



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/16 от 01.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

01 июня 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

ОГСЭ.02. История

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: Специалист банковского дела

Заочная форма обучения

Омск, 2022

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Иванчук Елена Николаевна, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      | стр.      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <b>18</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>21</b> |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> | <b>25</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже XX - XXI веков.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов

промежуточная аттестация 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>48</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>4</b>                  |
| <b>в том числе:</b>                                     |                           |
| лекции                                                  | 2                         |
| практические занятия                                    | 2                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>38</b>                 |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>               | <b>6</b>                  |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <i>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/6         |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Современный мир и основные направления его развития.</b>                            | <b>Лекция 1.</b> Геополитические альтернативы в цивилизациях на рубеже XX-XXI веков: проблемы и противоречия глобализации. Информационная революция в странах Запада конца XX века. Постиндустриальное общество: параметры и особенности. Основные показатели уровня социально-экономического развития стран. Основные типы стран по уровню социально-экономического развития. Высокоиндустриальные страны. Новые индустриальные страны. Страны переходной экономики. Развивающиеся страны. «Промышленный Север» и «сырьевой Юг».               | 1           | 1                |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка сообщений о важнейших событиях, которые привели к изменениям политической карты мира в XX веке.<br>Темы сообщений:<br>1. Политико-географические изменения в результате 1-ой мировой войны.<br>2. Политико-географические изменения после событий 1917 года в России.<br>3. Геополитический раскол Европы после 2-ой мировой войны.<br>4. Распад мировой колониальной системы<br>5. Антитоталитарные революции 1990-х гг. в странах Восточной Европы.<br>6. Распад СССР и образование СНГ | 2           | 1,2              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Формирование политической карты мира в XX – начале XXI в.</b>                       | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Сравнительная характеристика политической карты мира начала, середины и конца XX века, начала XXI века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           | 2                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Современный мир: однополярность или</b>                                             | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: «Современный мир: однополярность или многополярность?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           | 2                |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| <b>многополярность?</b>                                                                                | <p>Основу содержания дискуссии составляет обсуждение статьи Е.М. Примакова «Окончание эпохи сверхдержав».</p> <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что означала двухполюсная структура мира периода «холодной войны»?</li> <li>2. Какими критериями определяет автор понятие «сверхдержава» современного мира? Есть ли в мире страны, по мнению автора, отвечающие этим критериям?</li> <li>3. «Однополярный» или «многополярный мир»: за и против?</li> <li>4. Какие тенденции свидетельствуют, с точки зрения автора, о движении к многополярному миру?</li> <li>5. Какие современные события и явления, на ваш взгляд, подтверждают движение к многополярному миру?</li> </ol>                                                                                                          |      |   |
| <b>Тема 1.4. Интеграционные процессы в современном мире.</b>                                           | <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:</p> <p>Предпосылки и условия интеграционных процессов. Общая характеристика процессов экономической и политической интеграции в конце XX в. – начале XXI в. Исторические этапы формирования Европейского Союза. Концепция «Европы без границ». Основные направления развития ЕС. Шенгенские и Маастрихтские соглашения. Внутренние противоречия как преграда к развитию. Вестернизация и новые формы модернизации в странах Юго-Восточной Азии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2    | 1 |
| <b>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития государств и регионов мира.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3/28 |   |
