

Проект «Новый год у ворот».

Тема проекта: «Символы нового года».

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Возраст детей: 1 младшая группа.

Участники проекта: Воспитатели, дети 1-ой младшей группы и родители.

Цель проекта:

создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников.

Задачи:

1. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями.
2. Приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
3. Развивать любознательность, творческие способности, память.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, прививать любовь к природе родного края, народным традициям.
5. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.
6. Формирование у детей интереса к народной культуре.
7. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

Организация проекта: создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

Актуальность проблемы: Дети дошкольного возраста знакомятся с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить.

Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений. **Предположительный результат:** Сформировать представления о праздновании нового года.

Реализация проекта

1-й этап – подготовительный

Организация предметно-развивающей среды: изготовление дидактических игр, раскраски на новогоднюю тему, украшение группы.

2-й этап – основной

Образовательная область „Физическая культура“.

Виды совместной деятельности:

- Подвижные игры: “Кто быстрее добежит до ёлочки”, “Мы шагаем по сугробам”.
- Физкультминутки “Елка”, “Ёлочная игрушка”, “У маленьких детишек ёлочка большая”, “С новым годом”, “Лесные гости”.

Образовательная область „Безопасность“.

Виды совместной деятельности:

- Беседа “Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери”.

- Просмотр мультфильма “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”.

Образовательная область „Социализация“.

Виды совместной деятельности:

- Игры со строительным материалом. “Новые ворота. Встречаем Деда Мороза”.
- Украшение елки в группе и дома.

Образовательная область „Познание“.

Виды совместной деятельности:

- НОД “Скоро праздник Новый год”, “Ёлочные шары”.
- Прогулки: “В гости к ёлочке”, “Украшим ёлочку”, “Берёза и сосна”.
- Дидактические игры “Найди самую большую и маленькую елку”, “Найди каждому снеговика ёлочку”, “Выкладывание елочки из палочек”, “Назови ёлочные игрушки”, “Бусы на елку”, “Наряди ёлочку”, “Что слепил Дед Мороз?”, “Снегурочка со снежками”.
- Сенсорные игры: “Собери новогодние подарки”, “Ниточки для шариков”, “Найди пару по форме”
- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр мультфильмов: “Дед Мороз и лето”, “Снеговик-почтовик”.

Образовательная область „Коммуникация“.

Виды совместной деятельности:

- Пальчиковая гимнастика “Наряжаем елку”, “Ёлочка”, “Висят на ёлке бусы”, “Новогодние игрушки”.
- Рассматривание картин: “Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке”, “Дед Мороз”.
- Беседа “Как мы встретили Новый год”.

Образовательная область „Чтение художественной литературы“. Виды совместной деятельности:

- Чтение стихотворений К.Чуковский «Елка», Е.Трутневой “С Новым годом!”, Никитина “Снежный дом”, “Рассказы о приключениях Зелёной ёлочки”.
- Заучивание стихотворений: Я.Аким “Ёлка”,
- Показ кукольного театра “У елочки в гостях”.

Образовательная область „Художественное творчество“.

Виды совместной деятельности:

- Лепка “Ёлочка”.
- Рисование “Закрасим ёлочку”, “Варежка для Деда Мороза”.
- Коллективная работа “Нарядная ёлочка”.

Образовательная область „Музыка“.

Виды совместной деятельности:

- Разучивание песен: “Блестят на ёлке бусы”, “Маленькой ёлочке”, “Зайка серенький сидит”. Новогодний утренник.

3-й этап – заключительный

1. Выставка “Ёлочка- тонкая иголочка”.
2. Презентация - фотоотчёт “Что за праздник – Новый год? Кто увидит, тот поймёт”.

Взаимодействие с родителями

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
- Разучивание песен и стихотворений с детьми.
- Информация в приемной: “Что такое Новый год”, “Новый год для детей: как устроить праздник”.

- Выполнение домашнего задания, родителями, вместе с детьми (изготовление поделок, фотографирование детей, во время подготовки к празднику дома).
- Участие в выставке новогодних поделок “Символ Нового Года”.

Выводы:

В процессе реализации проекта дети будут увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединит детей, создаст праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети используют в игровой деятельности, делятся полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии. Проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединят детей впечатлениями, переживаниями, дети получат много новых знаний, расширится их словарный запас, возрастет познавательный интерес.