

АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

Рабочая программа внеурочной
деятельности
для 1 класса

Я РАСТУ!

Срок реализации: 1 год
Количество часов: 34 ч. в год
Количество направлений: 7 (на выбор)
Возраст воспитанников: 6-7 лет



Омск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	РАЗДЕЛ	стр
	ВВЕДЕНИЕ	3
1	«Проектирование, моделирование, архитектура дома»	5
2	«Экология дома»	75
3	«Я и люди	123
4	«Семейная экономика»	185
5	«Истоки»	228
6	«Здоровье и безопасность как личная ценность»	298
7	«Хобби и карьера»	347

Введение

Цель данной программы - развитие социальной и семейной идентичности детей и подростков во внеурочной деятельности. Все содержание направлений I кл, входящих в состав УМК, согласовано между собой по педагогическим целям, задачам и базовым ценностям, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Методологические подходы, отраженные в концепции программы, позволяют обеспечить единство представления содержания каждой из гуманистических традиций в целостном контексте российской национальной жизни, ее культуры и жизнедеятельности отдельной семьи.

Занятия позволяют поднять проблемы здоровья ребенка, воспитания доброго и гуманного отношения к друзьям, родным, природе, животным и растениям, окружающим ребенка, и самое главное к своему Будущему, которое строится и создается уже сегодня. Именно в такой логике выстроены все направления. Ученики проходят путь от понимания себя до понимания своего места в будущем мироустройстве. Но самое главное, то, что ведется работа по изучению истории семьи, которая содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники).

Материалы программы отражают важность нацеленности содержания на получение каждым учащимся индивидуального, лично-значимого образовательного результата. Таким результатом будет и объем усвоенной теоретической информации («знаниевая» составляющая), но в большей степени — опыт эмоционально-оценочной, аналитической, учебно-исследовательской, творческой деятельности, который могут получить школьники. Этот опыт может быть представлен самыми разными «продуктами»: ответом на проблемный вопрос, рисунком, поделкой, написанным текстом, экскурсией, проведенной для одноклассников или членов своей семьи, сценарием праздника фотовыставкой и м множеством разнообразных уникальных, значимых для самого ученика и всех участников образовательного процесса, видимых и осязаемых результатов.

Срок освоения программы по одному году и одному направлению - 34ч. (теория, практика, проектная деятельность)

Авторы выражают глубокую признательность педагогам образовательных организаций г. Омска и Омской области за участие в разработке учебных занятий данной программы:

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 141»: Родину Н.А., Кокоренко А.Н. (направление «Семейная экономика»)

–МКОУ «Азовская гимназия» Омской области, Монулович Л.М., Демакину М.В., Ример М. Г. (направление «Истоки»).

–БОУ г. Омска «Гимназия № 150»: Бондареву И.А., Волошину М.Г., Евсееву С. Г., Кореневу С. А. (направление «Экология дома»).

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 124»: Белобородову С.А., Дианову Т.Б. (направление «Проектирование, моделирование, архитектура дома»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 98»: Мельникову Ю.В. (направление «Я и люди»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 36»: Шпынову И. А., Первухину Е. В., Шадрину С. В. Лопарёву И.В. (направление «Я и люди»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 80»: Осипову О.Н (направление «Здоровье и безопасность как личная ценность»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №101»: Гаврилову А. Ю., Гапоненко Н.П., Ильиных Н.С. (направление «Хобби и карьера»),

И, конечно, мы искренне благодарим администрацию школ № 141, №124, №98, №36, №80, №101, МКОУ «Азовская гимназия», Гимназию № 150 г. Омска. Управленческие команды этих образовательных учреждений были первыми, кто принял участие в апробации практической части материалов этого издания. Они создали для авторов условия, позволили приобрести опыт, убеждающий в необходимости практического освоения представленных в пособии материалов и проектной деятельности.

1 Направление «Проектирование, моделирование, архитектура дома»

Цель: формирование у детей знания о понятии «дом», исторического поэтапного видоизменения строения жилого помещения, формирование у детей положительного отношения к собственному дому.

