

АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

**Рабочая программа внеурочной
деятельности
для 3 класса**

Я, МОЯ СЕМЬЯ И МОИ ДРУЗЬЯ!

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 ч в год

Количество направлений: 7 (на выбор)

Возрастная группа: 9-10 лет



Омск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	РАЗДЕЛ	стр
	ВВЕДЕНИЕ	3
1	«Проектирование, моделирование, архитектура дома»	5
2	«Экология дома»	54
3	«Я и люди	77
4	«Семейная экономика»	134
5	«Истоки»	196
6	«Здоровье и безопасность как личная ценность»	265
7	«Хобби и карьера»	295

Введение

Цель данной программы - развитие социальной и семейной идентичности и детей и подростков во внеурочной деятельности. Все содержание направлений 3 кл, входящие в состав УМК, согласуются между собой по педагогическим целям, задачам и базовым ценностям, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Методологические подходы, отраженные в концепции программы, позволяют обеспечить единство представления содержания каждой из гуманистических традиций в целостном контексте российской национальной жизни, ее культуры и жизнедеятельности отдельной семьи.

Занятия позволяют более глубоко обратиться к проблемам здоровья ребенка, воспитания доброго и гуманного отношения к друзьям, родным, природе, животным и растениям, окружающим ребенка, и самое главное к своему Будущему, которое строится и создается уже сегодня. Именно в такой логике выстроены все направления. Ученики проходят путь от понимания себя до понимания своего места в будущем мироустройстве. Но самое главное, то, что ведется работа по изучению истории семьи, которая содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники).

Материалы программы отражают важность нацеленности содержания на получение каждым учащимся индивидуального, лично-значимого образовательного результата. Таким результатом будет и объем усвоенной теоретической информации («знаниевая» составляющая), но в большей степени — опыт эмоционально-оценочной, аналитической, учебно-исследовательской, творческой деятельности, который могут получить школьники. Этот опыт может быть представлен самыми разными «продуктами»: ответом на проблемный вопрос, рисунком, поделкой, написанным текстом, экскурсией, проведенной для одноклассников или членов своей семьи, сценарием праздника фотовыставкой и м множеством разнообразных уникальных, значимых для самого ученика и всех участников образовательного процесса, видимых и осязаемых результатов.

Срок освоения программы по одному году и одному направлению - 34ч. (теория, практика, проектная деятельность)

Авторы выражают глубокую признательность педагогам образовательных организаций г. Омска за участие в разработке учебных занятий данной программы:

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 141»: Родиной Н.А., Кокоренко А.Н.(направление «Семейная экономика»)

–Школа нового поколения при АН ПОО «МАНО»: Башинской Е.В., БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №108»: Владимировой Н. Ю., Мухиной Т.Е., (направление «Истоки»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 124»: Шигаповой Н.А., Алексеенко Е.Ф Борисовой Н. А., Поляковой О. В. (направление «Проектирование, моделирование, архитектура дома»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №101»: Парфеновой Н. В., Ильиных Н.С. (направление «Экология дома»)

–БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 36»: Шпыновой И.А., Первухиной Е. В., Шадринной С. В. Лопарёвой И.В. (направление «Я и люди»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 им. Л.Г. Полищук»: Лысенко Р. Т., Паровой С.В. (направление «Здоровье и безопасность как личная ценность»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №101»: Курносенко Т.Ю., Мухамадиевой Н.С., Шевцовой Н.А. (направление «Хобби и карьера»),

И, конечно, мы искренне благодарим администрацию школ № 141, школы нового поколения при АН ПОО «МАНО», №108, № 124», №101», № 36, № 97. Управленческие команды этих образовательных учреждений были первыми, кто принял участие в апробации практической части материалов этого издания. Они создали для авторов условия, позволили приобрести опыт, убеждающий в необходимости практического освоения представленных в пособии материалов и проектной деятельности

1 НАПРАВЛЕНИЕ

«Проектирование, моделирование, архитектура дома»

Цель: формирование у детей знания о понятии «дом», положительного отношения к собственному дому, развитие основ творческой деятельности, конструкторско–технологического мышления, пространственного воображения, формирование внутреннего плана действий.

Результаты:

Личностные УУД: имеют мотивацию к учебной деятельности, творческому труду, понимают значение труда в жизни человека, проявляют стремление узнавать новое, овладевают навыками адаптации в обществе, развитие ценностного отношения к родному городу и интерес к его архитектуре

Предметные УУД: уточнить знания детей об архитектуре как виде искусства, индивидуального (арки, колонны, портики, решётки); познакомить детей с архитектурными особенностями своего города; учить распознавать, называть, изображать геометрические фигуры, понимать смысл таких характеристик геометрической фигуры как периметр и площадь; применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами (чертежными, режущими), выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией (распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 3 кл.

