



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
(АНПОО «МАНО»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
протокол № 01/01 - 4
от «12» марта 20 26 г.

УТВЕРЖАЮ
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

«12» марта 20 26 г.

Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
за 2025 год

Рег. № 01 - 70/11
от «12» марта 20 26 г.

Омск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Аналитическая часть..... | 4 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| 1.2. Структура и система управления | 8 |
| 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса..... | 10 |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 15 |
| 1.5. Организационно-методическая, научно-методическая, экспертная, издательская деятельность | 28 |
| 2. Условия, определяющие качество образовательной деятельности..... | 31 |
| 2.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение... .. | 31 |
| 2.2. Кадровое обеспечение деятельности | 32 |
| 2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности | 35 |
| 3. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг..... | 36 |
| 4. Показатели деятельности Академии..... | 38 |
| 4.1. Показатели деятельности Академии по реализации программ общего образования..... | 38 |
| 4.2. Показатели деятельности Академии по реализации программ среднего профессионального образования..... | 42 |
| 4.3. Показатели деятельности Академии по реализации программ дополнительного образования..... | 44 |
| 4.4. Показатели деятельности Академии по реализации программ дополнительного профессионального образования..... | 48 |
| 5. Результаты анализа показателей деятельности | 52 |

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (далее АНПОО «МАНО», Академия) за 2025 год подготовлен в соответствии со ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНПОО «МАНО», а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Академии; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом Академии, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Академии, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования Академии оформлены в виде

настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» создана 08 апреля 2016 года.

Полное наименование: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Сокращенное наименование: АНПОО «МАНО».

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Основной целью деятельности Академии является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Академия, являясь профессиональной образовательной организацией, реализует образовательные программы следующих видов образования:

- общее образование;
- профессиональное образование;
- дополнительное образование;
- профессиональное обучение.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 08.04.2016, серия 55 № 003847383, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 08.04.2016, серия 55 №

003847384, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 13.04.2016, № 5514050220, выдано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Омской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный номер: № Л035-01273-55/00207852

дата предоставления: 01.11.2019

лицензирующий орган: Министерство образования Омской области.

Государственная аккредитация:

регистрационный номер: № А007-01273-55/01173544

дата предоставления: 21.11.2019

аккредитационный орган: Министерство образования Омской области.

Место нахождения Академии: 644043, г. Омск, ул. Фрунзе, дом 1, корп. 4, офис 407.

Наличие филиалов: не имеется.

Место осуществления образовательной деятельности:

644043, г. Омск, ул. Фрунзе, д. 1, корп. 4

В своей деятельности Академия руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 12.01.1996 № 7 «О некоммерческих организациях»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», иными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Академии.

В АНПОО «МАНО» для осуществления основного и дополнительных видов деятельности созданы структурные подразделения. Структурные подразделения Академии не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Академии определяются положениями о них, утверждаемых в порядке, установленном Уставом.

Академия в соответствии с лицензией вправе реализовывать следующие основные образовательные программы:

- подготовки специалистов среднего звена (профессиональное образование);
- профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (профессиональное обучение);
- переподготовки рабочих, служащих (профессиональное обучение);
- повышения квалификации рабочих, служащих (профессиональное обучение);
- среднего общего образования (общее образование);
- основного общего образования (общее образование);
- начального общего образования (общее образование).

Академия вправе реализовывать следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки);

- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы для детей; дополнительные общеразвивающие программы для взрослых).

Предметом деятельности Академии является реализация образовательных программ общего и профессионального образования по всем уровням образования в соответствии с имеющейся лицензией, реализация образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышение квалификации работников различных сфер, научных и научно-педагогических работников, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий, реализация интегрированных образовательных программ на условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Деятельность Академии направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития специалистов в сфере образования, обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; на удовлетворение образовательных потребностей в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Академия обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, размещение которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации. Академия размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте АНПОО «МАНО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://www.mano.pro>

1.2. Структура и система управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом управление в Академии строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Академия самостоятельно формирует свою структуру. Структура Академии утверждается приказом ректора по согласованию с Общим собранием учредителей, размещается на официальном сайте Академии. Внесение изменений и дополнений в структуру Академии производится в порядке, установленном для утверждения структуры.

