

*Панасенко Алена Бахтияровна,  
воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 5»,  
г.Биробиджан*

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию (аппликация)  
во второй младшей группе**

**Тема: «Жуки»**

**Выполнила: Панасенко Алена Бахтияровна.**

Цель: формировать представления о живой природе(насекомых).

**Задачи:**

**1. Социально – коммуникативное развитие:**

- приобщать детей к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развивать игровую деятельность детей, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;
- развивать свободное общение со взрослыми, все компоненты устной речи.

**2. Познавательное развитие:**

- узнавать новое в теме «Насекомые»;
- продолжать формировать представление об окружающем мире.

**3. Речевое развитие:**

- пополнение словарного запаса;
- развитие связанной речи;
- развитие диалогической речи.

**4. Художественно – эстетическое развитие:**

- развитие творческих способностей.

**5. Физическое развитие:**

- развивать через пальчиковую игру, мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование: цветная бумага, клей – карандаш, белый лист бумаги, заготовки божьих коровок, вырезанные из бумаги.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих насекомых в природе;
2. Беседа о насекомых, весне;
3. Чтение стихотворения о насекомых;
4. Конструирование божьей коровки «аппликация»

Проведение:

Организационный момент.

-Ребята, поглядите, кто залетел к нам в группу! (Божья коровка.)

Ребята с воспитателем рассматривают божью коровку, описывают её.

Первая часть. (основная часть.)

Воспитатель: дети скажите пожалуйста, какое время года сейчас за окном?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно. Скажите, а что происходит весной в природе?

Дети: Ярко светит солнце, появляются листочки, прилетают птицы....

Воспитатель: Молодцы! А ещё весной появляются насекомые. Посмотрите кто к нам прилетел. (майский жук)

Дети: божья коровка, жук, паук, кузнечик, майский жук.

Вторая часть. (загадки)

1. Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь. (Жук)

2. У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим

Подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба? (Божья коровка)

3. Кто такая перед вами? -

И в полоску, и с усами,

С тонкой талией - краса!

Ой, укусит вас... (Оса).

Воспитатель: Дети, а давайте мы с вами превратимся в насекомых!

Физ. минутка:

Паучок ходил по ветке,

(переход пальцев с большого на указательный)

А за ним ходили детки.

(продолжаем переход пальцев)

Дождик с неба вдруг полил,

(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение - дождик)

Паучков на землю смыл.

(хлопок ладонями по столу/коленям)

Солнце стало пригревать,

(пальцы растопырины, качают руками)

Паучок ползёт опять,

(действия аналогичны первоначальному)

А за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке.

("Паучки" ползают на голове)

Воспитатель: Ребята, посмотрите ещё какая божья коровка прилетела к нам в группу. (показывает готовую аппликацию).

Дети: рассматривают аппликацию.

Воспитатель: Ребята, давайте все сядем на свои места за столы превратимся обратно в ребят и сделаем таких же красивых божьих коровок для своих мам и пап.

Дети: садятся за столы, делают.

Рефлексия. Воспитатель: Ребята вам понравилось занятие? О чем мы с вами сегодня говорили? Какую аппликацию делали? Спасибо за занятие!