

АН ПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования»

ОМСК 2019

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом»

5 КЛАСС

Срок реализации: 1 год, количество часов: 34 ч. в год



Разработки занятий по направлениям «Проектирование, моделирование, архитектура дома», «Экология дома», «Я и люди», «Экономика», «Истоки», «Здоровье и безопасность как личная ценность», «Хобби и карьера»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом» 5 класс

АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я И МОЙ ДОМ»
5 класс

Разработки занятий по направлениям «Проектирование, моделирование, архитектура дома», «Экология дома», «Я и люди», «Экономика», «Истоки», «Здоровье и безопасность как личная ценность», «Хобби и карьера»

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 ч. в год

ОМСК 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление	стр.
1.	Проектирование, моделирование, архитектура дома	3
2.	Экология дома	31
3.	Я и люди	92
4.	Экономика	130
5.	Истоки	176
6.	Здоровье и безопасность как личная ценность	263
7.	Хобби и карьера	343

1 Направление

Проектирование, моделирование, архитектура дома

Цель направления: создание образовательного пространства, способствующего формированию у детей понятия «дом», положительного отношения к собственному дому, развитие основ творческой деятельности, пространственного воображения, формирование внутреннего плана действий.

Используемые технологии: личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, технология словесной продуктивной и творческой деятельности.

Методы работы: общеисследовательские, эмпирические, частично-поисковые, словесные, наглядные, практические.

Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
Направление «Проектирование, моделирование, архитектура дома»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1-3	Основы композиции при создании предметов искусства.	3	2	1	
4-6	Орнамент. Символика в орнаментах. Видеофильмы.	3	2		1
7-9	Цветовые сочетания в орнаменте. Гармоничные цветовые композиции.	3	2	1	
10	Влияние цвета на наши чувства, настроение, состояние.	1	1		1
11-13	Роспись по ткани.	3	1	2	
14-15	Лоскутная техника «пэчворк».	2	1	1	
16-17	Составление узоров возможностями графического редактора Paint.	2	1	1	1
3 четверть (10ч)					
Тематическое планирование и содержание 5-го года проектной деятельности					

Планируемый результат 5-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей. Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Изготовление панно «Осенний лес»	4	групповая
2	Изготовление композиции «Гармония цветов»	4	коллективная
3	Изготовление поделок «Лоскутки»	2	групповая
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Проект «Украшаем дом» (средствами ДПИ)	4	индивидуальная
2	Проект «Архитектурное оригами»	4	индивидуальная
3	Проект «Роспись по ткани»	2	индивидуальная

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.

2 Направление

Экология дома

Цель направления: создание образовательного пространства, способствующего формированию экологического образования школьников.

Используемые технологии: личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, технология словесной продуктивной и творческой деятельности.

Методы работы: общеисследовательские, эмпирические, частично-поисковые, словесные, наглядные, практические.

Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 5 кл.

№	Наименование темы	Общее	В том числе:
---	-------------------	-------	--------------

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом» 5 класс

п/п	занятия	количество часов	теоретически	практических	С участием семьи
Направление «Экология дома»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1	Введение	1	1		
2	Виды жилищ народов России	1		1	
3	Дом опасный и безопасный.	1		1	
4	Моя квартира как экологическая среда.	1		1	
5	Домашняя пыль и ее влияние на организм человека.	1		1	
6	Влияние проветривания и влажной уборки на состояние микрофлоры воздуха помещения.	1			
7	Игрушки опасные и безопасные.	1			1
8	Роль комнатных растений в интерьере.	1			1
9	Азбука правильного питания.	1			1
10	Витамины: польза или вред.	1			1
11	Вред газировки: миф или реальность?	1			1
12	Вред и польза жевательной резинки.	1			
13	Все ли йогурты полезны?	1			
14	Что полезнее: фрукты или соки?	1			
15	Чипсы: лакомство или яд?	1			1
16	Влияние пищевых добавок на здоровье человека.	1			1
17	Мой дом - моя крепость!	1			1

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 5-го года проектной деятельности

Планируемый результат 5-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая

(результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива - краткосрочный проект). <i>Продолжительность:</i> в течение учебного года 8 занятий				
№ п/п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	«Мы за здоровый образ жизни»	4		
2	«Витамины. Польза и вред»	4		
3	Азбука правильного питания	4		
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Дом опасный и безопасный			
2	Мой дом как экологическая среда			
4 четверть (7ч)				
Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.				

