

*Кошелева Наталья Викторовна,  
воспитатель,  
МБДОУ" Детский сад №5", г. Биробиджан*

## *Конспект НОД в средней группе «Мой любимый город — Биробиджан»*

»

### Цель:

Формировать знания детей о родном городе Биробиджане, его уникальности, социальной структуре. Воспитывать познавательный интерес к родному городу.

### Задачи:

#### 1.Образовательные:

Продолжать расширять знания детей о родном городе, местах отдыха его жителей.

Развивать умения перекодирования информации (*то есть преобразования из абстрактных символов в образы*).

#### 2.Развивающие:

Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей (*пассивный и активный*);

Развивать логическое мышление, воображение,

Совершенствовать навыки классификации, сравнения;

#### 3.Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе родного города.

### Предварительная работа:

Рассматривание фотографий и открыток с достопримечательностями города Биробиджана, чтение стихов и рассказов о городе.

### Оборудование:

Мультимедийная установка, презентация «Мой город» (собственная разработка, игра – презентация «Четвертый лишний» (собственная разработка, дидактические материалы - фото с видами города.

### Интеграция образовательных областей:

«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

### Методы и приемы:

Наглядный: метод демонстрации, показ, рассматривание;  
Словесные: объяснение, вопросы, художественное слово, указание, поощрение, анализ;  
Практические: игра «Магазин игрушек», подвижная игра «Карусель».  
Словарная работа:  
Биробиджан, филармония, культурный, цветущий, праздничный, спортивный, театр кукол.

### ХОД:

*(Дети входят в группу и встают в круг).*

Воспитатель:

Что за чудо - чудеса,

Раз рука и два рука,

Вот ладошка правая, вот ладошка - левая,

И скажу вам, не тая, руки всем нужны друзья,

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лечить,

Чуткие руки умеют дружить.

Покажите свои ладошки. Давайте потрем их сильно – сильно. Что вы чувствуете?

Дети: - Тепло.

Воспитатель: - Это тепло наших добрых рук, наших сердец. Давайте поделимся этим теплом друг с другом. *(Дети соединяют ладошки).*

Молодцы.

- Ощутите тепло рук ваших друзей, которые вам будут добрыми помощниками на нашем занятии. Только такие дружные, добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

Как называется наш город?

Дети: - Наш город называется Биробиджан.

Воспитатель: Как называют жителей нашего города?

Дети: - Жителей называют – биробиджанцы.

Воспитатель: - Наш город самый лучший! Послушайте стихотворение:  
«Биробиджан»

Там, где с Бирою сходится Биджан,  
Где между сопок ветер заблудился,  
Цветёт мой город, мой Биробиджан,  
Еврейской автономии столица.  
Он молодой - лишь восемьдесят лет,  
Для городов практически не возраст,  
Да будет же поэтами воспет  
Его неповторимый, светлый образ.

Воспитатель: - Понравилось вам стихотворение? Как много хороших слов сказано о нашем городе. Давайте и мы скажем красивые слова о нашем городе и сделаем фото – галерею?

Игра «Продолжи предложение».

В нашем городе наступила весна, значит наш город какой... (*весенний*)

В нашем городе есть много музеев, театров, кинотеатров, значит наш город какой?

(*культурный*)

В нашем городе много людей занимается спортом, значит наш город какой?

(*спортивный*)

К празднику город всегда украшают флагами, шарами и город становится какой...?

(*праздничный*)

В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город какой? (*зеленый, город - сад*)

В нашем городе цветет много цветов, значит наш город какой.? (*цветущий*)

В нашем городе часто идут дожди, значит наш город какой...? (*дождливый*)

Когда в городе наступает ночь и все жители спят, город какой.? (*ночной*)

Мы все очень любим наш город, значит он какой.? (*любимый*).

(*дети берут фотографии и вставляют в рамочку*).

Воспитатель: - Посмотрите, какая большая фото - галерея у нас получилась, полюбуемся нашим городом? Теперь все вместе скажем, какой город Биробиджан у нас получился?

Дети: - цветущий, культурный, дождливый, зеленый, героический, осенний, ночной и любимый.

«*Слышится стук в дверь*».

Воспитатель:

- Ребята, к нам кто – то стучит в дверь. Это почтальон, он принес видео письмо. Давайте посмотрим. Присаживайтесь.

Слайд 1 - филармония.

Воспитатель: - Вы узнали, что это за здание. Посмотрите, какое красивое здание с высокими колоннами. Для чего мы ходим в театр?

Ответы детей. (Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть.)

Воспитатель: - Скажите, какие еще театры вы знаете?

Ответы детей. (*Кукольный, музыкальный.*)

Слайд 2- Театр кукол.

Воспитатель: - Правильно, это театр кукол «Кудесник». Кто знает, почему он так называется?

Ответы детей. (*Потому что в спектаклях участвуют куклы.*)

Воспитатель: - Молодцы. Поиграем.

Слайд 3 – 6. Игра «Четвертый лишний» (по сказкам «Три поросенка», «Два жадных медвежонка», «Колосок», «Гуси лебеди».)

Слайд 7 – Парк культуры и отдыха

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, как называется этот парк? Парк культуры и отдыха.

Воспитатель: - Как можно интересно провести время парке?

Ответы детей. (*Гулять, кататься на каруселях и т. д.*.)

Правила: Занимать места на карусели можно только по звонку. Не успевший, занять место до третьего звонка, не принимает участия в катании. П/и: «Карусель».

Слайд 8- Набережная реки Бира

Вот и закончилось письмо. Сегодня мы увидели, какой наш город красивый, как много интересных мест.

- А вы хотели бы сделать наш город еще красивее.

Беседа по мнемочарточкам. «*Этого не следует делать в городе*» (не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, не топтать траву, не мусорить).

Подведение итога.

Воспитатель: По какому городу мы сегодня путешествовали? Что интересного мы увидели в нашем городе? Путешествие мы продолжим в следующий раз. А сейчас давайте послушаем красивую песню о нашем городе:

Песня «*Люблю тебя Биробиджан*».