

**«Методическая разработка
по проведению работы с детьми 5-7 лет и родителями, направленной на
профилактику детского дорожно-транспортного травматизма»**

**Квест – игра для детей и родителей
«Грамотные пешеходы».**

Разработала: воспитатель МБДОУ «Детский сад №152»

Денисова Светлана Ивановна

г. Нижний Новгород

Актуальность

С каждым годом интенсивность движения на дорогах России возрастает, и в то же время происходит огромное количество дорожно-транспортных происшествий, вызванных детьми и подростками. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД, невнимание взрослых, поведению ребенка на проезжей части. Чтобы уменьшить количество несчастных случаев, необходимо повысить уровень знаний детей, изменить отношение к существующим правилам и выработать устойчивые позитивные привычки у детей и взрослых. В этом должны принять участие и родители, и детские учреждения, поскольку детские учреждения являются первым шагом в системе непрерывного образования.

Ребенок осторожен на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Соблюдает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным? Довести до сознания детей, что все движение в городе-автомобилей и пешеходов-подчиняется особым правилам, называемым ПДД; напомнить детям о правилах пересечения дороги-на перекрестке «Зебра», на светофоре, на котором висит знак «перекресток». Закрепить знания о некоторых дорожных знаках.

Цель:

Привлечь родителей к сотрудничеству в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения; повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей и их родителей.

Задачи:

Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами ДООУ по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Показать знания детей и их родителей по правилам дорожного движения.

Закрепить навыки безопасного поведения на дороге.

Развивать у детей память, внимание, наблюдательность.

Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

Предварительная работа:

- Беседы о правилах поведения на дороге, о дорожных знаках .
- Дидактические игры: «Что такое улица», «Дорожные знаки».
- Сюжетно-ролевая игра: «Я — водитель».
- Чтение художественной литературы по ПДД
- Рассматривание альбома «Улицы нашего города»
- Просмотр мультфильмов «Смешарики» из серии «Азбука безопасности».
- Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Оформление: На стенах спортивного зала : тематические плакаты, рисунки, фотографии, шары красного, жёлтого и зелёного цветов. В зале: макеты дорожных знаков, модель перекрёстка, макеты пешеходного и транспортного светофоров, мягкая игрушка «Зебра», модели транспортных средств.

Ход квеста.

Под музыку дети с родителями входят в зал.

Ведущий: Да, все мы: и взрослые, и дети очень любим свой красивый город, любим гулять по улицам нашего города. Но, как известно улица полна неожиданностей и опасностей. Сегодня мы с вами собрались еще раз поговорить о правилах безопасного поведения на дорогах. Каждый из нас является пешеходом, а кто-то из взрослых садится за руль автомобиля и поэтому, мы все обязаны знать и соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. Те, кто не знает или нарушает их, ставит под угрозу свою жизнь, и жизнь окружающих людей. Поэтому уже в детском саду дети начинают изучать эти правила. И сегодня мы собрались не только поговорить, а дети со своими родителями и продемонстрируют свои знания и умения по правилам безопасного поведения на дорогах.

За каждый правильный ответ вам будет выдаваться часть дорожного знака. Побеждает та команда, которая правильно выполнит все задания, соберет дорожный знак и назовет его. Для проведения игры нам необходимо выбрать жюри (осуществить выбор). Давайте, познакомимся с членами нашего жюри (представление).

Ведущий: Прежде чем начать игру, вам надо разделиться на 2 команды пары родитель-ребенок. по желанию и выбрать капитана. Предлагаем вам это сделать! (Участники делятся на 2 команды) Итак, у нас сегодня играют **2 команды - «Дорожные знаки» и «Сигнал»!** Команды, поприветствуют друг друга!

Смотрим маршрут. Вам надо следовать по станциям.

Вперед!

Первая станция «Собери пазл»

Необходимо собрать пазл. Дети собирают: пешеходный светофор, а родители светофор для машин. Чем отличаются светофор транспортный от светофора пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

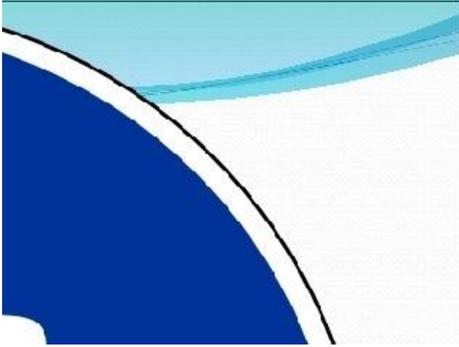


Ведущий: Молодцы, справились с игрой. А мы продолжаем. И теперь пришло время двигаться дальше.

Вторая станция «Отвечай правильно».

Пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Кто идёт по тротуару? (пешеход)

1. Кто является пешеходом? (лицо передвигающее без транспортного средства)
2. Как называется дорога, по которой ходят пешеходы? (тротуар)
3. По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)
4. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)
5. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
6. Как, должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?
7. Как, пассажир должен вести себя в транспорте?
8. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
9. С кем можно переходить дорогу? (*со взрослыми*).
10. Можно играть детям около дороги?
11. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
12. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
13. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ребенок? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)
14. Зачем нужны правила дорожного движения? (чтобы не случилось беды)



После выполнения получают часть дорожного знака.

Третья станция «Велосипедная».

Ведущий: Так как дети до 14 лет не могут ездить, управлять транспортным средством, на проезжей части, то в этом испытании я предлагаю поучаствовать только взрослым, 3 человека.