п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	с участием семьи
2. Направление «Проектирование, моделирование, архитектура дома»					
1 и 2 четверти (17ч)					
Техническое моделирование					
1.	Введение. Техника безопасности.	1	1		
2.	Шаблоны. Приёмы работы с шаблонами.	2	1	1	
3.	Изготовление шаблонов геометрических фигур.	2	1	1	
4.	Изготовление аппликаций сооружений и технических объектов из геометрических шаблонов.	2		2	
5.	История развития и технологии технического моделирования.	2	1	1	
6.	Работа с бумагой, картоном и их использование в техническом моделировании.	2	1	1	

7.	Приемы построения и разметки форм с помощью циркуля.	1		1	
8.	Схемы и чертежи моделей. Чтение элементарных схем и чертежей.	1		1	
9.	Развёртка. Построение развёртки на примере куба.	1		1	
10.	Выполнение объёмных моделей домов из бумаги и картона.	2		1	1
11.	Выставка работ «Мой город».	1			1
	Итого:	17	5	1 0	2

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 3-го года проектной деятельности

Планируемый результат 3-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей. .

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	К ол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Презентация «Мы делаем проект»	4	Коллективная работа
2	Проект «Техническое моделирование дома»	4	Групповая работа
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	К ол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Проект «Дом моей куклы»	4	Индивидуальная работа
2	Проект «Гараж для моей машины»	4	Индивидуальная работа
3	Проект «Дом моей мечты»	4	Индивидуальная работа
4	Проект «Дом для маленьких зверушек»	4	Индивидуальная работа
5	Проект «Дом для птиц»	4	Индивидуальная работа

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.

разработки занятий, примеры проектов

2 НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКОЛОГИЯ ДОМА»

Цель: формирование у детей представлений об экологии как науке, где описывается взаимодействие между природой и человеком; воспитание ответственного отношения к природе и своему дому.

Результаты:

Личностные УУД: имеют мотивацию к учебной деятельности, творческому труду, проявляют стремление узнавать новое, овладевают навыками адаптации в обществе, развитие ценностного отношения к природе и своему здоровью, установка на здоровый образ жизни.

Предметные УУД: учить определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека; понимать необходимость здорового образа жизни, формирование представлений о полезных и вредных привычках в жизни человека; обобщить представления о доме, его компонентах, о домашних животных и комнатных растениях.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 3 кл.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
Направление «Экология дома»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1 раздел: Дом, в котором мы живем					
1	Введение. Дом, в котором мы живем	1	1		
2	Мой дом – моя крепость.	1	1		
3	Уют в доме.	1	1		
4	Мой любимый уголок в доме.	1		1	1
2. Раздел: Гигиена и порядок					
5	Мои привычки.	1	1		
6	Учимся правильно дышать.	1	1		
7-8	Моя одежда и уход за ней. Учимся правильно одеваться.	2		2	1
3 Раздел: Кто живет вместе с нами					
9	Комнатные растения.	1		1	1
10	Размещение комнатных растений дома и в классе с учетом света и тепла.	1		1	
11	Домашние	1		1	Подготовка

	животные. Расскажи о своем любимце.				сообщений.
12	Домашние животные в рисунках и фотографиях.	1		1	
4 раздел: Дом – это не только стены.					
13	Городской дом в разные эпохи.	1	1		
14	Своя рубашка ближе к телу (образ дома в художественной литературе)	1	1		
15	Место, где любят и ждут.	1			1
16 17	Приходите в гости к нам.	2		1	1

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 3-го года проектной деятельности

Планируемый результат 1-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей. .

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Гармония в доме.	3	Экологический плакат.
2	Комната моей мечты.	3	Модель комнаты (рисунки, проекты)
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Это удивительный мир растений.	2	Проект озеленения двора.
2	Домашние любимцы – комнатные растения.	2	Интерактивная игра.
3	Мини-сад за стеклом	2	Проект озеленения комнаты.
4	Комнатные-лекарственные растения	2	Проект озеленения комнаты

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.

разработки занятий, примеры проектов

3 Направление

«Я и люди (социальные отношения и ценности)»

Цель: учить наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, страны.

Результаты:

Личностные УУД: имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют стремление узнавать новое, овладевают навыками адаптации в обществе; ориентируются в нравственном содержании и смысле поступков своих и окружающих людей; развитие ценностного отношения к своей семье, школе, родному городу, стране; развитие лидерских качеств, доброжелательности, воспитание уважительного отношения к людям.

Предметные УУД: различают государственную символику Российской Федерации; описывают достопримечательности родного города; умеют оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, одноклассники), проявляют готовность выполнять совместно установленные правила общения со взрослыми и сверстниками.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 3 кл.

