

Конспект НОД по познавательному развитию для детей средней группы

Тема: « Русское народное устное творчество »

Цель: создать условия для формирования представления о русском народном устном творчестве.

Задачи:

Обучающая

- Формировать представления о народном творчестве, его разновидностях (сказки, пословицы, поговорки, потешки, загадки, хороводы, колыбельные);
- Расширять представления о нравственной и эстетической ценности произведений народного творчества;
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;

Развивающая

- активизировать словарь детей;
- развивать познавательную активность, творчество, инициативность;
- развивать чувство коллективизации;

Воспитательная

- воспитывать интерес к произведениям русского народного творчества;

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, физминутка, загадывание загадок.

РППС: выставка героев русских народных сказок.

Приоритетное направление: Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие.

Предварительная работа: беседы по теме, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Ход НОД

1 часть организационная

Воспитатель- Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте по приветствуем друг друга встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:

Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)

Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)

Воспитатель: ребята, я приглашаю вас на выставку, где представлены персонажи сказок.

Воспитатель: в каких сказках живут эти герои?

2 часть основная

Воспитатель: Проходите ребята садитесь на свои места. А почему сказки называются русские народные?

Воспитатель: Жила-была в деревне бабушка Арина. Совсем уж старенькой стала: в поле работать не может, за скотиной ей ухаживать тоже тяжело. Лежит целыми днями на печи, сказки придумывает. А вечером соберутся внуки, она им сказки и рассказывает.

Вот выросла её внучка Машенька, у неё уж своя дочка родилась – Катерина. Рассказывает Катеньке мама бабушкины сказки, да и сама ещё что-нибудь придумывает, чтобы сказка интересней стала.

А тут уж и Катюша подросла, совсем взрослой стала, замуж вышла за доброго молодца, свои детки у неё родились. Она им мамины и бабушкины сказки рассказывает, да ещё и сама присочинит, чтобы интересней было.

Вот так – от бабушек к детям, от детей к внукам, от внуков к правнукам – и переходили сказки.

Потому-то их и называют народными. А сочинял сказки русский народ – вот и получились русские народные сказки, до того интересные, что и мы с вами их слушать очень любим.

В русских народных сказках переходили друг от друга рассказы о том, как можно честно жить, не бросать друг друга в беде, прилежно трудиться уважать старших, почитать отца и мать, любить свой дом. Родину. В сказках люди отражали и то, о чем они мечтали. О чем мечтали русские люди?(О волшебных предметах. (сапоги скороходы, скатерть самобранка, ковер самолет)

Воспитатель: В сказках отражали и то, чего боялись. Чего боялись русские люди?

(Бабу Ягу, Кощея Бессмертного)

Воспитатель: Что всегда прославлялось в русских народных сказках?

(Добро, помощь старшим, умение трудиться)

Воспитатель: В сказках всегда прославляется скромность, терпение, доброта.

Воспитатель: Вспомните сказки, где прославляется доброта.

(Заюшкина избушка), «Снегурочка и лиса)

Воспитатель: Где прославляется трудолюбие, прилежание, умение трудиться.

(Морозко», «Хаврошечка», «Два Мороза)

Воспитатель: Что всегда осуждалось в русских народных сказках?

(лень, жадность, грубость, трусость)

Воспитатель: Но не только сказки народ русский складывал, но и загадки придумывал, поэтому о них также говорят «русские народные». И сейчас попробуем отгадать «Народные загадки».

Игра «Покажи кто это»

1. Комочек пуха,

Длинное ухо

Прыгает ловко,

Любит морковь (заяц)

2. Дружбу водит он с лисой,

Для других ужасно злой

Всё зубами щёлк да щёлк.

Очень страшный (волк)

3. Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос (медведь)

4. Рыжая плутовка

Обманывает ловко

Её боится мышка

И зайка – шалунишка

Хоть сама в лесу живёт

Из деревни кур крадёт (лиса)

5. Все обходят это место:

Здесь земля как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи

Нет опоры для ноги. (Болото)

6. В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдёт — и всех разбудит— (солнце)

Воспитатель: Стишок сердечный называется потешкой. Потешки сочиняли с давних пор, чтобы кого-то приласкать, кого-то пожалеть, а кого-то насмешить.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать!