Результаты:

Личностные УУД: имеют мотивацию к учебной деятельности, творческому труду, понимают значение труда в жизни человека, проявляют стремление узнавать новое, овладевают навыками адаптации в обществе, развитие ценностного отношения к родному городу и интерес к его архитектуре

Предметные УУД: уточнить знания детей об архитектуре как виде искусства, её видах, функциях (прочность, польза, красота); закрепить знание типичного, обобщённого в сооружениях (у всех домов есть фундамент, стены, крыша, двери, окна) и характерного, индивидуального (арки, колонны, портики, решётки); познакомить детей с архитектурными особенностями своего города.

знают свойства пластилина, технику работы с природным материалом, умеют использовать пластилин в качестве вспомогательного материала для крепления деталей из природного материала

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
Направление «Проектирование, моделирование, архитектура дома»					
1 и 2 четверти (18ч)					
	Всем на свете нужен дом	4	1	2	1
1,2	Какие бывают дома.	2	1	1	
3	Кто, кто в теремочке живёт	1			1
4	Всем на свете нужен дом	1		1	
	Работа с бумагой	6	3	3	
5	Секреты бумажного листа. Инструменты, Нанесение клея на бумагу. Графическая грамота.	1	1		
6,7	«Такие разные дома». Работа с бумагой и природным материалом. Домик из веток	2	1	1	
8,9	Плоскостное моделирование сооружений по шаблонам. Изготовление силуэтов жилых домов.	2	1	1	
10	Оригами. Конструирование из бумаги фигурок животных, птиц, насекомых. Показ мультфильма «Петух и краски»	1		1	
	Красна изба не углами, а пирогами.	4	2	1	1

11	Красна изба не углами, а пирогами.	1	1		
12	Праздники народов Омска и Омской области. Масленица.	1	1		
13	Масленичные угощения из солёного теста.	1		1	
14	Масленица пришла, открывай ворота. Праздничное мероприятие с родителями и детьми.	1			1
	История русской избы	3	2	1	
15	Из истории русской избы. Экскурсия в музей школы, зал «Сибирская изба».	1	1		
16	Легенды: русская печь, красный угол, старинный сундучок. Викторина.	1	1		
17	Планировка русской избы. Моделирование из пластилина.	1		1	
	всего	17	8	7	2

3 четверть (10ч)			
Тематическое планирование 1 года проектной деятельности			
№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	«Использование графического редактора ARTRAGE на занятиях бисероплетения»	4	Макет
2	Коллективный творческий проект «Дом моей мечты»	4	Макет дома
	Темы семейных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы занятий
	<ul style="list-style-type: none"> • Дом сказочного героя • Дом животных и птиц • Макет дачного домика • Путешествие в сказку «Цветик-семицветик» 		Лепка Лепка Аппликация Аппликация
	Темы индивидуальных проектов		
1	Лепка предметов для дома.	4	Лепка
2	Конструирование дома Интерьер детского кафе	4	Конструирование из бумаги
3	Дизайн детского магазина одежды и обуви	4	рисунок
4 четверть (7ч)			
Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.			

разработки занятий, примеры проектов

2 Направление «Экология дома»

Цель: формирование у детей представлений об экологии как науке, где описывается взаимодействия между природой и человеком; воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения экологии своего дома.

Результаты:

Личностные: формировать значимость дома в жизни каждого живого существа и бережное отношение к своему дому, установка на здоровый образ жизни и реализация в реальном поведении; проявляют стремление узнавать новое.

Предметные УУД: познакомить детей с наукой экология, с понятиями домашняя утварь, настроение (влияния настроения на здоровье), здоровый образ жизни; уточнить знания детей о компонентах живой природы (растения, животные) и неживой природы (вода, воздух, природный газ); закрепить знания о гигиене и режиме дня.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)					
1 раздел: Дом, в котором мы живем (2ч)					
1	Введение. Всем на свете нужен дом	1	1		
2	Экология и Я	1	1		
2. Раздел: Гигиена и порядок (4ч)					
3,4	Уроки Айболита (первая помощь и лекарства в доме)	2	1		1
5,6	Уроки Карлсона (душевный комфорт, гигиена души, настроение).	2	1	1	
3 Раздел: Кто живет вместе с нами (5 ч)					
7	Домашняя утварь	1	1		
8,9	Домашние питомцы	2	2		
10,11	Кошки – домашние	2	2		

