



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического  
совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/9 от*

*23.05.2025 г.*



УТВЕРЖДАЮ

*Решением* АНПОО «МАНО»

*В.И. Гам*

*23 мая 2025 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

СГ.01 История России

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: Системный администратор

Заочная форма обучения

Омск, 2025

Программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Степченко В.А., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      | стр.      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>12</b> |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных этапов исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li> <li>- духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>-- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;</li> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul> |

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b><i>Объем в часах</i></b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>          | <b>72</b>                   |
| в т. ч.:                                                   |                             |
| теоретическое обучение                                     | 4                           |
| практические занятия                                       | 4                           |
| Самостоятельная работа обучающегося                        | 62                          |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем                             | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                       | 4                                                                     |
| <b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                                | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                      |
|                                                         | <b>Лекция.</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.      |                                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                      |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                        |                                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                      |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                               |                                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                      |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. |                                                                         |                                                                       |
|                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                | ОК 02                                                                 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.                                            |          | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06          |
| <b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.                                                                        |          |                                  |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                              |          |                                  |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. |          |                                  |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                           |          |                                  |
| <b>Тема 10. Великая Отечественная война</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                         | <b>Практическое занятие.</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и                                                                                                                                                             |          |                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                  | <p>пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.</p> | 2 |                                  |
| Тема 11. В буднях великих строек                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.                 |   |                                  |
| Тема 12. От перестройки к кризису, к возрождению | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                  | <b>Лекция.</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                                                              |   |                                  |
| Тема 13. Россия. XXI век                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                  | <b>Практическое занятие.</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.                 |   |                                  |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской                                                                                                                                              |   |                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                       | революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                         |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | ОК 02                   |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |           | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 16. Россия в деле</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | ОК 02                   |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                         |
| <b>Всего:</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>72</b> |                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., испр. - Москва: Издательство Академия, 2021. - 448 с.
2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).
2. Орлов, А. С. История России: учебник / А. С. Орлов и др. - М.: Издательство Проспект, 2022. - 552 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 345 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09887-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442413> (дата обращения: 30.11.2021).
2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Ше-велева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> - Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09549-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455910>
3. Волошина, В. Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Иловайский. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09210-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453417>
5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453590>
6. Любичанковский, С. В. История России XVII-XVIII веков. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 159 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07969-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455591>
7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 198 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454853>
8. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 231 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10705-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456028>
9. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453391>
10. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Соловьев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 340 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13979-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467412>
11. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bigenc.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;<br>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;<br>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций основные направления их деятельности;<br>- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:<br>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов;<br>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;<br><br>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» | Устные ответы на контрольные вопросы<br><br>Тестирование<br><br>Дифференцированный зачёт                          |
| <b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Характеристики демонстрируемых умений:<br>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;<br>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

|                                                                                                 |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением                                            |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                                                     | <b>СТАЛО</b> |
| <p>Основание:</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Подпись лица внесшего изменения</p> |              |