

**Говорова Ирина Ивановна,
учитель начальных классов,**

**МАОУ СОШ № 2, п.г.т. Верхний Яр,
Пензенской области**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2 класс)

В данной работе представлен дидактический материал по русскому языку для учащихся 2 класса. Предложенный дидактический материал можно использовать для индивидуальной самостоятельной работы, а также при коллективных способах обучения. Сначала все задания ученик выполняет самостоятельно, а затем проводится обсуждение в паре, в четверке. В конце правильность выполнения заданий проверяется всем классом. Использовать данный дидактический материал можно на разных этапах урока:

- открытие новых знаний;
- контроль и учет.
- систематизация ранее полученных знаний;
- закрепление.

Карточка № 1

1. К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.

Г...лодать -

ст...рожка-

.....

В...здушный -

в...сёлый -

.....

д...лёкий -

ч...совщик -

.....

ш...стёрка -

кр...кливый -

.....

Карточка №2

Запишите слова так, чтобы они обозначали несколько предметов или животных. Запишите получившиеся слова.

Брат, соловей, ручей, звено, воробей, друг, муравей, колос.

Карточка №3

Составь из данных слов предложение.

Грачи, из, тёплых, возвращаются, в, марте, стран.

Подчеркните главные члены предложения.

Карточка №4

Составь из данных слов предложение.

Крик, грача, весны, возвещает, начало.

Определи и подпиши части речи.

Карточка №5

Из данных слов составьте предложения по схемам. Подчеркните разделительный мягкий знак.

Когда? _____ Какой? _____ (ночью, мороз, ударил, первый)

_____ _____ Куда? Как? (падает, на, хлопьями, снег, на)

Где _____ Чьи? Что? (волчи, заметили, ребята, на, следы, снегу)

Карточка №6

Найди и запиши правильно приставку и предлог:

(на) рисовал (на) обложке, (про) читал (про) слона, (от) бежал (от) дерева, (на) писал (на) листке.

Карточка №7

Вставь пропущенные буквы:

СИЛЬНЫЙ ХОЛО..., ГЛАДКИЙ ЛЁ..., ВЫСОКИЙ СУГРО..., БЕЛЫЙ ЛЕБЕ...Ь, СОЧНЫЙ АРБУ..., ГРИБНОЙ СУ..., ЛЮТЫЙ МОРО..., ВКУСНЫЙ ПИРО..., НАСТОЯЩИЙ ДРУ..., ЗОРКИЙ ГЛА..., МЕЛКИЙ ДОЖ...Ь.

Карточка №8

Вставь пропущенные буквы:

НАРЯДЫ – НАРЯ..., КРОТЫ – КРО..., ГЛАЗА – ГЛА..., ДРОЗДЫ – ДРОЗ..., СУГРОБЫ – СУГРО..., ПОСЕВЫ – ПОСЕ..., ЛБЫ – ЛО..., СТОЛБЫ – СТОЛ..., МОРОЗЫ – МОРО..., ГРИБЫ – ГРИ..., ЛЬВЫ – ЛЕ..., САДЫ – СА...

Карточка №9

Спишите, разделяя слова для переноса.

Радость, льдина, обезьяна, соловьи, семья, половодье, крылья, деревня, даль, здоровье.

Карточка №10

Запиши слова в три столбика. В первый женского рода, во второй – мужского рода, в третий – среднего рода.

Народ, премьера, пальто, солнце, свет, грамота, письмо, книга, малыш, луна, погода, снег.

Допиши в каждый столбик ещё по 2 слова.

Карточка №11

Вставь подходящие по смыслу имена существительные, определи род и число.

Тяжёлый..., солнечная..., голубые..., пасмурный..., весенняя..., золотое..., круглые..., грустный..., весёлая..., резиновый..., родные..., железный....

Карточка №12

Из данных слов составь предложения, подчеркни главные члены.

Стоял, на, далёком, лось, холме.

Из, медведь, клетки, выпрашивал, кусочки.

Карточка №13

Подпиши части речи над словами:

*Морозный, приплыть, дорогая, они, площадь, газета, скрытый,
спрятаться, залететь, ползунки, красивый.*

Карточка № 14

Составь из данных слов предложение.

Они, на, громко, деревьях, кричат.

Определи и поставь точки под звуками.

Карточка №15

Составь из данных слов предложение.

Паутины , нити, траве, блестят, на.

Разбери по членам предложения.

Карточка №16

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни главные члены.

*Н.ступила з.л.тая осень. По опушкам л.сов растут п.досиновики,
сколь.кие грузди и душ.стые рыж.ки. В м.ховых б.лотах по кочкам
рассыпана румяная клюква.*

Карточка №17

Запиши как можно больше однокоренных слов к словам. Выдели корень:

Сад _____

Ход _____

Защита _____

Карточка №18

В каком ряду оба слова являются однокоренными?

- 1) товарищ, дружок
- 2) чёрный, тёмный
- 3) водный, подводный
- 4) лес, деревья

Карточка №19

Исправь и запиши текст.

*На пруду плавал белый лебеть. У вады рос камыж. На берек выполс уш. На
высокий дуп сел ястреп. Влису раздался криг птицы.*
