



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/16 от

01.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

И.И.И. 20 *22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОГСЭ.05 Социальная психология
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение
Квалификация: Специалист по документационному обеспечению
управления, архивист
Заочная форма обучения

Омск, 2022

Программа учебной дисциплины «Социальная психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Ковальчук О.Г., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в состав вариативной части ППССЗ, определяемой образовательным учреждением.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологические качества и типы личности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- понимать научную основу профессионального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия социальной психологии;
- характеристики психических познавательных процессов личности;
- социальную психологию личности;
- социально-психологические закономерности общения;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения;
- психологические характеристики групп;
- положение индивида в группе;
- социально-психологические особенности семьи.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 96 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии		1/4	
Тема 1.1. Предмет психологии. Введение в социальную психологию	Лекция 1. Психология как наука. Место психологии в системе научного знания. Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Основные категории и понятия социальной психологии: психика, сознание, личность, общение.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала [1]	4	1,2
Раздел II. Познавательные процессы личности		1/24	2
Тема 2.1 Ощущение	Самостоятельная работа обучающихся Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Чувствительность и ее измерение. Адаптация. Взаимодействие ощущений.	4	2
Тема 2.2. Восприятие	Самостоятельная работа обучающихся Физиологические основы восприятия. Сущность восприятия. Особенности восприятия: предметность, целостность, структурность, константность, апперцепция.	8	2
Тема 2.3. Память	Практическое занятие 1. Тема: «Процессы памяти» Общее понятие о памяти. Определение памяти. Психологические теории памяти. Физиологические теории памяти. Биохимические теории памяти. Виды памяти: двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая; произвольная и произвольная, кратковременная и долговременная, оперативная. Запоминание. Воспроизведение. Темпы забывания.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала [1]	4	1,2
Тема 2.4. Мышление	Самостоятельная работа обучающихся Чувственное познание и мышление. Мышление и речь. Логика и психология мышления. Суждение. Умозаключение. Понятие. Анализ и синтез. Мышление и решение задач. Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, абстрактно-логическое.	8	2
Раздел 3. Социальная психология личности		28	
Тема 3.1. Понятие личности	Самостоятельная работа обучающихся Основные понятия, характеризующие человека: индивид, индивидуальность и личность. Характеристика личности: социальный статус, социальная роль, ролевые ожидания. Активность личности человека. Источник активности. Виды потребностей. Мотивы поведения: интересы, убеждения, стремления. Биогенетическая концепция развития личности. Социогенетическая концепция развития личности. Роль наследственности и среды в развитии личности. Различия в индивидуальности близнецов. Социально-психологические качества и типы личности. Характеристики психических познавательных процессов	12	1

	личности. Социальная психология личности.		
Тема 3.2. Проблема личности в зарубежных психологических теориях	Самостоятельная работа обучающихся Уровни психической жизни: сознание, пред сознание и бессознательное. Психоаналитическая концепция развития по З. Фрейду; уровни «ОНО», «Я», «СВЕРХ-Я»; семья, по З. Фрейду – как модель общества. Психосоциальные кризисы в теории Э. Эриксона. Социокультурная концепция К. Хорни. Развитие базальной враждебности. Типы личности: уступчивый, обособленный, враждебный. Индивидуальная психология А. Адлера. Формирование жизненного стиля. Формирование жизненных целей. Социальные интересы. Типы личности (в зависимости от уровня активности): управляющий, берущий, избегающий, социально-полезный. Ситуации детства: органическая неполноценность, избалованные дети, отверженность. Аналитическая психология К. Юнга.	16	1,2
Раздел 4. Социальная психология общения и взаимодействия людей		1/14	
Тема 4.1. Общение.	Практическое занятие 2. «Виды общения» Понятие «общение». Значение общения в жизни человека. Общение и его виды. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения. Язык и речь.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала [1]. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Научная основа профессионального общения. Социально-психологические закономерности общения. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения. Анализ ситуаций по теме: «Оценка кредитоспособности клиента». Анализ ситуаций по теме: «Осуществление сопровождения выданных кредитов».	14	2
Раздел 5. Психология социальных сообществ		12	
Тема 5.1. Социальные группы. Личность и группа	Самостоятельная работа обучающихся Типы и формы социальных объединений. Группа как социально-психологический феномен. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Группа как субъект деятельности. Психологические характеристики групп. Положение индивида в группе.	12	2
Раздел 6. Психологические особенности личности		1/14	
Тема 6.1. Темперамент	Лекция 2. Понятие темперамента. История учений о темпераменте. Понятие о типе темперамента. Психологическая характеристика типов темпераментов: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. Проблема изменчивости темперамента. Индивидуальный подход к личности, в зависимости от темперамента.	1	2
Тема 6.2. Психология семьи и семейного воспитания.	Самостоятельная работа обучающихся Историческая эволюция брачно-семейных отношений. Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Социально-психологические особенности семьи. Статусно-ролевые и позиционные отношения в семье. Семейные нормы, традиции, ценности. Семейные конфликты. Причины распада семей. Типы семей и семейного воспитания	14	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер, 1С: предприятие демо версия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Феокистова, С. В. Психология : учебное пособие для СПО / С. В. Феокистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05430-9.

