

*Трофимова Екатерина Викторовна,
воспитатель
МБДОУ "Детский сад №5"
г. Биробиджан, Россия*

КОНСПЕКТ ДЛЯ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ АГНИЯ БАРТО «СНЕГИРЬ»

Цель: Довести до сознания детей замысел автора, помочь детям запомнить стихотворение.

Задачи: Воспитывать умение слушать, запоминать четверостишие из стихотворения. Формировать умение читать стихи наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова, окончания слов. Воспитывать лучшие нравственные качества, трудолюбие, вежливость и заботу.

Оборудование: Текст произведения, сюжетные картинки.

-Ребята, здравствуйте! Скажите мне пожалуйста, какое сейчас время года?
(Зима)

-А что зимой происходит? (*холодно, много снега, деревья без листьев, улетают птицы*).

-Ребята, а куда улетают птицы? Почему? (*В теплые края, потому что им холодно у нас зимой*).

-Ребята, а все птицы улетают в теплые края? (*нет*)

-А как называют птиц, которые остаются у нас на зиму и не улетают?
(*зимующие*).

- К нам в гости прилетела птичка, а что бы узнать какая птичка, вы сейчас попробуете отгадать загадку.

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки
Ведь это? (*снегири*).

- Молодцы, правильно! Это снегирь. (показ иллюстраций снегиря)

Физкультминутка:

Вот на ветках, посмотри

(4 хлопка по бокам и коленям)

В красных майках снегири

(4 наклона головы в стороны)

Распушили перышки,

(махи кистями рук)

Греются на солнышке,

(хлопки по бокам)

Головой вертят,

(повороты головы)

Улететь хотят. Кыш! Кыш!

(дети разбегаются по группе).

-А что же у снегиря в лапках? *(В письме стихотворение Агния Барто «Снегирь»)*.

- Ребята, наш снегирь прилетел и принес нам стихотворение, давайте удобно сядем на стульчиках и послушаем. *(воспитатель читает стихотворение с показом изображений)*.

-Понравилось ли стихотворение) Оно грустное или веселое? Что показалось вам веселым? Что мальчик очень сильно хотел? Мама ему купила снегиря?

Д/И «Кто улетел» - закрепить названия зимующих птиц; развивать зрительное внимание, память, речь.

-А давайте мы с вами сейчас попробуем запомнить кусочек из стихотворения.

Д/И «Кто как голос подает» - закреплять умение детей звукоподражать птицам.

Итог: Ребята, кто к нам прилетал? Это какая птичка?