3 Направление «Я и люди»

Цель направления: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего, духовного мира и нравственному саморазвитию личности подростка.

Задачи направления:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия подростком общечеловеческих и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие эмоционально-чувственной и волевой сферы личности как основы духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- формирование понимания необходимости взаимопомощи, сотрудничества, сопереживания в семье, важности проведения в доме совместных дел;

- получение подростком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности и коллективных играх, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения одноклассников, формулировать и доказывать собственную мысль;
- формирование потребности соблюдать этические нормы.

Используемые технологии: личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, технология словесной продуктивной и творческой деятельности.

Методы работы: общеисследовательские, эмпирические, частично-поисковые, словесные, наглядные, практические.

Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 5 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
Направление «Я и люди»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1,2	Введение. Этикет, его развитие. Этикет и новое время.	2	1	1	
3	Письменный речевой этикет. Этические законы переписки.	1	1		
4,5	Эволюция письма. Особенности оформления письма.	2	1	1	
6,7	Виды письма. Объявление.	2	1	1	
Я - часть семьи					
8	Я и мои близкие. Старшие и младшие в доме.	1	1		1
9, 10	Самый памятный день	2	1	1	1
Семейные праздники					
11, 12	Создание праздничной атмосферы. Подарок как символ уважения и внимания.	2	1	1	1
13	Семейный досуг	1		1	1
Я и другие люди					

14	Вежливость обхождения с людьми, имеющими физические или иные недостатки здоровья. Необходимая помощь.	1	1		
15	Вежливость-отражение доброжелательности.	1	1		
16	Правила поведения в учреждениях службы быта. Правила поведения в учреждениях здравоохранения.	1	1		
17	Правила поведения в междугородном транспорте.	1	1		
Итого:		17	11	6	4

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание проектной деятельности

Планируемый результат занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 7 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Письменный этикет	4	Изучить письменный этикет	Практическая работа
2	Семейный праздник	4	Разработка вариантов проведения семейного праздника	Практическая работа
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий

1	Мое хобби	4	Создать фотовыставку о своем хобби	Индивидуальная работа
2	Хобби в моей семье	4	Изучить увлечения родителей, их интересы	Индивидуальная работа
3	Мои друзья	4	Изучить увлечения своих сверстников, найти общие интересы.	Индивидуальная работа
4	Моя будущая профессия	4	Изучить влияние интересов, склонностей в выборе профессий	Индивидуальная работа
4 четверть (7ч)				
Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.				

4 Направление

Экономика

Цель направления: создание образовательного пространства, способствующего формированию экономического образования.

Используемые технологии: личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, технология словесной продуктивной и творческой деятельности.

Методы работы: общеисследовательские, эмпирические, частично-поисковые, словесные, наглядные, практические.

Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 5 кл.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
Направление «Экономика»					
1 и 2 четверти (16ч)					

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом» 5 класс

1	Введение: потребности, их многообразие и неограниченность	1	1		
2,3	Блага, ресурсы	2	1	1	1
4	Главная проблема экономики	1		1	
5	Товары и услуги как результат труда; как экономические блага: назначение и сущность	1		1	
6,7	Обмен: предпосылки возникновения и экономическая сущность. Формы обмена	2	1	1	
8	Потребитель и его экономические интересы	1	1		
9	Производитель и его экономические интересы	1	1		
10	Рынок – место встречи продавца и покупателя	1	1		1
11	Необходимые условия существования рынка	1	1		
12	Причины возникновения рынка, его недостатки и преимущества	1	1		
13	О пользе домашнего труда. Распределение обязанностей в семье	1		1	
14	Семейный бюджет. Виды бюджета.	1	1		
15	Планирование доходов и расходов семьи.	2	1	1	
16	Рациональное ведение домашнего хозяйства	1		1	
17	Твой вклад в доход семьи	1		1	
	Итого	17	10	7	

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание проектной деятельности

Планируемый результат 1-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива)

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
-------	------------------------------------	--------------	--------------	------------------------------------

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом» 5 класс

1	Товары первой необходимости	4		
2	Крупнейшие предприятия города	4		
3	Рациональное питание школьника и семейный бюджет	4		
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни	4		
2	Обязанности членов моей семьи	4		
3	Планируем крупную покупку	4		
4 четверть (7ч) Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.				