Направление «Я и люди»

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
Направление «Я и люди»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1 раздел: Сын (дочь) своих родителей (5 ч)					
1	Введение	1	1		
2	Семейные традиции	1	1		1
3	Забота о родителях	1	1		
4	Забота о бабушках и дедушках	1		1	
5	Семейный альбом	1		1	
2. Раздел: Друг своих школьных товарищей (4 ч)					
6	История нашей дружбы	1		1	
7	Что значит быть хорошим другом?	1	1		
8	Учимся быть вежливым	1	1		
9	Мы выбираем, нас выбирают	1	1		
3 Раздел: Ученик своих учителей (1 ч)					
10	Маленькие тайны дневника школьника	1	1		

11	Я - ученик	1		1	
4 раздел: «Гражданин класса» (классного коллектива) (3 ч)					
12	О поступках плохих и хороших	1	1		
13	Лидер и лидерство	1	1		
5 раздел: «Я - гражданин общества» (4 ч)					
14	Чем и кем славен мой город	1	1		
15	День Конституции	1	1		
16	Патриотизм. Россия – Родина моя	1	1		
17	Я гражданин страны великой	1	1		

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 1-го года проектной деятельности

Планируемый результат 3-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива — краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	День добрых дел	2	Концерт.
2	Чем славен мой город	2	Альбом
3	Кем славен мой город	2	Альбом
Темы индивидуальных проектов (на выбор)		Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Чем славен мой город	2	Страница для альбома
2	Кем славен мой город	2	Страница для альбома

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.

разработки занятий, примеры проектов

4 Направление «Семейная экономика (от распределения семейного бюджета до бизнес-проектов)»

Цель: формирование экономической культуры младших школьников, развитие экономической грамотности, формирование навыков и умений рационального использования доступных материальных ценностей.

Результаты:

Личностные УУД: формирование умения соотносить свои желания, потребности и возможности; разумного отношения к расходованию денег; воспитание уважения к труду взрослых; воспитание организованности, бережливости, чувства взаимопонимания в семье.

Предметные УУД: уточнить знания об экономике, о потребностях человека, товарах и услугах, о семейном бюджете; познакомить с понятиями банк, кредит, вклад; познакомить с историей возникновения денег, с различными способами их хранения, распределением в семейном бюджете; умеют приобретать товары в магазине.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 3 кл.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
Направление «Экономика»					
1 и 2 четверти (16ч)					
1	Для чего нужна экономика?	1	1		
2	История денег.	1	1		
3	Деньги, денежки, копейки	1	1		
4	Где и как хранятся деньги	1	1		
5,6	Бюджет семьи. Доходы и расходы.	2	1	1	
7,8	Деньги как средство оплаты товаров и услуг	2	1	1	
9	Будем бережливы	1		1	+
10,11	Порядок приобретения товаров в магазине	2	1	1	
12	Бартер. В гостях у сказки «Золотой ключик»	1		1	
13	Банк				
14, 15	Правила учёта дохода и расхода. Экономия домашнего бюджета.	2	1	1	+

16, 17	Права потребителей и их защита	2	1	1	+
-----------	--------------------------------	---	---	---	---

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 1-го года проектной деятельности

Планируемый результат 3-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные проекты), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – знание основных понятий экономики: бюджет, кредит, доход. Знание и понимание сути этих операций с деньгами.

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Российские и иностранные деньги	4	
2	Рациональное использование воды	4	
3	ПРИМЕР Проект-деловая игра «Семейный бюджет»	4	
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	История возникновения денег	4	
2	Бюджет моей семьи	4	
3	Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года	4	

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проектов.

разработки занятий, примеры проектов

5 Направление Истоки

Цель: формирование у детей представлений о традициях быта и внутрисемейных отношениях предков; о семейных ценностях и традициях, которые объединяют родных и близких.

Результаты:

Личностные УУД: имеют мотивацию к учебной деятельности, творческому труду, развитие интереса к истории своей страны и своей семьи; воспитание трудолюбия, честности, смелости, чувства любви и уважения к своим родителям, к сложившимся традициям, желание сохранять традиции семьи; формирование навыков культурного общения, поведения за столом, потребности в занятиях спортом.