| <b>Тема 2.1. США и ведущие страны Западной Европы в конце XX – начале XXI века.</b>                    | <p><b>Лекция 2.</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Америка 1980-х г.г. Правительство Р.Рейгана. «Рейганомика». Продолжение курса президентом Дж. Бушем (старшим). Президент Б.Клинтон и реализация его программы. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Дж.Буша (младшего). Социально-экономическое и политическое развитие страны в период президентства Барака Обамы.</p> <p>У республика во Франции. Политика Президентов В.Ж.дЭстена, Ф.Миттерана, Ж.Ширака, Н.Саркози.</p> <p>Германия. Основные политические силы. «Германское экономическое чудо». «Новая восточная политика» ФРГ. Г.Коль. Г.Шредер. А.Меркель.</p> <p>Великобритания. Кризис Британского содружества Наций. Консерваторы у власти. М.Тетчер. Лейбористы у власти 1997-2010гг.</p> | 1    | 1 |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| <b>Тема 2.2. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – начале XXI века. Япония, Индия.</b> | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. «Японское экономическое чудо». Причины и особенности. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие конституции Индии в 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Специфические проблемы Индии: национально-религиозная рознь, кастовый строй. Общественный традиционализм. Экономические реформы в Индии 1990-х гг. Своеобразие процесса модернизации.</p> | 1 | 1   |
| <b>Тема 2.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.</b>                                                                               | <p><b>Практическое занятие 1:</b> анализ исторических источников (документы, инфографика, видеоматериалы) по теме. Образование Китайской народной республики. Китай в 1950-1960-е гг. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай в 1970-1990-е гг. Прагматики у власти. Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из региональной в глобальную державу.</p>                                                                                                                                                                                   | 2 | 2   |
|                                                                                                                                                            | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к семинару «СССР в период перестройки»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 1   |
| <b>Тема 2.4. СССР в период перестройки.</b>                                                                                                                | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «СССР в период перестройки»</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины перестройки. Необходимость перемен.</li> <li>2. Попытки и итоги совершенствования социализма: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ускорение социально-экономического развития;</li> <li>б) хозяйственная реформа;</li> <li>в) реформа политической системы.</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 1,2 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                              | <p>3. Августовские события 1991 г. Распад СССР: причины, ход, последствия.</p> <p>4. Международное положение и внешняя политика СССР в условиях перестройки.</p> <p><b>Информационные ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России. 1945-2008 гг. Под ред. А.В. Филиппова. –М.: Просвещение, 2008.</li> <li>2. Самыгин П.С. История / П.С. Самыгин и др. — Изд. 7-е. — Ростов н/Д: «Феникс», 2007.</li> <li>3. Зотов В. Предистория распада. Межнациональные конфликты глазами этносоциолога // Родина. - 1994. - N 5. - С.58-65.</li> <li>4. Путч. Хроника тревожных дней. Предисл. А. Виноградова и Г. Павловского. - М.: Прогресс, 1991</li> <li>5. Россия сегодня. Политические портреты в документах 1985-1991 гг. - М., 1991.</li> <li>6. Ф. Бурлацкий. Записки современника. М., 1989.</li> <li>7. О. Тоффлер. Информатика и идеология. Пер. с англ. М., 1992.</li> <li>8. История России и ее соседей. -М: Аванта плюс, 1999.</li> <li>9. Е. Гайдар «Государство и эволюция», 1998.</li> </ol> <p>Тематика рефератов и сочинений по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестройка: объективная необходимость или козырная карта М. С. Горбачева?</li> <li>2. М. С. Горбачев: политический портрет.</li> <li>3. Плюсы и минусы гласности.</li> <li>4. «Новое политическое мышление» во внешней политике — трагедия народа-победителя?</li> <li>5. Национальная политика в годы перестройки.</li> <li>6. Мой край в годы перестройки.</li> <li>7. Перестройка М. С. Горбачева глазами моих родных и близких.</li> <li>8. Народ — высший источник власти в стране? (Почему не были учтены итоги референдума весны 1991 г.?)</li> <li>9. Форос-91: кремлевские тайны.</li> <li>10. Беловежская Пуща 1991 г.: предательство или подвиг трех?</li> </ol> |   |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Становление новой</b> | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>России:<br/>экономические<br/>преобразования<br/>1990-х годов.</b>                   | <p>Радикальная экономическая реформа: «шок» и «терапия». Экономическая реформа Е. Т. Гайдара: цели, методы, итоги. Либерализация цен: цели и последствия. Приватизация: методы и результаты.</p> <p>Социально-экономическое положение в середине 90-х гг. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Экономическая нестабильность в стране. Рост внешнего долга. Дефолт и его последствия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| <b>Тема 2.6.<br/>Политическое<br/>развитие России в<br/>90-е гг. XX в.</b>              | <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:</p> <p>Обострение политической борьбы и Конституция 1993 г. Новый экономический курс премьера правительства В. С. Черномырдина. Попытка импичмента президента. Референдум о доверии президенту и Верховному Совету. Конституционное совещание. Роспуск Верховного Совета. Политический кризис. Военное противостояние ветвей власти и его результаты и последствия. Принятие новой Конституции РФ. Федеративный договор 1992 г. Президент, правительство и парламент в середине и второй половине 90-х гг. Выборы в Государственную Думу. Нестабильность политического курса. Поиск путей преодоления кризиса. Война в Чечне. Нарастание террористического экстремизма на Кавказе. Этапы чеченской войны, основные события и последствия для россиян.