5 Направление Истоки

Класс	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе		
			Теоретических	Практических	Из них с участием семьи
Направление «Истоки»					
1 и 2 четверти (17ч)					
	История моей семьи	4	4		
1	История моего имени.	1	1		
2	Что такое фамилия?	1	1		
3	Что такое родовые гербы?	1	1		
4	Члены семьи. Семейные династии.	1	1		1
	История моего города (села)	4	4		
5	Место, где я родился. Почему так называется мой город (село)?	1	1		
6	История города (села), в котором я живу. Виртуальная экскурсия по городу (селу).	1	1		
7	Известные люди моего города (села).	1	1		1
8	Музеи моего города	1	1		

	(села)				
9	Исторические корни Омской области. Легенды и предания.	1	1		
10	Географическое расположение	1	1		
11	Города Омской области	1	1		
12	Достопримечательности Омской области.	1	1		1
	История моей страны	5	5		1
13	С чего начинается Родина?	1	1		
14	Русь изначальная	1	1		
15	Россия - Родина моя	1	1		
16	Моя малая родина	1	1		1
17	Москва - столица России	1	1		
		17	17	0	4

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 5-го года проектной деятельности

Планируемый результат 5-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей. .

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

№	Тема групповых проектов (на выбор)	Количество часов	Цели, задачи <i>Планируемый результат занятий обучающихся</i> – создание тематического коллективного продукта(персональные изделия), результата совместной работы группы детей (коллектива) учителя и родителей	Примерные формы проведения занятий
Примерные темы проектов по разделу «История моей области»				
1 2	Истории Омской области	2	составление викторины об истории Омской области	коллективная деятельность (краткосрочный проект)
3	Символика области.	1	создание выставки рисунков «Герб и флаг нашей области в разные времена»	групповая (краткосрочный проект)
4	Народные промыслы Омской области	1	создание газеты «Промыслы Омской области»	групповая (краткосрочный проект)

				проект)
5	Конкурс “картографов”	1	создание карты Омской области с указанием на ней рек, озёр, городов.	коллективная деятельность (краткосрочный проект)
Примерные темы проектов по разделу «История моей страны»				
6	Дом предков.	1	<i>создание презентации «Дом предков».</i>	групповая (краткосрочный проект)
7	Символы государства разных эпох.	1	<i>создание выставки рисунков по теме «Символы государства разных эпох».</i>	коллективная деятельность (краткосрочный проект)
8	Проектная деятельность. Официальные и неофициальные символы России	1	<i>создание газеты «Официальные и неофициальные символы России».</i>	групповая (краткосрочный проект)
9	«Символы государства разных эпох»	1	<i>создание заданий для игры «Поле чудес» по теме «Символы государства»</i>	коллективная деятельность (краткосрочный проект)
10	Виртуальное путешествие по столице	1	<i>создание брошюры «Путешествие по столице»</i>	коллективная деятельность (краткосрочный проект)
Итого групповых проектов (на выбор)		10 часов		
№	Тема индивидуальных проектов (на выбор)	Количество часов	Планируемый результат занятий обучающихся – создание тематического индивидуального продукта, результата совместной работы ученика, учителя и родителей	Примерные формы проведения занятий
Примерные темы проектов по разделу «История моей семьи»				
1	История моего рождения.	1	создание индивидуального проекта (презентация, газета, альбом, брошюра) по данным темам (на выбор) - «История моего рождения»; - «История моей фамилии»; - «Родовой герб моей семьи», - «Профессии членов моей семьи»; - «Создание семейной газеты».	индивидуальная деятельность (долгосрочный проект)
2	История моей фамилии.	1		индивидуальная деятельность (долгосрочный проект)
3	Родовой герб моей семьи.	1		индивидуальная деятельность (долгосрочный проект)
4	Профессии членов моей семьи	1		индивидуальная деятельность (долгосрочный проект)
5	Создание семейной газеты	1		индивидуальная деятельность

				(долгосрочный проект)
Примерные темы проектов по разделу «История моего города (села)»				
6	«Что? Где? Когда?» Памятные места в нашем городе (селе) для моей семьи.	1	создание интервью, видеоклипа, или документального фильма, отражающего темы: - «Памятные места в нашем городе (селе) для моей семьи»; - «7 чудесных людей моего города».	индивидуальная деятельность (долгосрочный проект)
7	Проектная деятельность «7 чудесных людей моего города».	1		индивидуальная деятельность (долгосрочный проект)
Итого индивидуальных проектов (на выбор)		7		

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проектов.