	любимцы.				
4 раздел: Дом – это не только стены (6 ч)					
12, 13	Зачем в доме форточка? (воздух)	2	1	1	
14,15	А у нас в квартире газ, а у вас?	2	1	1	
16,17	Домашняя библиотека. Уроки семейного чтения.	2	1		1
	Всего	17	12	3	2

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 1-го года проектной деятельности

Планируемый результат 1-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

Для подготовки с детьми работы над проектом – провести семейный час
«Мой дом – моя крепость»

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Я и мой дом - Фотовыставка	2	Выставка.
2	Царица гигиена и ее друзья.	2	Праздник.
3	Всем на свете нужен дом	2	Изделие из подручных материалов
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Живой мир моего дома	1	Фоторепортаж.
2	Дом, в котором я живу	2	Создание леп-бука.
3	Про братьев наших меньших	1	Создание фотоальбома.
4	Семейная летопись.	2	Фотоколлаж.

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация детских проектов.

разработки занятий, примеры проектов

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ «Я И ЛЮДИ» 1 класс.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойный человека XXI века, создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить его делать этот выбор и находить способы его реализации.

- В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

- Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

- Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является “живым” системным образованием. Воспитательная система класса – это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

- Школа – это большой и сложный организм. Обучение и воспитание в ней должны освещаться высокой целью. Такой целью, мерой всех вещей является человек, личность. Значит, из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека. Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.

- Покой и согласие между людьми – главное условие существования человеческой цивилизации. Взаимодействие, сотрудничество ученика, учителя, родителя, основанное на взаимопонимании, это творческое содружество единомышленников, это движение к собственному развитию человека.

- Содержание данной программы охватывает проблемы нравственного, патриотического, гражданского воспитания, формирование культуры поведения, творчества.

- «Относиться к другим так, как хотел бы, чтобы к тебе относились», «Жить так, чтобы тебя уважали», «Трудиться, чтобы стало лучше вокруг» - эти слова должны прочно войти в сознание воспитанников, стать неотъемлемой составляющей их жизни.

- “Если ты думаешь на год вперед, посади семя, если ты думаешь на десятилетие, посади дерево, если ты думаешь на век вперед, воспитай человека”.(Восточная мудрость)

Цель: создание отношений товарищеской заботы друг о друге и окружающем мире, развитие социально активной жизненной позиции школьника через включение в организацию дел различной направленности.

Результаты:

Личностные: развитие внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, принятие образца «хорошего ученика»; осознание «Я» как гражданина России; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков своих и окружающих людей; развитие понимания чувств других людей и сопереживание им.

Предметные: знают свои социальные роли «сын (дочь)», «внук (внучка)», «ученик (ученица)», «омич (омичка)», «гражданин», «спортсмен», «художник» и т.д.; уточнить знания правил поведения в школе, правил общения с другими людьми; познакомить с понятием «толерантность», с символами России, историей Омска.

Направление «Я и люди»

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)					
1 раздел: Сын (дочь) своих родителей (4ч)					
1	Введение	1	1		
2	Моя любимая мама	1	1		
3	Мой любимый папа	1	1		
4	Какие они – моя бабушка и мой дедушка	1	1		
2. Раздел: Друг своих школьных товарищей (3ч)					
5	Кто я? Какой я?	1	1		
6	«Если добрый ты»	1	1		
7	О дружбе	1	1		

	«Вместе шагать...»	весело			
3. Раздел: Ученик своих учителей (3 ч)					
8	Я - ученик		1	1	
9	Учись учиться		1	1	
10	Мои учителя«Мои учителя»		1	1	
4. Раздел: Гражданин класса (классного коллектива) (3 ч)					
11	Школьные правила		1	1	
12	Я и мои одноклассники		1	1	
13	Мои увлечения		1	1	
5. Раздел: Я - гражданин общества (4 ч)					
14	Я и люди, живущие рядом		1	1	
15	Символы России		1	1	
16, 17	Мой родной край		2	2	
	всего		17	17	

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 1-го года проектной деятельности

Планируемый результат 1-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Семейный альбом	2	Выставка.
2	Я и мои друзья	2	Праздник.
3	Моя школьная жизнь		Праздник.
4	С чего начинается родина?		Альбом
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения

			занятий
1	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1	Коллективная игра
2	Преданный друг.	1	Конкурс фотографий
3	О доброте и бессердечие.	1	Конкурс фотографий
4	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1	Конкурс рисунков
4 четверть (7ч)			
Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.			

