

Конспект занятия по развитию речи

по теме «Посуда».

Программное содержание:

-Активизировать словарь по теме «Посуда».

-Продолжать формировать обобщающее понятие – посуда, различать и называть отдельные части предметов посуды.

-Продолжать формировать связную речь детей, побуждать составлять описательный рассказ о посуде вместе с воспитателем.

-Развивать внимание, зрительную память, зрительное восприятие, умение исключать лишний предмет на основе определенных признаков.

Словарь: посуда, кастрюля, тарелка, сковорода, чайник, чашка, стакан, блюдце, крышка, ручка, стенка, дно, носик.

Материал: кукла Катя, посуда, дидактическая игры: « Угадай что это», «Собери чашку», столик для посуды, коробка.

Ход занятия:

Приветствие

Ребята давайте мы сегодня с вами друг с другом по здороваемся:

Здравствуй ладошки (хлоп, хлоп)

Здравствуй ножки (топ, топ)

Здравствуй щёчки

Здравствуй губки

Здравствуй мой носик

Здравствуй девочки и мальчишки

Дети сидят на стулья полукругом.

Воспитатель:

-Ребята, сегодня к нам пришла кукла Катя за помощью. Она получила посылку и не знает, как называются вещи, которые лежат в посылке и для чего они нужны. Поможем кукле Кате? (Ответ детей)

(воспитатель открывает коробку и достает оттуда предметы посуды и расставляет на стол).

Воспитатель достает сковороду.

-Ребята, что это и для чего это нужно?

Ответы детей (индивидуально и хором).

Воспитатель последовательно достает из коробки предметы посуды. Дети отгадывают.

-А все эти предметы одним словом как называются?

-Посуда(ответы детей).

-Ребята, вам буду загадывать загадки о посуде, а вы отгадывайте (игра «Угадай, что это?»).

-Сама не ем,

А людей кормлю(ложка).

-Котлеты с корочкой всегда

Поджарит нам... (сковорода).

-Ее за ручку мы берем,

Чай, кофе из нее пьем (чашка).

-На кухоньке нашей

Мы варим в ней кашу,

Картошку, бульоны,

Супы, макароны (кастрюля).

-Молодцы, ребята, кукла Катя тоже научилась отгадывать загадки и говорит вам «спасибо».

А теперь немного отдохнём физ. минутку проведём:

1, 2, 3, 4, 5(хлопок, кулачек)

Мы посуду перемыли:

Чашку, чайник, ковшик, ложку

И большую поварёшку

Мы посуду перемыли

Только чашку мы разбили

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали

Так мы маме помогали

Ребята пока кукла Катя к нам шла она уронила коробку и посуда в коробке разбилась, давайте поможем кукле Кате собрать осколки разбитой посуды, но собирать нужно так чтобы получились предметы посуды (разрезные картинки игра «Собери посуду»).

Дети собирают разбитую посуду

Спасибо, ребята, вы помогли собрать разбитую посуду

-Ребята, давайте расскажем кукле Кате об этой посуде: что это, какого цвета, что у нее есть? Для чего нужна эта посуда? (составление описательного рассказа).

-Это...(кастрюля), большая, белая с синими цветочками. У кастрюли есть (воспитатель показывает) ...ручки, крышка, стенки, дно. Кастрюлю ставят...(на плиту). В кастрюле варят ...(кашу, суп, картошку, макароны).

(Дети повторяют хором и индивидуально).

-Саша расскажи еще раз кукле Кате, чтобы она запомнила.

-А теперь, расскажем об этом предмете (чайник).

-Это... чайник. У него есть ...(воспитатель показывает) носик, ручка, крышка, стенка, дно. В чайнике кипятят воду (повторяют хором и индивидуально).

-Василиса расскажи еще раз кукле Кате, чтобы она запомнила.

Кукла Катя говорит вам «спасибо».

-Ребята, давайте вместе с куклой Катей поиграем пальчиковую игру:

1,2,3,4,5 (загибают пальчики по одному),

Будем маме помогать (прыгают):

Быстро чашки мы помыли (трут ладошки)

Про тарелки не забыли (трут ладошки).

Всю посуду мы помыли (поднимают руки вверх и потягиваются)

Очень сильно мы устали (устало опускают руки вниз).

Ребята кукла Катя благодарит Вас за помощь и в подарок принесла вам раскраски

-Давайте еще раз скажем, как называются эти предметы одним словом (посуда), для чего они нужны? (чтобы готовить еду).