

Кошелева Наталья Викторовна, воспитатель

МБДОУ " Детский сад №5",

г. Биробиджан, Россия

Конспект НОД с детьми старшей группы

Тема: «С чего начинается Родина»

Воспитатель: Кошелева Наталья Викторовна

МБДОУ «Детский сад №15» г. Биробиджан

Форма: Непосредственно образовательная деятельность

Группа: старшая

Продолжительность НОД: 25 минут

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

Программные задачи:

Образовательные:

Расширить представление о России и Еврейской Автономной области, закрепить знания об их символах и достопримечательных местах. Учить отвечать на вопросы развёрнутой фразой, читать выразительно стихи. Развивать психические процессы: внимание, воображение, память, мышление.

Развивающие:

Обогащать детей новыми знаниями о нашей стране и её символик, о символике Еврейской Автономной Области. Активизировать словарь детей, учить детей употреблять в речи анонимы, существительные множественного числа в родительном падеже, умение отгадывать ребусы, делать звуковой анализ слова, подбирать слова на определённый звук и букву. Формировать устойчивый интерес к родной стране, родному городу и его жителям.

Воспитательные:

Расширять кругозор детей, желание больше узнать о нашей стране, о родном городе. Воспитывать чувство патриотизма, желание быть гражданином России, любить свою малую родину.

Материал:

Презентация «С чего начинается Родина», музыкальный центр, аудиозаписи: гимн России, песня о Биробиджане, р.н. песня «Калинка», еврейский танец «7.40», атрибуты для игр: набор кубиков, обручи, цветные платочки; игра «Посади цветы».

ХОД:

Дети входят в зал. Звучит песня «Широка страна моя родная» (слайд 1)

Вед: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей Родине.

Ребёнок: Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
Или степь, от мака красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Вед: Ребята, скажите, что такое Родина?

Как называется страна, в которой мы живём? (слайд 2)

Посмотрите, какая она огромная: её просторы раскинулись от южных гор до северных морей.

Читают дети:

Ребёнок 1: Наш любимы край Россия,
Где в озёрах синева,
Где берёзки молодые
Нарядились в кружева.

Ребёнок 2: Небо синее в Росси,
Реки синие в Росси.
Васильки и незабудки
Не растут ни где красивей.
Есть и клёны, и дубы,
А какие есть грибы!
А ещё пекут в печи
Вот такие калачи!

Вед: У каждой страны есть свои символы.

Один из символов это – государственный флаг. (слайд 3. Флаг Росси)

Российский флаг состоит трёх полос:

Верхняя полоса – белая, как чистый снег,

Средняя полоса – синяя, как ясное небо,

А нижняя полоса – ярко красная, как солнышко на рассвете.

Ребёнок: Три полоски флага – это не спроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят,

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трёхцветный наш российский флаг!

Вед: Защищать честь флага – значит защищать честь своей Родины, Отчизны.

Вед: Ещё один символ России – это герб (слайд 4)

Герб России – величественный и красивый. На красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орёл – царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен

смотреть во все стороны огромной страны и видеть всё, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку – скипетр и золотой шар – держава. В сомо́й середине герба вы видите щит. На щите изображён всадник на белом коне. Это Георгий Победоносец – небесный покровитель, помощник всех отважных воинов. Святой Георгий, побеждающий дракона, означает победу добра над злом.

Третий отличительный знак страны – это гимн. (слайд 5. «Гимн России»)

Государственный гимн страны - это торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою Родину.

Государственный гимн принято слушать стоя. При его исполнении мужчины и мальчики должны снять головные уборы.

Давайте встанем и послушаем, как звучит гимн России. (звучит гимн России)

А ещё в каждом государстве есть самый главный город – столица.

Какой же главный город у нас в России? (слайд 6. Москва)

Ребёнок: В России городов не счесть,
У них особенные лица,
И самый главный город есть:
Москва – прекрасная столица!

Ребёнок: Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
И посады, и деревни,
И палаты, и дворцы!
Опоясан лентой пашен,
Весь пестреешь ты в садах:
Сколько храмов, сколько башен
На семи твоих холмах!

Вед: Как вы думаете сколько разных народов проживает в России?

Да, Россия многонациональная страна. (слайд 7. Многонациональная Россия)

У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы, свой язык и свои игры.

Вот сейчас мы поиграем свами в русскую народную игру «Платочки».