разработки занятий, примеры проектов

**4 Направление
«Семейная экономика»**

Цель: формирование экономической культуры младших школьников.

Результаты

Личностные УУД: воспитание уважения к труду членов семьи, к профессиям; воспитание бережного отношения к своему имуществу; нацелить детей на посильную помощь дома.

Предметные УУД: познакомить детей с экономическими терминами семейный бюджет, доходы, расходы, собственность, собственник, аренда, покупка, дарение, обмен; уточнить знания детей о домашнем хозяйстве, домашних обязанностях, о трудолюбии.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ

	Наименование темы занятия	Обще е колич ество часов	В том числе:		
			Теоре т.	практич	С участием семьи
1. Направление «Экономика»					
1 и 2 четверти (16ч)					
	1. Введение	1	1		
	2. Я и моя семья	1		1	
	3,4. Дом, в котором мы живем	2	1	1	

	5.Все профессии важны – все профессии нужны	1	1		
	6. Профессии моей семьи	1	1		
	7,8. Домашнее хозяйство	2	1		1
	9.Домашний труд	1	1		
	10.Дом вести – не рукавом трясти	1	1		
	11. Кто в доме хозяин	1	1		
	12, 13.Зачем нужна экономика	2	1	1	
	14,15.Понятие о собственности	2	1	1	
	16,17.Как стать собственником	2	1	1	

3 четверть

Коллективный проект «Подготовка заданий по экономике»

№ п/п	Тема проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Общественная собственность жителей нашего города	4	
2	Учебный труд – источник знаний	4	
3	Любовь к труду у людей на виду	4	
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Как становятся собственниками?	4	
2	Профессии моих родителей	4	
3	Как создаются картины?	4	
4	Мой дом – моя крепость.	4	

4 четверть презентации

разработки занятий, примеры проектов

5 Направление «Истоки»

Цель: формирование у детей представлений о семье, ее традициях, истории.

Результаты

Личностные УУД: развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, реликвиям, воспитание чувства любви и гордости за свою семью.

Предметные УУД: познакомить детей с понятиями родословная, семейная традиция, семейная реликвия; познакомить с историей возникновения имен и фамилий.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
Направление «Истоки (история семьи, места жительства, края)»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1	Введение	1	1		
2	Моя семья – моё богатство	1	1		
3	Вот он какой, мой папа дорогой	1	1		
4	Моя мама.	1	1		
5	Я – сын. Я – дочь.	1	1		
6	Дорожите именем своим	1	1		
7	Моя фамилия	1	1		
8	Загляните в семейный альбом	1		1	
9	Моя родословная	1			1
10	Наши бабушки, наши дедушки	1		1	
11	Памятные даты семьи	1			1
12	Семейные праздники	1			1
13	Традиции нашей семьи	1			1
14	Семейные реликвии	1		1	
15	Как живёт семья?	1		1	
16	Профессии в моей семье	1			1
17	Семейные уроки	1			1
3 четверть (10ч)					
Проект «Вот моя счастливая семья» (4ч)					
Проект «Мой дом и шахматный король» (4ч)					
Тематическое планирование и содержание 1-го года <u>проектной деятельности</u>					

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	«Моя семья».	4	
2	«Моя родословная»	4	
3	«Традиции моей семьи»	4	
4	«Наши семейные реликвии»	4	
Темы индивидуальных проектов (на выбор)		Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Сколько часов работает мама?	4	Фильм-загадка
2	Тайна моей фамилии	4	Альбом с секретом
3	Семейные трудовые династии	4	
4	Профессии моей семьи	4	Конкурс рисунков
4 четверть (7ч)			
Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.			

