



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Методические рекомендации
Дополнительной образовательной программы
«Подготовка к ЕГЭ по информатике»
социально-гуманитарная направленности
для обучающихся 16-17 лет
(продолжительность образовательного процесса 1 год,
трудоемкость 80 часов)
Форма реализации: очная

Методические рекомендации

Участник экзамена будет выполнять все задания за компьютером и сможет самостоятельно выбирать программные средства для решения задач. Задания можно выполнять аналитически, решать на бумажном черновике, в электронных таблицах или написать программный код. Участнику экзамена необходимо предоставить только итоговый ответ, как это требовалось ранее при выполнении заданий первой части. Вводить программный код или загружать файл для последующей оценки экспертами не потребуется.

Что нужно знать для успешной сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ?

На экзамене проверяются знания, умения и навыки по следующим содержательным разделам курсам:

Содержательные разделы спецификации ЕГЭ – 2025

№	Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий по данному разделу
1	Информация и её кодирование			
2	Моделирование и компьютерный эксперимент	2	2	7
3	Системы счисления	1	1	3
4	Логика и алгоритмы	8	9	30
5	Элементы теории алгоритмов	6	7	23
6	Программирование	2	3	10
7	Архитектура компьютеров и	1	1	3
8	Обработка числовой информации	2	2	7
9	Технологии поиска и хранения информации	2	2	7
	Итого	27	30	100

Демонстрационная версия КЕГЭ-2023 <http://kege.rustest.ru/>

Рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме

Для успешной подготовки к экзамену учащимся рекомендуется составить индивидуальный план подготовки, учитывающий текущий уровень освоения учебного материала. С этой целью ученику предлагается выполнить следующие действия:

1. Решить демонстрационный вариант КИМ этого года для того, чтобы выявить собственные пробелы в знаниях, темы, вызвавшие затруднения, зафиксировать исходный уровень подготовки.
2. Заполнить индивидуальный план подготовки к экзамену (Таблица 3) и следовать ему.
3. Для заданий, вызвавших затруднения, ошибки, используя [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ](#), определить, что проверяется в этом тематическом блоке. Обратить внимание на типичные ошибки и рекомендации по их предотвращению.
4. В графе “Необходимо изучить/повторить/прорешать” записать темы для повторения (номера параграфов по учебнику и/или другие планируемые источники, номера заданий, которые надо решить). Рекомендуется использовать материалы данного документа.
5. При повторении каждой темы сначала выполнять задания по линиям, не менее чем по три-четыре задания каждого типа, встречающегося в линии, затем выполнять задания группами, относящимися к данной теме. Для этого можно использовать [задания открытого банка ФИНИ, задания с сайта К. Полякова](#), сборники для подготовки к ЕГЭ. После того как ошибки в выполнении заданий по данной теме сведены к минимуму, можно переходить к проработке следующей темы.
6. После завершения повторения всех тем следует прорешать ещё как минимум один вариант КИМ и сравнить результаты с п. 1. Также, снова следует выявить темы и линии заданий, вызвавшие затруднения, и дополнительно их проработать.

Таблица 3. Индивидуальный план подготовки к экзамену по информатике и ИКТ

Номера заданий	Название тематического блока	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	Необходимо изучить/повторить/прорешать	Период времени
4, 7, 8, 11	Информация и кодирование	4: кодирование и декодирование данных		
		7: кодирование графической и звуковой информации; скорость передачи информации		
		8: комбинаторика		
		11: вычисление количества информации		
1, 3, 9, 10, 13	Пользовательский курс	1: анализ информационных моделей		
		3: поиск и сортировка в базах данных		
		9: встроенные функции в электронных таблицах		
		10: поиск слов в текстовом документе		
		13: поиск путей в графе		
14	Системы счисления	14: позиционные системы счисления		
2,15	Основы логики	2: составление таблицы истинности логической функции		
		15: анализ истинности логического выражения		
5, 6, 12, 16, 17, 18, 22, 23	Алгоритмизация и основы программирования	5: выполнение и анализ простых алгоритмов		
		6: анализ программ с циклами		
		12: выполнение алгоритмов для исполнителя		
		16: рекурсивные алгоритмы		
		17: проверка делимости чисел		
		18: динамическое программирование		
		22: анализ программ с циклами и условными операторами		
		23: перебор вариантов, динамическое программирование		
19, 20, 21	Теория игр	теория игр		
24, 25, 26, 27	Программирование (высокий уровень)	24: работа с текстовыми файлами		
		25: обработка целых чисел, делители числа		
		26: обработка массива целых чисел из файла		
		27: обработка последовательностей		