Игра «Платочки»: дети стоят в кругу, они по кругу передают платочки. Когда музыка заканчивается, в круг выходят дети у которых остались платочки. Они танцуют под музыку, а остальные дети хлопают в ладоши.

Ребёнок: Жура – жура – журавель!
Облетел он сто земель,
Облетел, Обходил,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
«Где же лучшая земля?»
Отвечал он пролетая:
«Лучше нет родного края!»

Вед: Да, лучше нет на свете места, где ты родился и живёшь!
А где же мы свами живём? Как называется наш город? Наша область?
(слайд 8 г. Биробиджан) – звучит песня о Биробиджане.

8. *Игра «Чего в нашем городе много?»*

-Ребята, мы свами гуляли по улицам нашего города. Можете ли вы назвать, чего в нашем городе много? (домов, улиц, деревьев, машин, людей, магазинов, памятников, фонтанов, аптек, площадей и т.д.)

Вед: В нашем городе строится много домов. Сейчас я предлагаю вам стать строителями и построить свои дома.

Но вначале, я предлагаю вам потренироваться.

9. *Пальчиковая гимнастика «Новый дом»*

Тук-тук, тук-тук-тук!
Молоток бери, мой друг!
Мы построим новый дом,
Есть окошко в доме том,
Есть ещё одно, повыше,
Есть труба вверху на крыше.
Дом готов, зовём гостей,
«Приходите поскорей!»
Ударяем чередуя кулаком о кулак.

Поставить рядом ладошки - «стены». Сложить указательные пальцы палочкой. Остальные соединить «крышей». Мизинец отставить в сторону-труба. Развести руки в стороны. Приглашающий жест руками.

10. *Игра - «Соревнования юные строители»*

Играют три команды. Победит та команда, которая быстрее построит дом, перенося на стройку по одному кирпичу.

11. Вед: Вот какие прекрасные дома смогли вы построить!
А теперь, попробуйте поспорить со мной и скажите на оборот

Игра «Скажи на оборот»
Город маленький-большой,
Домов в городе мало-много,
Есть дома низкие-высокие,
Есть старые-новые,
Есть темные-светлые.
Улицы есть узкие-широкие,
Улицы есть короткие-длинные,
Прямые-кривые,
Река Бира мелкая?-глубокая.

Вода в реке грязная?-чистая,
Теплая?-холодная.
Люди у нас живут злые?-добрые.
Грустные?-веселые.

12. Вед: Конечно, люди у нас весёлые. Жители нашего города очень любят петь и танцевать и любимый танец они исполняют под весёлую, здоровую, еврейскую музыку. (танец «7.40»-исполняют дети, педагоги)

13. *Игра-презентация «Знаешь ли ты свой город»*

Вед: У каждого города есть свой флаг и герб. У нашего города они тоже есть. Попробуйте узнать, который из этих гербов, герб нашей Еврейской автономной области.

Где герб г. Биробиджана? (слайд 9)

А где флаг нашего города и области?(слайд 10)

Наш город расположен между двух рек. Посмотрите фотографию и по звуковой схеме определите: Как называется эта река. (слайд 11. Бира)

Если вы отгадаете это ребус, то узнаете название этой реки. (слайд 12. с ребусом-Биджан)

Наш город уютный и зелёный. Повсюду цветут цветы. Вот и я предлагаю вам внести вклад в озеленение нашего города и посадить цветы.

Игры «Озеленение города»

Но клумбы и цветы на них будут необычными! Цветы у нас будут с картинками. И на каждой клумбе картинки на цветах будут начинаться только на один звук.

Например: На этой клумбе будут расти цветы с картинками, начинающимися на звук и букву-«М», а на этой-начинающейся со звука и буквы-«К» и т.д. (детям предлагается найти и посадить цветы на нужную клумбу)

Вот какие необычные клумбы появились в нашем городе!

Продолжение игры-презентации «Знаешь ли ты свой город»

Ребята хорошо ли вы знаете свой город?

Найдите нижнюю фотографию. Эта фотография на которой изображено то чего нет в нашем городе. (по типу игры «Четвёртый лишний»)

(слайд 13-16)

Вед: Вот сколько нового и интересного вы узнали о нашей стране и о нашем городе (слайд 17)

В заключение мы хотим вручить вам памятные дипломы, как юным жителям любимого города. (вручение дипломов)