Первому участнику надо добраться по проезжей части до второго участника, встречая на пешеходном переходе пешехода. (Он едет по правой стороне дороги, придерживаясь края, подъезжая к пешеходному переезду смотрит, нет ли пешехода (пешеход хочет перейти дорогу по зебре), останавливается и пропускает. Затем доезжает до конца и передаёт велосипед второму участнику. Второй участник проезжает путь без препятствий. Передаёт третьему, который едет по велосипедной дорожке. Ему надо переехать через дорогу на другую сторону. Он, подъезжая к «зебре», останавливается и перевозит велосипед пешком.



Четвёртая станция «Найди пару»

В этом испытании участвуют дети .Каждому даётся дорожный знак под музыку дети двигаются по залу. С окончанием музыки должны остановиться



и найти такой же знак как и у себя.

Пятая станция «сильные, быстрые, ловкие!»-физкультурный зал.

Игра - эстафета «Перевоз пассажиров»

Выбирается «водитель», он держит обруч – это автобус. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезёт пассажиров, та команда и победила

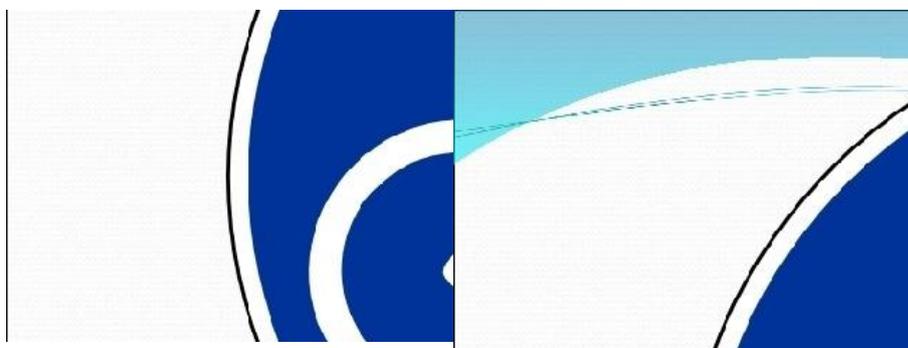


Игра – эстафета для детей «Автокресло»

Дети берутся за руки: правая рука обхватывает левое запястье, левое-правое запястье партнера. На получившееся из скрещенных рук «кресло» сажается кукла. Пара пробегает дистанцию, следя, чтобы кукла не упала, передает куклу следующей паре.

Игра - эстафета для родителей «Подземный

переход»



Первый бежит проползает на четвереньках в тоннель, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

Шестая станция для родителей Блиц турнир для команд:

Кто быстрее и правильно ответит на вопрос:

- * Где нужно ждать общественный транспорт? (на остановке)
- * Что означает желтый сигнал светофора? (приготовиться)
- * Часть дороги, по которой движется транспорт? (проезжая часть)
- * Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части?
(зебра)
- * Звучащий инструмент сотрудников ГИБДД? (свисток)
- * Молчащий инструмент сотрудников ГИБДД? (жезл)
- * Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
(ДТП)
- * Как и где лучше переходить улицу? (по зебре, по светофору)
- * Почему опасно играть в мяч около проезжей части? (ДТП)
- * Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход?
(островок безопасности)



Седьмая станция для детей «Что здесь не правильно»

Детям предлагается посмотреть на интерактивной доске ситуации на дороге и отметить что участники дорожного движения делают не правильно.



Закончилась наша игра. А теперь предоставляем слово жюри для подведения итогов.

Жюри - итоги квест – игры по ПДД.

Ведущий: Ну, а нам с вами пора возвращаться и страны Правил дорожного движения.

Спасибо, вам за участие в нашей квест-игре «Грамотные пешеходы». Желаем всем крепкого здоровья, берегите и цените его! Будьте осторожны на дороге!

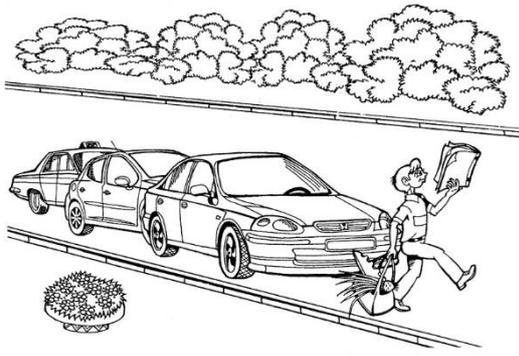
За ваше активное участие, творчество и хорошее знание ПДД мы дарим вам подарки!

Список использованных литературных и других источников:

Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стершна Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - 2002.
- 2.Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А., Куцакова Л.В., Мерзлякова СИ., Сахарова В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников - М.: Просвещение, 2001.
- 3.Григорович Л. Опасные ситуации в жизни детей // Дошкольное воспитание. 1985. № 6; 1986. № 7.; 1987. № 7, 9.
4. Добру шин А. Д. Учебное пособие по изучению основ Правил дорожного движения. — СПб., 1999..
5. Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения /для воспитателей дошкольных учреждений, студентов педагогических училищ/. — СПб., 1994.
6. Пономарев В. Т. Энциклопедия безопасности. — Л.: Сталкер
7. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1979.
8. Федяевская В.М. За безопасность детей на улице. — М: Изд. Института <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/doshkolnikam-o-pravilah-dorozhnogo-dvizhenija/zadaniya-po-pd-dlja-doshkolnikov-v-kartinkah.html>

конкурс для детей «Что здесь не



правильно»

