



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
**«Педагогическое образование: учитель-дефектолог дошкольной  
образовательной организации»**

**Область применения программы.**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Педагогическое образование: учитель-дефектолог дошкольной образовательной организации», включает решение задач по образованию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, реализуемое в условиях государственных и частных образовательных организаций, социальных структур и организаций здравоохранения.

**Цель обучения:** формирование у слушателей компетенций, позволяющих осуществлять коррекционно-педагогическую, диагностико-консультативную, исследовательскую, культурно-просветительскую деятельность в области образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дошкольной образовательной организации.

**Категория слушателей:** специалисты любого профиля (имеющие среднее профессиональное или высшее образование), желающие получить дополнительные навыки и компетенции, позволяющие освоить дополнительную/новую квалификацию и/или приобрести дополнительную/новую профессию.

**Нормативная трудоемкость обучения:** 254 ч., 520 ч. включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**В результате освоения программы слушатель будет:**

**знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы для детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- современные образовательные технологии продуктивного, дифференцированного, индивидуального, коррекционно-развивающего обучения, реализации личностно- ориентированного образования, в том числе информационные;
- технологии диагностики причин речевых нарушений, их профилактики и путей разрешения;
- сущность, структуру и содержание методик коррекции речевого недоразвития у детей;

**уметь:**



- реализовывать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида, в том числе самостоятельно системно анализировать и выбирать образовательные концепции, методы, формы организации игровой, учебно-игровой деятельности;
- выбирать средства обучения и составлять планы-конспекты в соответствии с особенностями структуры урока (занятия), планировать коррекционно- образовательный процесс;
- ориентироваться в современных педагогических технологиях, используя библиотечные и другие источники информации, отслеживать выход новых методических пособий, применять данные технологии в практике педагогической деятельности учителя-дефектолога;
- планировать и осуществлять педагогическую деятельность учителя-дефектолога с учетом различных индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

**владеть:**

- основными практическими приёмами, способами и методами проведения уроков (занятий) с учетом требований, предъявляемых ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способами реализации проектной и инновационной деятельности учителя- дефектолога;
- основными приёмами активизации коммуникативной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья;
- овладеть навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально- ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

**Структура программы:**

**Блок 1. Общепрофессиональные дисциплины**

- Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Теоретические и методические основы познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
- Общая и дошкольная педагогика
- Организация обучения детей с ОВЗ
- Детская психология
- Современные педагогические технологии
- Предметно-пространственная среда ДОУ



- ИКТ в профессиональной деятельности

## **Блок 2. Профессиональные и специальные дисциплины**

- Специальная психология
- Основы тифлопедагогики
- Основы олигофренопедагогики
- Основы сурдопедагогики
- Специальная педагогика
- Основы логопедии
- Семейное воспитание детей с нарушением интеллекта.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Формы итоговой аттестации:** итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

- слушатели, выполнившие все требования программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, по решению аттестационной комиссии получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольной организации» с предоставлением права ведения профессиональной педагогической деятельности в сфере образования и педагогики;

- слушатели, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившие часть дополнительной профессиональной программы, получают справку об обучении или периоде обучения установленного образца.