



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/12-01

от 24.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

27 июня 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

по программе профессионального обучения  
12965 Контролер - кассир

Заочная форма обучения

Омск, 2025

Программа учебной дисциплины **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ** разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 года №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование», Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Гам В.И., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.2	выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками	нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций
ПК 1.5	проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций
ПК 1.6	консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт
ПК 2.1	консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;	нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения

	<p>проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;</p> <p>составлять заключение о возможности предоставления кредита;</p> <p>оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);</p> <p>проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</p> <p>- проводить андеррайтинг предмета ипотеки</p>	<p>преступным путем, и кредитоспособности заемщиков;</p> <p>порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</p> <p>законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</p> <p>требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</p> <p>состав и содержание основных источников информации о клиенте;</p> <p>методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;</p> <p>методы определения класса кредитоспособности юридического лица</p>
ПК 2.2	<p>составлять договор о залоге;</p> <p>оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;</p> <p>составлять график платежей по кредиту и процентам</p>	<p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>законодательство Российской Федерации об ипотеке;</p> <p>законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>
ПК. 2.4	<p>определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;</p> <p>определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита</p>	<p>основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.</p>

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	62
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансы и их роль в экономике страны</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция. Сущность финансов.</b> Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Происхождение и эволюция денег. Сущность денег. Формы стоимости (обмена). Виды денег. Действительные деньги. Знаки стоимости. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Понятие, роль, функции финансов. Финансовая система РФ: звенья, структура, уровни. Оценка качества организации финансовой системы в Российской Федерации. Управление финансами. Органы управления финансами	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение основных положений Федерального закона «О Центральном банке РФ (Банке России)» - Выписать из финансово – экономического словаря понятия «Валовой внутренний продукт» и «Национальный доход»; - Подготовить сообщения на тему «Первые монеты и их облик» и «История развития денег на Руси» Ответить на вопросы: 1) Что такое деньги? 2) Каковы причины появления денег? 3) Каковы этапы эволюции денег? 4) Какие виды денег Вы знаете? 5) Что относится к кредитным деньгам?	4	

	6) Раскройте содержание функции денег как средства обращения; 7) Раскройте содержание функции денег как средство платежа; 8) Раскройте содержание функции денег как средство сбережения и накопления; 9) Раскройте содержание функции денег как мировые деньги; 10) Раскройте содержание функции денег как меры стоимости		
<b>Тема 1.2. Финансовая политика и финансовый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Понятие и сущность финансовой политики. Управление финансами. Современная финансовая политика Российской Федерации. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля, органы, его осуществляющие. Оценка организации финансового контроля в Российской Федерации	2	
<b>Тема 1.3. Управление финансами</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Изучение Положения «О Министерстве финансов РФ», задачи и функции Министерства финансов.  Ответить на вопросы: 1) Раскройте понятие управления финансами; 2) Какие высшие органы управления финансами на уровне государства Вы знаете? 3) Какие органы гос. управления финансами относятся к органам второго уровня? 4) Как осуществляется управление финансами на уровне организаций? 5) Как осуществляется управление финансами на уровне домохозяйств? - Изучить задачи и функции Федеральной службы по финансовым рынкам	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
<b>Тема 1.4. Финансовый контроль</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Необходимость финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Ответить на вопросы: 1) Раскройте сущность финансового контроля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4