Предметные УУД: расширить понятия родословная, семейная традиция, род; познакомить с понятиями семейные ценности, семейные династии, культура общения; изучение памятников культуры ИКК «Старина Сибирская»; формирование представлений о ведении домашнего хозяйства, обязанностях членов семьи.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 3 кл.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
2. Направление «Истоки (история семьи, места жительства, края)»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1	Введение	1			
2	Экскурсия в Большеречье	1		1	
3	Традиции семьи	1	1		
4	Традиции семьи	1	1		
5	Ценности родства и семейные традиции	1	1	1	
6	Ценности родства и семейные традиции	1		1	1
7	Культура общения в моей семье	1	1		
8	Встреча за семейным столом	1		1	
9	Семейные традиции народов Омского Прииртышья. Экскурсия в Краеведческий музей	1		1	
10	Семейные традиции народов Омского Прииртышья. Экскурсия в Краеведческий музей	1		1	

11	Семейные профессиональные династии	1	1		
12	Семейное хозяйство. Обязанности членов семьи	1	1		
13	Семейный отдых	1	1		
14	Спорт – дело семейное	1	1		
15	Папа, мама, я – спортивная семья	1		1	1
16	Хобби. Семейное творчество.	1		1	
17	Семейные праздники – форма исторической памяти	1		1	1

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 1-го года проектной деятельности

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Семьи различных национальностей	4	
2	Семейный альбом	4	
3	Любимые блюда – праздник с дегустацией	4	
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1.	Любимый, семейный праздник		
2	Традиционные блюда нашей семьи	4	
3	Спорт в моей семье	4	
4	Семейное творчество	4	

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.

разработки занятий, примеры проектов

6 Направление

«Здоровье и безопасность как личная ценность (физическое, психическое, экономическое благосостояние)»

Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и безопасном поведении.

Результаты:

Личностные УУД: установка на здоровый образ жизни и реализация в реальном поведении и поступках; развитие осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Предметные УУД: расширить знания детей о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, научить пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции самочувствия для сохранения здоровья; расширить представления безопасного поведения в информационной среде.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 3 кл.

№ п/п	Наименование темы занятия, проекта	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
1. Физическое здоровье					
1,2	Познай себя.	2		2	
3,4	Что такое образ жизни?	2	1	1	
5	Здоровый образ жизни.	1	1		
6	Твой режим дня.	1		1	
7	Пять дел перед сном.	1	1		
8	Щедрые лучи солнца, целительные силы воды.	1	1		
9	Воздух и здоровье человека	1	1		
10, 11	Сердце под защитой	2		2	
Проект «Комнатные растения в моем доме»					
2. Психическое здоровье					
12	Позитивное отношение к одноклассникам	1	1		
13, 14	Позитивное отношение к школе	2	1	1	
3. Информационная безопасность					
15	Viber, Skype, WhatsApp в вашем телефоне. Правила безопасного пользования.	1	1	1	
16	Компьютерные игры – вред или польза	1		1	
17	Листовка безопасности	1		1	1

разработки занятий, примеры проектов

7 Направление «Мое хобби»

Цель: формирование осознанного отношения к семье, как одной из важнейших ценностей бытия человека, через знакомство с семейными праздниками, традициями; воспитание личности, способной к творческой деятельности.

Результаты:

Личностные УУД: воспитание доброты, чувства любви, уважения, гордости за семью, желание поддерживать традиции семьи, хранить семейные традиции; развитие воображения, фантазии, творческих способностей, трудолюбия, аккуратности, привычки доводить начатое до логического завершения.

Предметные УУД: раскрыть роль семьи в жизни человека, приобщение детей к народному творчеству, закрепить знания о семейных традициях, праздниках; умеют работать по инструкции, знают технику работы с аппликацией, тканью, разными материалами.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 3 КЛАСС.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)					
1	Вводное занятие.	1	1		
2	Важность уюта в моем доме.	1	1		
3	Ценность и значимость совместного труда в моей семье.	1		1	1
4	Творческая семейная мастерская «Осенняя фантазия».	1		1	1
5	Экскурсия. «Как прекрасен осенний лес».	1		1	1
6	Мир вокруг нас. Фотоколлаж «Семейная прогулка в осеннем лесу»	1		1	
7	Праздничные семейные фирменные блюда.	1		1	1
8	Здоровая пища для всей семьи.	1	1	1	
9	Составляем сценарий дней рождения членов семьи.	1		1	1

10-11	Игры наших бабушек и дедушек.	2	1	1	
12	Творческая семейная мастерская «Изготовление пригласительных открыток на день рождения»	1		1	
13	«Что имеем, то храним» - реликвии семьи.	1	1		1
14	Творческая семейная мастерская «Изготовление семейного оберега»	1		1	1
15	Семейные династии.	1	1		
16	Я горжусь своей семьей.	1	1		
17	Семейный праздник.	1	1		

3 четверть (10 ч)

Тематическое планирование и содержание 4-го года проектной деятельности

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	«Гости в моем доме»	4		
2	«Тихая жизнь вещей».(Из истории семейных реликвий)	4		
3	Символика моей семьи.	2		

4 четверть (7 ч)

Подготовка к защите индивидуальных проектов. Презентация проекта.

разработки занятий, примеры проектов