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал!

Воспитатель: Народ также сочинял пословицы и поговорки.

О чем в них говорилось?

(О том, как правильно себя вести, как нужно трудиться, учиться чему - то.)

Воспитатель:- Ребята, как вы понимаете смысл пословиц?

«Делу время – потехе час», «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Труд человека кормит, а лень портит», «Хочешь, есть калачи - не сиди на печи». (Они учат любить труд, хорошо трудиться)

Воспитатель: -Правильно ребята, эти пословицы выражают уважение к тем, кто умеет хорошо трудиться. А как вы понимаете смысл пословиц «Труд человека кормит, а лень портит», «Хочешь, есть калачи - не сиди на печи».(В них осуждается лень)

Воспитатель: -Да, ребята в этих поговорках осуждается лень, выражается уважение к труду, и любое дело требует усилий.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Доскажи пословицу». Нужно вспомнить продолжение начатой пословицы и поговорки. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы концовку.

1. Терпение и труд... Дети (всё перетрут)
2. Была бы охота ... Дети (заладится любая работа)
3. Как аукнется, так... Дети (и откликнется)
4. Что посеешь... Дети (то и пожнешь)
5. Все хорошо, что хорошо... Дети (кончается)
6. Делу время... Дети (потехе час)
7. Кончил дело... Дети (гуляй смело).

Воспитатель: А ещё на Руси всегда любили песни.

Воспитатель: Что отражалось в русских песнях? (Радость, печаль, любовь к родным, природе)

Воспитатель: В какое время пели плясовые, хороводные песни? (Во время праздников)

Воспитатель: Пришло время поиграть. Какие народные игры вы знаете? («Ворон», «Прятки», «Салки», «Жмурки», «Горелки», «Красочки», «У медведя во бору», «Кошки мышки».)

Сыграем в игру используя одну из маленьких песенок. Игра называется «Клубочек»

Дети выстраиваются в круг и берутся за руки. Впереди всех становится ведущий. Ребята поют попевку,

Я по горенке шла, клубок ниток нашла,

Клубок маленький, нитки аленькие.

Клубок катится, нитка тянется.

Клубок доле, доле, доле,

Нитка Боле, боле, боле.

Я за ниточку бралась,

Тонка нить оборвалась!

и двигаются по кругу за водящим, который постепенно уводит всех в центр круга, остальные цепочкой, словно нитка вокруг клубка, обвиваются вокруг водящего. Когда все дети собрались в "клубок", попевка повторяется еще раз и дети двигаются в обратном направлении, за ведущим, который шел в самом конце. После слов «тонка нить оборвалась» - резко опускают руки, «разорвав нитку».

Воспитатель: Много песен придумывал народ. Особенно дети любят колыбельные песенки. Для кого пели колыбельные песни и зачем? (Для маленьких детей, чтобы они скорее засыпали)

Когда вы были маленькими, ваши мамы брали вас ласково и любя на руки и напевали нежные колыбельные песни. Споем одну из них?

О баю, баю, баю,

Не ложися на краю,

Придет серенький волчек,

Он укусит за бочек,

И потащит во лесок.

О, баю, баю, баю,

Я баюкать буду,

Приговаривать буду,

Закройте глазки, деточки,

Вы мои приветочки.

А вы котики-коты,

Нанесите дремоты,

Чтобы деточки мои,

Уснули поскорее,

О, баю, баю, баю

3 часть заключительная

Воспитатель: -Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы правы, сегодня мы говорили, что русский народ придумывал (сказки, потешки, загадки, считалки, колыбельные песенки). Всё это называется устным народным творчеством. Устное - потому что ничего не записывали, т. к. писать не умели, а только пересказывали друг другу. В старину говорили не рот, а уста. И получалось – устное. Народное – потому что сочиняли, творили сами. Вот и получилось – устное народное творчество.