



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/16 от

01.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

В.И. Гам 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ПД.04 Экономика

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: Специалист банковского дела

Заочная форма обучения

Омск, 2022

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика» разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.).

Организация-разработчик:

АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Плотникова Инна Аглямевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у студентов общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения экономики учащийся должен:

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ✓ формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- ✓ овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- ✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- ✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- ✓ генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

✓ **предметных:**

- ✓ сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ✓ понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической

- деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- ✓ сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - ✓ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - ✓ сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - ✓ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - ✓ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - ✓ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная нагрузка 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов;
- промежуточная аттестация 6 часов;
- самостоятельная работа 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| <i>Максимальная нагрузка</i> | 144 |
| <i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i> | 8 |
| В том числе: | |
| - Лекции | 4 |
| - Практические занятия | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | 6 |
| <i>Самостоятельная работа студентов</i> | 130 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | 4/10 | |
| Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов | <p><u>Лекция</u> Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Ограниченность экономических ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> | 2/2 | 1 |
| Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы | <p><u>Самостоятельная работа</u> Главные вопросы экономики. Факторы производства</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.</p> <p><u>Практическое занятие №1</u> «Расчет прибыли и рентабельности продукции»</p> | 2/4 | |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | <p><u>Самостоятельная работа</u> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> | 4 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-------------|-----|
| | Участие государства в хозяйственной деятельности. | | |
| Раздел 2. Семейный бюджет | | 2/4 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №2 «Составление бюджета семьи» | 2 | 2,3 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Страхование. Рациональный потребитель. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Рыночная экономика | | 2/16 | |
| Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие | | 2/2 | |
| | <u>Лекция</u> Спрос. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры. «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия» | 2 | 2,3 |
| Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы | | 8 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | <p><u>Самостоятельная работа</u> Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.оборотный капитал. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.</p> | 2 | 2 |
| | <p><u>Самостоятельная работа</u> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.</p> | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Фирма и конкуренция | | 6 | |
| | <p><u>Самостоятельная работа</u> Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.</p> | 2 | 2 |
| | <p><u>Самостоятельная работа</u> Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p> | 2 | 2 |
| | <p><u>Самостоятельная работа</u> «Антимонопольная политика государства. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена»</p> | 2 | 2 |
| Раздел 4. Труд и заработная плата | | 10 | |
| Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата | | 6 | |
| | <p><u>Самостоятельная работа</u> Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.</p> | 2 | 2 |
| | <p><u>Самостоятельная работа</u> Заработная плата. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Организация оплаты труда</p> | 2 | 2 |
| | <p><u>Самостоятельная работа</u> Материальная заинтересованность работников «Расчет номинальной и реальной заработной платы»</p> | 2 | 2,3 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы | <i>Самостоятельная работа</i> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения | 4 | |
| | | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> Профсоюзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 2 | 2 |
| | | | |
| Раздел 5. Деньги и банки | | 40 | |
| Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике | | 10 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 10 | 2 |
| Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты | | 18 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. | 10 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> Финансовые институты Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 8 | 2 |
| Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия | | 12 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. «Расчет показателей инфляции» | 12 | 2 |
| Раздел 6. Государство и экономика | | 36 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага | | 10 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 10 | 2 |
| Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов | | 14 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. «Расчет основных видов налогов» | 4 | 2,3 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Система и функции налоговых органов. | 10 | 2 |
| Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг | | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. | 2 | 2 |
| Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы | | 10 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Цели национального производства и состав ВВП. «Выполнение расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП» | 8 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия. Неравенство доходов и его измерение. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. | 2 | 2 |
| Раздел 7. Международная экономика | | 14 | |
| Тема 7.1. Международная торговля | | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------|-----|
| | Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина. | | |
| Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы | | 4 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Валюта. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса Факторы, определяющие валютные курсы Факторы, определяющие валютные курсы. | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Глобальные экономические проблемы. | 2 | 2 |
| Тема 7.3. Особенности современной экономики России | | 8 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Экономические реформы в России. Экономический рост | 4 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. «Построение графика экономического роста» | 4 | 2,3 |
| Экзамен по дисциплине | | 6 | |
| Всего: | | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства,

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиа-проектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс, браузер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10— 11 классов. — М., 2014.
4. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
5. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
6. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

8. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоение знаний: | |
| функции денег | <i>Тестирование Заслушивание рефератов</i> |
| банковскую систему | <i>Тестирование Заслушивание рефератов</i> |
| причины различий в уровне оплаты труда | <i>Тестирование Заслушивание рефератов</i> |
| основные виды налогов | <i>Тестирование Заслушивание рефератов</i> |
| организационно-правовые формы предпринимательства | <i>Тестирование Заслушивание рефератов</i> |
| виды ценных бумаг | <i>Тестирование Заслушивание рефератов</i> |
| факторы экономического роста | <i>Тестирование Заслушивание рефератов</i> |
| Освоение умений: | |
| приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем | <i>Практическая работа Тестирование</i> |
| описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики | <i>Практическая работа Тестирование</i> |
| объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли | <i>Практическая работа Тестирование</i> |

| | |
|---|---|
| <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p> | <p><i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Заслушивание рефератов</i></p> |
|---|---|