	<p>2) Какие виды и формы финансового контроля Вы знаете?</p> <p>3) Какие существуют методы финансового контроля?</p> <p>-Изучить функции государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</p>		
<b>Тема 1.5. Государственные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Государственные финансы: структура, принципы построения. Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства. Проведение сравнительного анализа структуры государственных финансов. Анализ динамики государственного долга РФ	4	
<b>Тема 1.6. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Организация функционирования бюджетной системы в РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Место и роль налогов в системе финансовых отношений. Состав и структура расходов и доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в РФ Проведение анализа структуры Федерального бюджета и бюджета своего региона	4	
<b>Тема 1.7. Государственные внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование. Проведение анализа структуры бюджетов некоторых государственных внебюджетных фондов	2	
<b>Тема 1.8. Финансы хозяйствующих субъектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Финансы организаций различных организационно-правовых форм, их специфика. Основные финансовые показатели деятельности организации. Финансы домашних хозяйств, их место в финансовой системе.	2	
<b>Раздел 2. Деньги и денежное обращение</b>			
<b>Тема 2.1. Сущность и функции денег</b>	<b>Лекция. Сущность и функции денег</b> История возникновения и развития денег. Понятие и функции денег. Формы и виды денег. Эмиссия денег.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Денежное обращение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. Электронный рубль.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6
	<b>Практическое занятие.</b> Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской Федерации. Анализ показателей денежного обращения.	1	
<b>Тема 2.3. Денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы	1	
<b>Тема 2.4. Инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России.	2	
<b>Раздел 3. Кредитно-банковская система</b>			
<b>Тема 3.1. Кредит и его функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	<b>Лекция. Кредит и его функции</b> Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оценить кредитоспособность клиента. 2. Осуществить и оформить выдачу кредита. 3. Осуществить сопровождение выданного кредита.	2	

	<p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дайте определение кредита, обоснуйте его необходимость.</li> <li>2) Каковы принципы и функции кредита?</li> <li>3) Раскройте сущность и источники ссудного капитала.</li> <li>4) Понятие ссудного процента. Какова структура рынка ссудных капиталов?</li> <li>5) Какова структура кредитной системы РФ?</li> <li>6) Перечислите базовые признаки классификации кредита.</li> <li>7) Каковы особенности банковского кредита?</li> </ol> <p>- Подготовить сообщения на тему “История развития и становления кредитной системы России”. Повторить задачи и функции Центрального банка РФ.</p>		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Банковская система</b> <b>РФ. Центральный</b> <b>Банк РФ (Банк России)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики.	3	
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Коммерческие банки</b> <b>РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Понятие и операции коммерческих банков РФ. Государственная регистрация и лицензирование коммерческих банков. Виды банковских операций. Банковские продукты и услуги.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рынок ценных бумаг, его структура и участники. Виды ценных бумаг. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа и биржевой индекс. Деловая игра «Фондовая биржа»	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Международные</b> <b>финансово-кредитные</b> <b>отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Национальная, мировая и международная валютные системы. Валютная система РФ. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны.	4	

	<p><b>Практическое занятие. Международные финансово-кредитные отношения</b></p> <p>Анализ динамики курсов валют. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях</p>	2	
Тема 3.6. Сущность и значение страхования	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Страхование. Изучение основных положений Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ».</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Социально-экономическая сущность страхования. Участники страховых отношений. Функции страхования. Формы организации страхового фонда.</p> <p>1. Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дайте определение страхования;</li> <li>2) Какие функции выполняет страхование?</li> <li>3) Какие формы страхового фонда Вы знаете?</li> <li>4) Кто является участниками страхового рынка?</li> <li>5) Чем страховой случай отличается от страхового риска?</li> <li>6) Объясните понятия прямое страхование, перестрахование, сострахование.</li> </ol> <p>2. Выписать из финансового словаря определения: прямое страхование, перестрахование, сострахование.</p> <p>Подготовить сообщения на тему «Характеристика рынка страховых услуг Омской области», «История возникновения и развития негосударственных пенсионных фондов».</p>	4	
Тема 3.7. Международные валютно – финансовые институты и фонды	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> История создания и функции основных международных финансовых организаций. Международный валютный фонд, группа организаций Всемирного банка, Европейский фонд реконструкции и развития и др.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 3.8. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эволюция мировой валютной системы. Валютные отношения и валютная система. Национальные и региональные валютные системы. Система «золотомонетного стандарта» и «золотослиткового стандарта». Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Валютная система России. Платежный баланс страны.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4

<p><b>Работа над курсовой работой. Выбор темы, поиск информации, написание курсовой работы.</b></p> <p><b>Консультация по курсовой работе, защита курсовой работы.</b></p> <p><b>Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая политика РФ на современном этапе.</li> <li>2. Государственный финансовый контроль в РФ.</li> <li>3. Федеральное казначейство: структура и полномочия.</li> <li>4. Федеральная налоговая служба РФ: структура и полномочия</li> <li>5. Министерство финансов РФ, его структура и функции.</li> <li>6. Негосударственный финансовый контроль.</li> <li>7. Органы управления финансами в РФ.</li> <li>8. Формирование основных фондов предприятий (организаций)</li> <li>9. Амортизационная политика России в современных условиях.</li> <li>10. Формирование и использование прибыли организаций.</li> <li>11. Социальное страхование, его организация в современных условиях.</li> <li>12. Особенности пенсионного страхования в современных условиях в России</li> <li>13. Негосударственные пенсионные фонды РФ – особая форма организации личного страхования.</li> <li>14. Государственный долг, современное состояние и проблемы управления им.</li> <li>15. Характеристика современного состояния российского страхового рынка</li> <li>16. Характеристика современного состояния российского страхового рынка на примере страхования ответственности</li> <li>17. Характеристика современного состояния российского страхового рынка на примере имущественного страхования</li> <li>18. Характеристика современного состояния российского страхового рынка на примере личного страхования</li> <li>19. Формы безналичных расчетов в РФ.</li> <li>20. Современная система выпуска и защиты денег, организация денежного обращения в России.</li> <li>21. Денежная эмиссия: сущность, свойства, современные проблемы оптимизации.</li> <li>22. Проблемы и особенности реализации денежно-кредитной и валютной политики в России.</li> <li>23. Иностранные инвестиции в России – зависимость или развитие.</li> <li>24. Современная банковская система: структура и современное состояние.</li> <li>25. Центральный банк России, его функции и операции.</li> <li>26. Депозитные операции коммерческих банков.</li> <li>27. Банковские риски: классификация и методы оценки.</li> <li>28. Страхование банковских депозитов: мировая практика и российская практика.</li> </ol>		6	

<p>29. Современные проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.</p> <p>30. Виды и формы кредитования физических лиц в России</p> <p>31. Платёжеспособность и ликвидность коммерческого банка.</p> <p>32. Кредитование малого и среднего бизнеса: проблемы и перспективы развития.</p> <p>33. Активные операции коммерческих банков.</p> <p>34. Пассивные операции коммерческих банков.</p> <p>35. Проблемы и перспективы развития современного российского рынка ценных бумаг.</p> <p>36. Виды инвестиционных фондов в РФ.</p> <p>37. Фондовые биржи в России и их значение для рыночной экономики.</p> <p>38. Основные международные финансово-кредитные организации и их роль в решении финансовых проблем стран – заемщиков.</p> <p>39. Особенности инфляционного процесса в России.</p> <p>40. Становление и развитие бюджетной системы России.</p> <p>41. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач.</p> <p>42. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.</p> <p>43. Бюджетный дефицит и методы его покрытия.</p> <p>44. Особенности социальных внебюджетных фондов</p> <p>45. Пенсионный фонд РФ и его роль в финансировании социальной сферы</p> <p>46. Фонд социального страхования РФ и его роль в реализации социальных функций государства</p> <p>47. Роль федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ в реализации социальных функций государства</p> <p>48. Бюджет как инструмент социально-экономического развития территории</p> <p>49. Денежная система Российской Федерации и ее элементы</p> <p>50. Приоритетные направления социальной политики и их реализация в России на современном этапе.</p> <p>51. Современное состояние и перспективы развития электронных технологий в системе расчетов.</p> <p>52. Организация валютных расчетов в РФ.</p> <p>53. Особенности и перспективы вексельного обращения в России.</p> <p>54. Банкротство в России: проблемы и особенности процесса.</p> <p>55. Финансовые кризисы: неизбежность и методы предупреждения.</p> <p>Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <https://www.garant.ru/>
4. Образовательная платформа для вузов и ссузов - Режим доступа <https://urait.ru/>
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа <https://www.fedstat.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</p> <p>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>содержание и порядок заполнения расчетных документов;</p> <p>системы межбанковских расчетов;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>формы международных расчетов;</p> <p>виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</p> <p>меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</p> <p>системы международных финансовых телекоммуникаций;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;</p> <p>виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</p> <p>условия и порядок выдачи платежных карт;</p> <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>законодательство Российской Федерации об ипотеке;</p>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; проводить анализ показателей государственного долга; проводить анализ динамики курсов валют	кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	