</p> | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.7. Российская<br/>Федерация: новые<br/>рубежи в политике и<br/>экономике.</b> | <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:</p> <p>Политическая ситуация в России в конце XX – начале XXI в. В.В.Путин. Новая расстановка политических сил. Формирование властной вертикали. Преодоление негативных последствий форсированного реформаторства. Изменение социально-экономической ситуации в стране. Достижения и трудности. Социальная политика. Национальные проекты. Д.А.Медведев. Россия в системе международных экономических отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.8. Страны<br/>Восточной Европы в<br/>конце XX – начале<br/>XXI вв.</b>        | <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:</p> <p>Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Последствия краха тоталитарного социализма. Социально- экономическое развитие, рыночные реформы. Интеграция в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 1 |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                             | «объединённую Европу».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| <b>Тема 2.9. Исламский мир: модели современных исламских обществ.</b>                                                       | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:<br>Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции. Иранская революция конца 1970-х г.г. и её последствия. Религиозный фундаментализм в современном Иране. Глобализация и исламский мир. Новое завоевание Европы?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 1 |
| <b>Тема 2.10. Страны Латинской Америки.</b><br><br><b>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба с отсталостью.</b> | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:<br>Первый путь развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа). Революционные процессы. Второй путь развития латиноамериканских стран: интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). Модернизаторская политика военных режимов в 1970-80-е годы. Продолжение политики модернизации в конце XX – начале XXI века. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок - Южноамериканский Совет Оборона (ЮСО).<br>Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Деколонизация в Африке. Трудности преодоления отсталости. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки. Социальные и экономические проблемы современных африканских государств.<br>«Новые индустриальные страны». Страны-экспортёры нефти. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». | 1 | 1 |
| <b>Тема 2.11. Особенности современных социально-экономических и политических процессов в странах Запада и Востока.</b>      | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:<br>«Особенности современных социально-экономических и политических процессов в странах Запада и Востока».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <b>Тема 2.12.</b><br><b>Международные отношения на рубеже веков. Россия в системе международных отношений.</b> | <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:</p> <p>Новый мировой порядок. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.</p> <p>Международные акты о правах человека.</p> <p>Направления, приоритеты и тенденции внешней политики. Отношения России со странами «ближнего зарубежья». Влияние России на судьбы «постсоветского пространства». Проблемы «русскоязычного населения» в странах СНГ и «ближнего зарубежья». Отношения с Западом, странами АТР. Роль России в формировании современной международно-правовой системы. Российская Федерация в ООН. РФ в Совете Европы. Россия и НАТО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 1     |
| <b>Тема 2.13.</b><br><b>Международные организации и основные направления их деятельности.</b>                  | <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:</p> <p>«Международные организации и основные направления их деятельности».</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООН.</li> <li>2. НАТО.</li> <li>3. Римский клуб.</li> <li>4. МВФ.</li> <li>5. МБРР.</li> <li>6. МОТ (Международная организация труда).</li> <li>7. Парижский клуб.</li> <li>8. Врачи без границ.</li> <li>9. ЮНЕСКО.</li> <li>10. Международный комитет Красного Креста.</li> <li>11. ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе).</li> <li>12. ВТО (Всемирная торговая организация).</li> <li>13. ВПС (Всемирный почтовый союз).</li> <li>14. АТЭС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество).</li> <li>15. Международный суд по правам человека.</li> </ol> <p><b>Информационные ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ph4.ru/h_un.ph4?y=world&amp;con=all.ph4">http://www.ph4.ru/h_un.ph4?y=world&amp;con=all.ph4</a></li> <li>2. <a href="http://www.un.org">www.un.org</a> — Организация Объединенных Наций (ООН)</li> <li>3. <a href="http://www.unesco.org">www.unesco.org</a> — Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки</li> </ol> | 2 | 1,2,3 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                                                                    | <p>и культуры (ЮНЕСКО)</p> <p>4. <a href="http://www.nato.int">www.nato.int</a> — Организация Североатлантического Договора (НАТО)</p> <p>5. <a href="http://www.europe.eu.int">www.europe.eu.int</a> — Европейский Союз (ЕС)</p> <p>6. <a href="http://www.unecce.org/stats/cisstat">www.unecce.org/stats/cisstat</a> — Содружество Независимых Государств (СНГ)</p> <p>7. <a href="http://www.clubofrome.org">www.clubofrome.org</a> — Римский клуб</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