Дополнительные источники:

1. Г.М. Андреева. Социальная психология – Москва:» Аспект пресс», 2008.
2. Е.А. Красникова, В.А. Соснин. Социальная психология – Форум, 2010.
3. А.Н. Сухов. Социальная психология – Академия, 2011.
4. Л.Д. Столяренко. Психология – Ростов- на-Дону: «Феникс», 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, а также в ходе итоговой контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оперировать основными понятиями и категориями психологии	Лекция №1. Практическая работа 1. Вопросы в ходе лекции, заполнение таблиц, тестирование
Применять техники эффективного общения в профессиональной деятельности	Практическая работа 2. отчет о выполнении практических работ, заполнение таблиц, тестирование
проектировать организационные структуры управления	– Лекция №2. рефераты, индивидуальные творческие проекты, контрольные работы
Анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов	– Лекция №2. рефераты, индивидуальные творческие проекты, контрольные работы Практическая работа 2.
Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	– Практическая работа 2. – рефераты, индивидуальные творческие проекты, контрольные работы
Знания:	
сущность и характерные черты социальной психологии	– Тема 1.1. – рефераты, индивидуальные творческие проекты, контрольные работы
Взаимосвязь общения и деятельности	– Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. – рефераты, индивидуальные творческие проекты, контрольные работы
Психологические процессы, протекающие в малых и больших группах	– Тема 2.4. – рефераты, индивидуальные творческие проекты, контрольные работы
Виды социальных взаимодействий	– Тема 4.1. Тема 5.1 – рефераты, индивидуальные творческие проекты, контрольные работы
Механизмы взаимопонимания в общении	– Тема 3.1. Тема 3.2. – рефераты, индивидуальные творческие

	проекты, контрольные работы
Техники и приемы общения	– Тема 4.1. – рефераты, индивидуальные творческие проекты, контрольные работы
Стили общения	– Тема 4.1. Тема 6.1. Тема 6.2. – рефераты, индивидуальные творческие проекты, контрольные работы

Вопросы по дисциплине «Социальная психология»

1. Предмет научного изучения в социальной психологии.
2. Психические явления.
3. Этапы в истории соц. Психологии.
4. Основные методы соц. психологии.
5. Сущность и свойства ощущений.
6. Физиологические основы и закономерности ощущений.
7. Основные закономерности восприятия.
8. Сущность и виды памяти.
9. Характеристика мышления.
10. Общее понятие о личности.
11. Понятие индивид и индивидуальность.
12. Проблема личности в зарубежных психологических теориях (З.Фрейд, Э. Эриксон, К.Хорни, А. Адлер).
13. Психологическая характеристика коллектива.
14. Общее понятие о группах.
15. Общение (коммуникативное, перцептивное, интерактивное).
16. Волевые качества личности.
17. Психологическая характеристика типов темперамента.
18. Основные категории и понятия социальной психологии: психика, сознание, личность, общение.
19. Социально-психологические качества и типы личности. Характеристики психических познавательных процессов личности. Социальная психология личности.
20. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Научная основа профессионального общения.
21. Социально-психологические закономерности общения. Виды социальных взаимодействий.
22. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения.
23. Оценка кредитоспособности клиента. Осуществление сопровождения выданных кредитов.
24. Социально-психологические особенности семьи.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	