разработки занятий, примеры проектов

6 Направление

«Здоровье и безопасность как личная ценность»

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, о безопасном поведении.

Результаты

Личностные УУД: установка на здоровый образ жизни и реализация в реальном поведении, поступках; выработка нравственной ориентации, эмоционально-личностного восприятия, понимание чувств других людей и сопереживание им; целостный социально – ориентированный взгляд на мир.

Предметные УУД: уточнить знания детей о здоровье и его составляющих (правильное питание, режим дня, вода, воздух, движение); познакомить детей с понятиями эмоции, настроение, с правилами успешного общения; расширить представления о правилах безопасного поведения в информационной среде (телефон, интернет, компьютерные игры)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование темы занятия, проекта	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
2. Направление «Здоровье и безопасность как личная ценность»					
1. Физическое здоровье 8 ч (6 ч занятия 2 ч проект)					
1	Понятие о здоровье.	1		1	
2	Как сохранить наше здоровье	1		1	
3	Наша школа – дом радости и здоровья	1	1		
4	Здоровое питание	1	1		
5	Секреты здорового питания	1		1	
6	Учусь управлять временем	1	1		
	Проект «Осанка по заказу»	2		2	2
2. Психическое здоровье 4ч					
7	Секреты общения в классе	1	1		
8	Путь к дружбе	1		1	
9	Путешествие в страну успеха	1	1		
10	Эмоции приятные и неприятные, их отличия.	1	1		
11	Улыбайтесь. Здоровье – это когда ты весел.	1		1	
3. Экологическое здоровье 4 ч (3 ч занятия, 1ч проект)					
12	Воздух	1		1	
13	Вода	1		1	
14	Правила пожарной безопасности.	1	1		
	Проект «С огнем не играй, пожар не затевай»	1		1	
4. Информационная безопасность 4 ч (3 ч занятия 1 ч проект)					
15	Безопасный телефон	1		1	
16	Безопасный Интернет	1	1		
17	Компьютерные игры – вред или польза	1	1		
	Проект «Листовка безопасности»	1		1	

разработки занятий, примеры проектов

7 Направление «Хобби и карьера»

Цель: формирование личности, способной к творческой деятельности.

Результаты

Личностные УУД: развитие познавательного интереса, творческой инициативы и способностей, расширение кругозора, развитие чувства прекрасного и эстетического чувства, воспитание любви к природе.

Предметные УУД: познакомить детей с понятиями хобби, модельер, кулинар, дизайн, фантазия, гармония, создать условия для обобщения сезонных представлений детей, знают технику работы с аппликацией, пластилином, природным материалом.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 1 КЛАСС.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
Направление «Хобби и карьера»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1	Вводное занятие. Давайте познакомимся.	1	1		
2	Осень. Каждому дело по душе.	1	1		
3	Осенины.	1	1		
4	Семейная мастерская « В гостях у бабушки Агаты».	1		1	
5	Семейная осенняя прогулка. Что нас ждет?	1		1	1
6	«У леса на опушке, жила зима в избушке... »	1	1		
7	«Кабы не было зимы...» Семейные забавы.	1	1		
8,9	Скоро, скоро Новый год!. Изготовление игрушек всей семьей.	2	1	1	
10	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!». Семейные традиции в новогодние дни.	1		1	1
11	Какие бывают увлечения в семье	1	1		
12	Весенние дни. Наши семейные наблюдения	1	1		

	весны				
13	Весна шагает по дворам	1	1		
14	Прогулка по городу	1		1	
15	Наше хобби - выпечка	1	1		
16, 17	Как может появиться хобби	1	1	1	

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 1-го года проектной деятельности

Планируемый результат 1-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	«Культурный досуг нашей семьи»	4	
2	Праздник в семье, объединяющий всех	4	
3	Праздник "Вальс цветов"		
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Что такое порядок в доме.	4	
2	Новогодние украшения для моего дома	4	
3	Изготовление своими руками куклы «Моя весна»	4	

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.

разработки занятий, примеры проектов