| <b>Тема 2.14. Проблемы нового миропорядка.</b>                                                                     | <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: анализ исторических источников (документы, инфографика, видеоматериалы) по теме.</p> <p>Проблема беженцев и этнических меньшинств. Проблема трудовых ресурсов. Демографическая проблема. Глобальные проблемы современности: причины и пути решения. Вклад России в решение глобальных проблем в XXI веке.</p> <p>Угрозы России в XXI веке. Понятие угрозы и вызова. Спектр основных угроз. Демографическая угроза. Экономические диспропорции и технологические вызовы. Экологические риски. Социальные и моральные вызовы общественному порядку.</p>                                                                                                                      | 1 | 2   |
| <b>Тема 2.15. Конфликты в современном мире и проблемы международного миротворчества в конце XX – начале XXI в.</b> | <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:</p> <p>Понятия «локальный конфликт», «региональный конфликт», «межгосударственный конфликт». Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире. Иллюзия утраченных угроз. Мир продолжает вооружаться. Хватит ли на всех ресурсов? Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма. Исламский вызов. Вклад России в борьбу с терроризмом.</p> <p>Современные формы международного миротворчества. Правовая база миротворческой деятельности ООН. Миротворческие миссии: цели, функции. Полномочия, основные направления деятельности. Деятельность российских миротворческих организаций. Проблема эффективности миротворческих операций ООН.</p> | 1 | 1   |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка к семинару «Горячие точки» планеты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 1,2 |
| <b>Тема 2.16. «Горячие точки» планеты».</b>                                                                        | <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: «Горячие точки» планеты».</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Региональные конфликты с глобальными последствиями. <ol style="list-style-type: none"> <li>Конфликты на Балканском полуострове в 1990-е – 2000-е годы: причины, этапы развития, проблемы урегулирования и современное состояние.</li> <li>Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода».</li> <li>Война в Ираке 2003 – 2010 гг.</li> </ol> </li> <li>Конфликты в Азиатско – Тихоокеанском регионе.</li> </ol>                                                                                                                                                                    | 2 | 2   |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                                                                   | <p>А) Проблема о.Тайвань.<br/> Б) Спор о принадлежности Южно-Курильской гряды.<br/> В) Атомная программа КНДР – новая угроза миру.</p> <p>3. Конфликты на постсоветском пространстве.<br/> А) Развитие и современное состояние конфликтов в Абхазии и Южной Осетии.<br/> Б) Деятельность российских миротворческих миссий.</p> <p><b>Информационные ресурсы:</b></p> <p>1. 1. Дериглазова Л.В. Конфликты в международных отношениях: Учебное пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005.<br/> 2. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии. М.: Аспект Пресс, 1997.<br/> 3. Восток / Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие. Раздел IV. Проблемы региональной безопасности / Под редакцией А.Д. Воскресенского. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2002.<br/> 4. <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> — Википедия: свободная энциклопедия.<br/> 5. <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/zagl_vsemist/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/zagl_vsemist/index.php</a>- Загладин Н.В. Всемирная история XX век. (Интернет-ресурс Библиотека Гумер).</p> |   |     |
| <b>Тема 2.17. «Основные процессы политического и экономического развития государств и регионов мира».</b>         | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: «Основные процессы политического и экономического развития государств и регионов мира».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 1,2 |
| <b>Раздел 3. Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |     |
| <b>Тема 3.1. Культура и духовная жизнь на рубеже веков.</b>                                                       | <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:</p> <p>Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Религиозные сообщества в современном мире. Особенности развития науки на современном этапе.</p> <p>Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 1   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                         | Духовная жизнь в России: кризис мировоззрения; попытки осмысления прошлого и настоящего России; падение общекультурного уровня населения; кризис морали, засилье «массовой культуры», реформа системы образования. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Достижения и проблемы российской науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
| <b>Тема 3.2. Задачи России в XXI в.</b> | <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:</p> <p>Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. Переход от индустриальной к информационной модели экономики. Надежное обеспечение безопасности страны. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.</p> | 2  | 1 |
| Экзамен                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  |   |
| Всего                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 48 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

##### Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

##### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В История: учебник для СПО / Ю. Н. Лубченков. - 6-е изд. стер. - М.: Академия, 2022. - 352 с. - 978-5-4468-4410-4.

Дополнительные источники:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. История. Россия и мир. -М.: Дрофа, 2009.
2. Глобальный мир в XXI веке. Под ред. Л.В.Полякова. - М.: Просвещение, 2008.
3. История России. 1945-2008 гг. Под ред. А.В.Филиппова. –М.: Просвещение, 2008.

Интернет-ресурсы по истории XX – начала XXI века:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека исторического факультета МГУ.
2. <http://www.bibliotekar.ru> — электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
3. <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
5. <http://www.oetu.ru/ptrional/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
6. <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.

7. <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
8. <http://www.coldwar.ru> — история «холодной войны».
9. <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
10. <http://kontur-map.ru/> — контурные карты по географии и истории. 5 — 10 классы.
11. <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
12. <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Круго-свет».
13. <http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
14. <http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
15. <http://memoirs.ru/> — Россия в дневниках и воспоминаниях.
16. <http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.
17. <http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.
18. <http://www.history.spb.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.
19. <http://www.plakaty.ru/> — электронный музей отечественного плаката.
20. <http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культур Deja Vu.
21. <http://school-collection.edu.ru/> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
22. <http://www.world-history.ru/> — всемирная история.
23. <http://www.biografia.ru> — Биография. Ру: биографии исторических личностей.
24. <http://rulers.narod.ru> — всемирная история в лицах.
25. <http://www.worldhist.ru> — всемирная история: единое научно-образовательное пространство.
26. <http://www.hrono.ru> — ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.
27. <http://www.lectures.edu.ru> — лекции по истории on-line для любознательных.
28. <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml> - Народы и религии мира.
29. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/zagl\\_vsemist/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/zagl_vsemist/index.php)- Загладин Н.В. Всемирная история XX век. (Интернет-ресурс Библиотека Гумер).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований, экзамена.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                       | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Умения:</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире   | <p>Вопросы в ходе лекции. Устные ответы в ходе дискуссии «Современный мир: однополярность или многополярность?»</p> <p>Ответы в ходе семинара – практикума «СССР в период перестройки»</p> <p>Рефераты и сочинения по теме «СССР в период перестройки»</p> <p>Работа с документами в группах по теме «Становление новой России: экономические преобразования 1990-х годов».</p> <p>Учебная деловая игра по теме «Политическое развитие России в 90-е гг. XX в».</p> <p>Защита презентаций по теме «Особенности современных социально-экономических и политических процессов в странах Запада и Востока».</p> <p>Анализ текстов международных договоров и актов по правам человека.</p> <p>«Основные процессы политического и экономического развития государств и регионов мира».</p> <p>Семинар -практикум «Международные организации и основные направления их деятельности», разработка "визитной карточки" международной организации.</p> <p>Семинар «Горячие точки» планеты».</p> <p>Практическая работа «Формирование политической карты мира в XX – начале XXIв».</p> <p>Тестирование.</p> |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и | Вопросы в ходе лекции. Практическая работа «Формирование политической карты мира в XX – начале XXIв».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культурных проблем                                                                                                                                  | <p>Устные ответы в ходе дискуссии<br/>«Современный мир: однополярность или многополярность?»</p> <p>Ответы в ходе семинара – практикума<br/>«СССР в период перестройки»</p> <p>Рефераты и сочинения по теме «СССР в период перестройки»</p> <p>Работа с документами в группах по теме<br/>«Становление новой России: экономические преобразования 1990-х годов».</p> <p>Учебная деловая игра по теме<br/>«Политическое развитие России в 90-е гг. XX в».</p> <p>Защита презентаций по теме «Особенности современных социально-экономических и политических процессов в странах Запада и Востока».</p> <p>Семинар «Горячие точки» планеты».</p> <p>Итоговая контрольная работа.</p> |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                | <p>Ответы в ходе семинара – практикума<br/>«СССР в период перестройки»</p> <p>Рефераты и сочинения по теме «СССР в период перестройки»</p> <p>Работа с документами в группах по теме<br/>«Становление новой России: экономические преобразования 1990-х годов».</p> <p>Учебная деловая игра по теме<br/>«Политическое развитие России в 90-е гг. XX в».</p> <p>Практическое занятие. Защита презентаций по теме «Особенности современных социально-экономических и политических процессов в странах Запада и Востока».</p> <p>Итоговая контрольная работа.</p>                                                                                                                     |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;                                                     | <p>Семинар «Горячие точки» планеты».</p> <p>Итоговая контрольная работа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | <p>Вопросы в ходе лекции. Практическая работа «Формирование политической карты мира в XX – начале XXI в».</p> <p>Устные ответы в ходе дискуссии<br/>«Современный мир: однополярность или многополярность?»</p> <p>Защита презентаций по теме «Особенности современных социально-экономических и политических процессов в странах Запада и Востока».</p> <p>Семинар «Горячие точки» планеты».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | Итоговая контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                | Семинар -практикум «Международные организации и основные направления их деятельности», разработка "визитной карточки" международной организации. Семинар «Горячие точки» планеты». Итоговая контрольная работа.                                                                    |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Итоговая контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения.                 | Анализ текстов международных договоров и актов по правам человека. Семинар -практикум «Международные организации и основные направления их деятельности», разработка "визитной карточки" международной организации. Семинар «Горячие точки» планеты». Итоговая контрольная работа. |

