

*Пахомова Лидия Сергеевна*  
*воспитатель*  
*БДОУ г. Омска "Детский сад №253 общеразвивающего вида"*  
*г. Омск, Россия*

## **Конспект НОД по физической культуре во 2 младшей группе**

**Тема:** «На поиски Колобка»

**Цель:** Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.

**Задачи:**

Обучающие задачи:

- повышать двигательную активность детей;
- формировать умения детей соотносить движения с текстом;
- совершенствовать умения и навыки в основных видах движений:  
перешагивание через препятствие, пролезание под дугу.

Развивающие задачи:

- развивать физические качества детей;
- совершенствовать умение отгадывать загадки по сюжету образовательной деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство коллективизма;
- способствовать проявлению положительных эмоций;
- воспитывать желание и интерес к занятиям **физкультурой и спортом.**

Оздоровительные задачи:

- профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;
- формирование правильного дыхания при выполнении дыхательных упражнений;

Оборудование:

Наглядные: спортивное оборудование: массажная дорожка, «пенёчки» - 4 шт, гимнастические палки (для ходьбы змейкой) – 3шт, обруч; игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, колобок; дом из ширмы с обстановкой; блюдо с угощением для детей; деревья для леса,

Словесные: загадки; оздоровительный массаж «Доброе утро».

Музыкальные: музыкальная игра «Лиса и зайцы»;

ИКТ оборудование: музыкальный центр.

Ход НОД

Дети входят в зал друг за другом. Воспитатель предлагает ребятам поприветствовать гостей

Воспитатель:

-Ребята, я, предлагаю вам, отправится в сказку. Вы готовы? (*Ответы детей*)

По тропинке мы пойдём,  
Сказку добрую найдём.  
Дети друг за другом встали,  
Весело все зашагали. (*Ходьба друг за другом по залу*)  
В полуприседе пойдём,  
может мы грибок найдём (*Ходьба в полуприседе*)  
Встали дружно на носочки,  
И потянемся чуточек. (*Ходьба на носочках*)  
Снова будем мы шагать,  
Хорошо ведь нам гулять. (*Обычная ходьба*)  
Но пора поторопиться,  
Пора сказку начинать. (*Лёгкий бег*)  
Снова дружно мы шагаем,  
Руки кверху поднимаем (*Ходьба друг за другом, дыхательные упражнения*)  
К домику все подойдём  
Сказку добрую начнём. (*Подходят к домику*)

### **ОРУ (общеразвивающие упражнения)**

1. И.п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Вынести руки вперёд, хлопнуть в ладоши перед собой, вернуться в исходное положение (5раз).
2. И.п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).
3. И.п. – ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, положить руки на колени, вернуться в исходное положение. (5 раз).
4. И.п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой (2-3 раза).

**Воспитатель:**- Вот, мы и попали в сказку. А что же это за сказка попробуем отгадать:

*Круглый бок, румяный бок  
Покатился .... (Колобок)*

**Воспитатель:**-Молодцы, ребята! Посмотрите, на столе в избушке записка «Ушли на поиски колобка». Как вы думаете, как мы можем помочь бабушке? Тогда отправляемся в путь! Путь у нас не легкий.

Дети выходят на полянку у леса (музыкальное сопровождение пение птиц) и встречают сказочного персонажа – зайца.

**Воспитатель:**-Ой, ребята, тут кто-то спрятался. Давайте попробуем отгадать:

*Длинное ухо, комочек пуха  
Прыгает ловко, любит морковку. (Зайка)*

-Правильно, ребята, это зайка. *Аудио дорожка – заяц предлагает детям пропрыгать так же, как прыгают зайцы. Прыжки с продвижением вперед.*

**Воспитатель:**-Молодцы, ребята! Зайке понравилось прыгать с нами, но мы отправляемся в путь за Колобком. **Идут «змейкой» по дорожке.**

**Воспитатель:** Здесь кто-то спрятался? Давайте отгадаем:

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный. (*Волк*)

-Правильно - это волк. *Аудио дорожка - волк предлагает нам пройти по его следам. Ходьба по массажной дорожке.*

**Воспитатель:**-Молодцы, все справились с заданием волка. Продолжаем поиски Колобка. Ребята, посмотрите, нас здесь кто-то встречает. Давайте посмотрим!

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет? (*Медведь*)

*Аудио- дорожка - Мишка предлагает нам пройти через пенёчки.*

**Перешагивание через пенечки с высоко поднятыми ногами.**

-Какие же вы молодцы, преодолели все препятствия. Ой, а здесь кто-то спрятался. Давайте посмотрим, кто же это? (*воспитатель достаёт лису – перчатка на руку*). Да это же лиса! Лиса, где наш колобок? Отвечай! (аудиозапись голоса лисы – Я его спрятала в надежном месте. Отдам его вам, если вы сыграете со мной в игру «*Лиса и зайцы*»)

**Воспитатель:** Конечно мы поиграем с тобой лиса, правда, ребята?

Но прежде нам необходимо превратиться в зайчиков. Раз, два, повернись и в зайчат превратись!

Дети превращаются в зайчиков и проводится подвижная игра «*Лиса и зайцы*» Подвижная игра «*Лиса и зайцы*».

Выбирается лиса, которая сидит в норе (*обруч*). Зайцы прыгают или бегают в рассыпную, пока звучат слова:

*Посреди сугробов снежных  
Уши белые торчат.  
Пошщи лиса, попробуй,  
Хитрых беленьких зайчат.  
Потому что зайцев ловко  
Прячет бабушка- зима.*

После этих слов зайцы прячутся, замирают. Лиса ищет зайчат, уводит в норку тех, которые шевелятся. Так игра **повторяется 2-3 раза.**

**Голос лисы:** Не догнала шустрых зайчиков. Отдам вам колобка.

**Воспитатель:** Спасибо, лисичка.

Дети «*Зайчики*» превращаются в ребят.

Дыхательная гимнастика «*Дровосек*»

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". **Повторить шесть-восемь раз.**

- А теперь нам нужно вернуть колобка бабушке, на пути «*речка*», ее необходимо перепрыгнуть. И мы окажемся у бабушки.

- Перепрыгивание через «*речку*».

**Воспитатель:**- Спасибо вам ребятки, за то, что вы помогли колобку вернуться домой.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? -Что было для вас сложным? Какие упражнения мы с вами успели выполнить пока искали колобка?

- А кто помнит, кто слепил колобка? - Ой, ребята, пока мы с вами разговаривали, бабушка испекла нам угощение. (*детям раздается угощение*)

Под музыку дети уходят из - зала.