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика»

1. Предмет, методы и функции экономики.
2. Типы экономических систем: командно-административная, рыночная, смешанная.
3. Основные этапы и направления развития экономики как науки.
4. Рынок: понятие, функции, достоинства и недостатки. Конкуренция и монополизм.
5. Закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
6. Закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
7. Рыночное равновесие и его нарушение. Устойчивость равновесия. Общественная выгода.
8. Эластичность спроса .. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
9. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
10. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Эффект дохода, эффект замещения.
11. Фирма, предприятие: признаки, функции, цели. Основные фонды и оборотные средства предприятия.
12. Организационно-правовые формы деятельности предприятий. Источники их финансирования.
13. Изокванта и ее свойства. Изокоста. Равновесие производителя.
14. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в краткосрочном периоде.
15. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и факторы, его определяющие.
16. Доход фирмы: совокупный, средний, предельный. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

17. Ценообразование и равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
- 18 Ценообразование в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
- 19 Ценообразование в условиях олигополии. Равновесие фирмы.
20. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
- 21 Спрос на ресурсы на рынках факторов производства: характер, факторы, основополагающие принципы.
- 22 Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополии.
- 23 Рынок земли и его особенности. Земельная рента. Цена земли.
- 24 Несовершенства рынка и роль государства в рыночной системе хозяйства.
- 25 Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические цели.
- 26 ВВП и методы его исчисления. ВНП. Номинальный и реальный ВВП.
- 27 Безработица: понятие, виды, причины. Фактический и естественный уровень безработицы.
28. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.
- 29 Инфляция: понятие, виды, факторы и причины развития. Уровень (темпы) инфляции.
- 30 Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
31. Потребление и сбережения: функции и факторы, их определяющие. Склонность к потреблению и сбережению.
32. Инвестиции: понятие, виды и факторы, определяющие их динамику.
- 33 Деньги, их функции, ликвидность.- Денежная масса, денежные агрегаты.
- 34 Спрос на деньги на денежном рынке. Функция спроса. Факторы спроса.
- 35 Предложение денег и факторы, его определяющие. Денежный мультипликатор
36. Налоги и их функции. Принципы и методы налогообложения. Виды налогов. Кривая Лаффера.
- 37 Государственный бюджет: методы формирования, доходы и расходы, функции.
- 38 Бюджетный дефицит: сущность, виды, способы финансирования.
- 39 Государственный долг страны: виды, последствия накопления и методы преодоления.
40. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, инструменты, механизм действия, виды.
41. Центральный банк, его функции и роль в кредитно-банковской системе страны.
- 42 Коммерческие банки, их функции и основные операции.
- 43 59. Денежно-кредитная политика государства: цели, методы и инструменты, механизм действия, виды.

- 44 Экономический рост: понятие, показатели уровня, типы, факторы, результаты.
- 45 Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла. Виды циклов.
- 46 Международная валютная система и основные этапы ее становления
- 47 Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
48. Глобальные социально-экономические проблемы современности
49. Доходы населения и их источники. Социальная политика государства.
50. Международное разделение труда и формы мировых экономических отношений.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| Введение | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики |
| 1. Экономика и экономическая наука | |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансовохозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике |
| 1.4. Типы экономических систем | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем |
| 1.5. Собственность и конкуренция | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе |
| 1. Семейный бюджет | |
| | Изучение семейного бюджета, групп денежных |

| | |
|---|--|
| | доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей |
| 2. Товар и его стоимость | |
| | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства |
| 3. Рыночная экономика | |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар |
| 4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них |
| 4.3. Организация производства | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство» |
| 3.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия |
| 4. Труд и заработная плата | |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» |

| | |
|--|---|
| 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания проф союзов |
| 5. Деньги и банки | |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике | Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег |
| 6.2. Банковская система | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций |
| 6.3. Инфляция и ее социальные последствия | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций |
| 6. Государство и экономика | |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики |
| 7.2. Налоги и налогообложение | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике |
| 7.5. Основы денежно-кредитной политики | Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, |

| | |
|--|---|
| государства | используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ |
| 7. Международная экономика | |
| 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик | Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса |
| 8.3. Глобализация мировой экономики | Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества |
| 8.4. Особенности современной экономики России | Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны |

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |