

«Варежка Говорушка»-средство развития речи детей с ОВЗ в семейных условиях.

Секция 2.Современные технологии обучения и воспитания в дошкольном образовании.

Авторы: Вединина Т.А...; воспитатель; МБУ д/с № 76 «Куколка» г.о. Тольятти;

89613881291; t.vedenina75@mail.ru

Куцевалова С. Н.; учитель-логопед; МБУ д/с № 76 «Куколка» г.о. Тольятти; 89063378837;

ya.sveta063@yandex.ru

Семенова О.Б...; воспитатель; МБУ д/с № 76 «Куколка» г.о. Тольятти;

Своеобразие и новизна: заключается в разработке и внедрении дидактического пособия «Варежка-Говорушка», как средство развития речи детей с ОВЗ в семейных условиях.

Обоснованность выдвигаемых педагогических подходов: рассмотрена необходимость разработки эффективных методов работы с детьми ОВЗ для развития речи в домашних условиях на основе внедрения и обучения родителей (законных представителей) дидактического пособия «Варежка-Говорушка».

Актуальность: дети относятся к мягким игрушкам и куклам с теплотой и особой любовью. Они дают им имена и придумывают историю жизни, наделяют их человеческими чертами характера, эмоциями, чувствами. Большой интерес и восторг вызывает у ребенка, если игрушка «живая», она может двигаться, говорить разным голосом, рассказывать необычные истории и играть. «Варежка- Говорушка» – это многофункциональное дидактическое пособие для обучающихся дошкольного возраста с 3-х до 7 лет. Рекомендуется для использования в работе учителя-логопеда (дефектолога, психолога, воспитателя), , для наглядного объяснения родителям (законным представителям) обучающихся о том, , как правильно закреплять полученный материал воспитанником на занятии в домашних условиях.

Стоит отметить, что никакая самая тщательная работа детского сада не исключает необходимости помогать воспитанникам, неправильно произносящим ту или иную группу звуков, в семье.

Выполняя дома определенные целенаправленные упражнения, данные логопедом, родители помогают подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произнесению тех звуков, которые он плохо произносит.

Практический опыт и значимость: проанализировав информацию, собранную во время анкетирования, была выявлена проблема: -родители (законные представители) затрудняются заинтересовать ребенка в выполнении логопедических заданий дома.

Для решения проблемы с родителями воспитанников был организован «Круглый стол- Говорим правильно». Во время, которого прошел мастер класс по обучению родителей (законных представителей) игровым приемам с использованием дидактического пособия «Варежка-Говорушка». Родители (законные представители) узнали, что проводить артикуляционную

гимнастику используя «Варежку – Говорушку» с ребенком необходимо ежедневно по несколько минут в день.

Выполняется артикуляционная гимнастика, стоя или сидя перед зеркалом.

Так как Важную роль в формировании произношения звуков играет четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата (*губ, языка, нижней челюсти, мягкого неба*). Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти, как уже было сказано, полезно использовать многофункциональное пособие «Варежка-Говорушка», которое помогает правильно выполнить артикуляционную гимнастику.

Различные упражнения артикуляционной гимнастики способствуют:

- выработке целенаправленной воздушной струи;
- расслаблению мышц языка;
- умению удерживать язык в спокойном, расслабленном положении;
- укреплению мышц языка;
- подъему мышц языка вверх;
- выработке подъема спинки языка вверх и т. д.

Варежка- «Говорушка» -яркий и веселый помощник не только логопедам, но и другим заинтересованным взрослым.

«Варежка-Говорушка»– это варежка с подвижным языком, которая позволяет достичь высокой эффективности на занятиях за счет возможности продемонстрировать функциональность органов артикуляционного аппарата.

Варежка «Говорушка» показывает правильное выполнение артикуляционного упражнения, кого-то подбадривает, а кого-то и приглашает побывать в его роли. Обучающиеся с удовольствием повторяют и сами примеряют варежку. А еще в дополнении с варежкой можно добавить иллюстрированный материал и разнообразить игру, добиваясь новых целей.



Рисунок 1: дидактическое пособие «Варежка-Говорушка»



Рисунок 2: дидактическое пособие «Варежка-Говорушка»

Родители успешно освоили дидактическое пособие «Варежка-«Говорушка» , что дало свой положительный эффект в создании специальных образовательных условий, способствующих оптимальному развитию воспитанников. Полученные знания дают возможность расширять, активизировать и обогащать речь детей

По прошествии небольшого промежутка времени воспитанники стали показывать более правильное выполнение артикуляционных упражнений. Ребёнок с большим интересом занимается, а родителям стало проще показать правильную поставку артикуляционного аппарата. Занятия стали в радость родителям и детям.

Список использованной литературы.

Филичева, Т.Б., Соболева, А.Р. Развитие речи дошкольника [Текст] / Т.Б. Филичева, А.Р. Соболева. – Екатеринбург: АРГО, 2014.

Ушакова, О.С. Развитие речи дошкольников [Текст] / О.С. Ушакова. – М.: Издательство института психотерапии, 2013.

Сергеев, Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение [Текст] / Ф.П. Сергеев. – Волгоград: Учитель, 2012.