**6 Направление
Здоровье и безопасность как личная ценность**

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы занятия, проекта	Общее количество часов	В том числе		
			теоретических	практических	с участием семьи
Направление «Здоровье и безопасность как личная ценность»					
1. Психическое здоровье 2 четверть 9 ч (6 ч занятия 3 ч проект)					
1	Психическое здоровье – что это такое?	1	1		
2	Положительное настроение – залог здоровья	1	1		
3	Радость человеческого общения	1		1	+
4	Ваша компания?	1		1	
5	Что такое конфликт.	1	1		
6	Нужно ли говорить правду, или ложь во спасение	1		1	
7,8,9	Проект «Я в мире людей».	3			+
2. Физическое здоровье 8 ч (6ч занятия и 2 ч проект)					
10	Физическая	1		1	

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом» 5 класс

	культура - это наше здоровье.				
11	Осанка. Виды осанки.	1		1	
12	Чем важна правильная осанка?	1	0,5	0,5	
13	Нарушение осанки.	1		1	
14	5 признаков правильной осанки.	1		1	
15	Осанку не накачаешь!	1	1		
16,17	Проект «Осанка. Комплекс упражнений.» презентация.	2		2	+
3. Экологическое здоровье 3 четверть 9 ч (7 ч занятия 2 ч проект)					
18, 19	Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области, как благоприятные условия жизни человека.	2	1	1	
20, 21	Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая.	2	1	1	

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом» 5 класс

	Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Ценность воды для жизни.				
22, 23	Влияние тепла и света на комнатные растения. Зачем нужны растения в доме. Какое влияние они оказывают на здоровье человека.	2	1	1	
24	Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Источники загрязнения воздуха. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым?	1	1		
25, 26	Проект «Голубая планета и Я».	2		2	2
4. Информационная безопасность 4 четверть 8 ч (6 ч занятия 2 ч проект)					
27	Неприличный и опасный контент	1	1		
28	Вторжение в личную жизнь	1	1		
29	Киберхулиганы	1		1	
30	Злоупотребление общим доступом и файлам	1	1		
31	Интернет хищники	1	1		
32	Информационная безопасность в семье	1			+
33, 34	Квест «Защитники информации»	2		2	+

Психическое здоровье 9ч (6 ч занятия 3 ч проект)

7. Направление Хобби и карьера

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 5 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
Направление «Я и хобби»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1,2	Введение. Зачем человеку хобби? Многообразие интересов.	1	1	1	
3,4	Я талантлив. Расскажи мне о себе... Кто я? Какой я?	2	1	1	1
5,6	Можно и нельзя в жизни. Мои правила. Тест "Познай себя"	2	1	1	
7,8	Круг моих интересов	2	1	1	
9,10	Я горжусь своей семьей... Семейные обычаи, праздники. Их календарь.	2	1	1	1
11,12	Наша домашняя коллекция.	2	1	1	1
13,14	Азбука больших и малых дел семьи.	2	1	1	1
15,16,	Без друзей меня чуть-чуть... Я и мой класс. Изготовление портрета – коллажа.	2	1	1	1
17	Поговорим о толерантности. Принятие правил. Как избежать конфликтов. Молодежные субкультуры. Молодежная мода.	1		1	
Итого:		17	8	9	5

3 четверть (10ч)**Тематическое планирование и содержание 1-го года проектной деятельности**

Планируемый результат занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 7 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Традиции моей семьи в песнях, играх, обрядах.	4	Изучить традиции семьи, познакомиться с семейными обрядами	Практическая работа
2	Творчество бабушек и дедушек. Реликвии моей семьи	4	Познакомиться с увлечениями бабушек и дедушек, их творчеством, создать свой продукт	<i>Практическая работа</i>
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Я – будущая надежда семьи. Фотовыставка	4	Создать фотовыставку о своем хобби	Индивидуальная работа
2	Увлечения родителей и их профессия.	4	Изучить увлечения родителей, их интересы	Индивидуальная работа
3	Что кому нравится. Мечты, увлечения моих одноклассников	4	Изучить увлечения своих сверстников, найти общие интересы.	Индивидуальная работа
4	Склонность и интересы в выборе профессий. Проект "Азбука профессий"	4	Изучить влияние интересов, склонностей в выборе профессий	Индивидуальная работа

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.