### Вопросы итогового контроля

1. Геополитические альтернативы в цивилизациях на рубеже XX-XXI веков: проблемы и противоречия глобализации.
2. Информационная революция в странах Запада конца XX века.
3. Постиндустриальное общество: параметры и особенности.
4. Основные типы стран по уровню социально-экономического развития.
5. Формирование политической карты мира в XX – начале XXIв.
6. Причины перестройки в СССР. Необходимость перемен.
7. Попытки и итоги совершенствования социализма в СССР.
8. Августовские события 1991 г. Распад СССР: причины, ход, последствия
9. Международное положение и внешняя политика СССР в условиях перестройки.
10. Становление новой России: экономические преобразования 1990-х годов.
11. Политическое развитие России в 90-е гг. XX в.
12. Политическая и социально-экономическая ситуация в России в начале XXIв.: достижения и трудности.
13. США и ведущие страны Западной Европы в конце XX – начале XXI века.
14. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – начале XXI века: Япония, Индия, Китай.
15. Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.
16. Исламский мир: модели современных исламских обществ.
17. Страны Латинской Америки.
18. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба с отсталостью.

19. Европейский Союз как модель современной интеграции. Внутренние противоречия как преграда к развитию.
20. Вестернизация и новые формы модернизации в странах Юго-Восточной Азии.
21. Международные отношения на рубеже веков. Новый мировой порядок.
22. Проблемы разоружения в конце XX - начале XXI вв.: договоры и их реализация.
23. Международные акты о правах человека.
24. Россия в системе международных отношений.
25. Проблема беженцев и этнических меньшинств современном мире.
26. Проблема трудовых ресурсов в современном мире.
27. Демографическая проблема.
28. Глобальные проблемы современности: причины и пути решения. Вклад России в решение глобальных проблем в XXI веке.
29. Угрозы России в XXI веке.
30. Международные организации и основные направления их деятельности.
31. Конфликты в современном мире: причины, классификация конфликтов, способы урегулирования.
32. Угроза международного терроризма. Вклад России в борьбу с терроризмом.
33. Современные формы международного миротворчества. Правовая база миротворческой деятельности ООН.
34. Деятельность российских миротворческих организаций.
35. Региональные конфликты в современном мире.
36. Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
37. Духовная жизнь в России на рубеже веков.
38. Национальные задачи России в XXI в.

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

|                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением |              |
| <b>БЫЛО</b>                                          | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                           |              |
| Подпись лица внесшего изменения                      |              |