Академия самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Штатное расписание Академии утверждается ректором Академии по согласованию с Общим собранием учредителей на основе утвержденной структуры Академии с учетом задач и специфики структурных подразделений. Внесение изменений и дополнений в штатное расписание Академии производится в порядке, установленном для утверждения штатного расписания.

В структуру Академии входят следующие структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность:

- 1) Сибирская школа нового поколения;
 - 2) Открытая общеобразовательная гимназия;
 - 3) Колледж;
 - 4) Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
 - 5) Факультет тестовых технологий обучения;
 - 6) Факультет дополнительного образования.
- Организация управления Академией:

- высший коллегиальный орган управления – Общее собрание учредителей;
- единоличный исполнительный орган – Ректор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников и обучающихся.

Контрольным органом является Ревизор.

Порядок формирования, срок полномочий, компетенция и прочие вопросы деятельности органов управления Академией устанавливается Уставом и соответствующими локальными нормативными актами Академии.

Ректор Академии имеет право делегировать отдельные полномочия своим заместителям (проректорам) и другим должностным лицам Академии.

Организационно-правовое обеспечение управления образовательным процессом в Академии соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым актам Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов Академии.

Эффективная работа системы управления Академии обеспечивается централизованным планированием работы, наличием локальных нормативных актов о распределении функций и взаимодействии структурных подразделений, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в Академии осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Академии издаются приказы ректора.

В целом, организация управления в Академии благоприятно сказывается на положении дел и способствует эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Выводы:

- структура и система управления Академии эффективны для обеспечения выполнения функций организации и ведения успешной образовательной деятельности;

- локальные нормативные акты Академии, регулирующие вопросы определения структуры и системы управления образовательной организации, соответствуют требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность Академии осуществляется на основании лицензии Министерства образования Омской области, в соответствии с которой Академия имеет право на осуществление деятельности по следующим программам: общего образования (уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее), профессионального образования (уровень образования: среднее профессиональное образование), дополнительного образования (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование), профессионального обучения.

Образовательная деятельность осуществляется АНПОО «МАНО» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, определяющими порядок организации обучения по соответствующим образовательным программам, Уставом, локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, регулиющими вопросы организации образовательной деятельности Академии.

Академия осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Договор об оказании платных образовательных услуг содержит основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форму обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения). Доход от оказания платных образовательных услуг используется Академией в соответствии с уставными целями.

Академия в 2025 году осуществляла образовательную деятельность по основным образовательным программам следующих уровней образования:

- 1) начальное общее образование – основные образовательные программы начального общего образования;
- 2) основное общее образование – основные образовательные программы основного общего образования;
- 3) среднее общее образование – основные образовательные программы среднего общего образования;
- 4) среднее профессиональное образование – основные программы подготовки специалистов среднего звена.

Академия в 2025 году осуществляла образовательную деятельность по образовательным программам следующих видов образования:

1. дополнительное образование:

1.1. дополнительное образование детей и взрослых:

- 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей;
- 2) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для взрослых;

1.2. дополнительное профессиональное образование:

1) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации;

2) дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки;

2. профессиональное обучение:

1) основные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

2) программы повышения квалификации рабочих, служащих;

3) программы переподготовки рабочих, служащих.

Обучение в Академии, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

В Академии допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Академии, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются Академией самостоятельно.

Академия применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии независимо от места нахождения обучающихся.

В Академии запрещено использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В Академии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Академия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывает общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

Академия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Организация и осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного образования устанавливается в Академии в соответствии с нормативными правовыми документами, принятыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также локальными нормативными актами Академии, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

Академией приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся в Академии предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: уроки, лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельную работу, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы, выполнение курсового проекта (работы), практику и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные соответствующими учебными планами.

Для всех видов аудиторных занятий в Академии академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вывод: образовательная деятельность и организация учебного процесса в Академии соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов, Устава АНПОО «МАНО».

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования, определяемое образовательными программами, содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение квалификации.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам общего образования: образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования в 2025 году осуществлялась Сибирской школой нового поколения, Открытой общеобразовательной гимназией - структурными подразделениями АНПОО «МАНО».

Общеобразовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Перечень основных образовательных программ общего образования, реализуемых Сибирской школой нового поколения, Открытой общеобразовательной гимназией с указанием сроков и стоимости обучения утверждены приказами ректора Академии на соответствующий учебный год.

Показатели деятельности Академии по реализации программ общего образования, реализуемых Сибирской школой нового поколения приведены в разделе 4.1. настоящего отчета (очная форма обучения).

В Открытой общеобразовательной гимназии по состоянию на 31.12.2025 обучается 193 человека (обучение по ИУП с использованием электронного обучения и дистанционных технологий):

- начальное общее образование - 46 чел.
- основное общее образование - 129 чел.
- среднее общее образование - 18 чел.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих в 2025 году осуществлялась Факультетом тестовых технологий обучения, Факультетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации, Колледжем - структурными подразделениями АНПОО «МАНО».

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной

программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Академией на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Академией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Академией.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Академией самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Перечень основных образовательных программ профессионального обучения, реализуемых соответствующими структурными подразделениями АНПОО «МАНО», с указанием сроков и стоимости обучения утвержден приказом ректора Академии на соответствующий учебный год.

В 2025 году прошли профессиональное обучение в АНПОО «МАНО» по основным образовательным программам профессионального обучения 529 человек, из них:

- Факультет тестовых технологий обучения - 1 человек.

- Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации - 314 человека.

- Колледж - 214 человек.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам профессионального образования: программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в 2025 году осуществлялась Колледжем - структурным подразделением АНПОО «МАНО».

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, Колледж АНПОО «МАНО» разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной

программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Академия ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Объем учебных занятий и практики в Колледже не превышает 36 академических часов в неделю.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

Перечень программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем АНПОО «МАНО», с указанием сроков и стоимости обучения утвержден приказом ректора Академии на соответствующий учебный год.

В 2025 году количество обучающихся в Колледже АНПОО «МАНО» составило 2881 человек, из них: зачислено в 2025 году – 1365 чел., выпуск – 446 чел.

Образовательная деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых (дополнительным общеразвивающим программам для взрослых, дополнительным общеразвивающим программам для детей) в 2025 году осуществлялась Факультетом тестовых технологий обучения и Факультетом дополнительного образования - структурными подразделениями АНПОО «МАНО».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Академией.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

Академия реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых соответствующими структурными подразделениями АНПОО «МАНО», с указанием сроков и стоимости обучения утвержден приказом ректора Академии на соответствующий учебный год.

В 2025 году АНПОО «МАНО» реализовано 28 дополнительных общеразвивающих программ для детей.

Факультет тестовых технологий обучения провел конкурсные мероприятия для дошкольников и обучающихся 1-11 классов гимназий, лицеев, общеобразовательных школ, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов, всех форм собственности, действующих на территории Российской Федерации и Ближнего Зарубежья:

- Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ обучающихся школ «Формула открытия»;
- Международная компетентностная олимпиада для учащихся 9-11 классов;
- Всероссийский творческий конкурс «Вспышка»;
- Всероссийский литературный конкурс «Автограф юного писателя»;
- Международный творческий конкурс «Палитра мастера»;

Все конкурсные мероприятия для обучающихся действуют в рамках государственной программы «Доступная среда» – создают предпосылки для развития инклюзивного образования, максимально вовлекая детей-инвалидов во внеурочные мероприятия. Дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, участвуют во всех номинациях конкурса бесплатно.

В 2025 году приняли участие в мероприятиях 3507 обучающихся. Из них 1182 дошкольного возраста, 2325 обучающиеся 1-11 классов.

Факультет дополнительного образования в 2025 году провел конкурсные мероприятия:

- Всероссийский лингвистический конкурс для дошкольников «English Adventure»;

- Всероссийский лингвистический конкурс для школьников «GUESSING GAME»;

- Всероссийский лингвистический конкурс для школьников «Excellent English»;

- Всероссийский лингвистический конкурс для школьников «Christmas Story»;

- Всероссийский лингвистический конкурс для школьников «World Of My Dream»;

- Всероссийский лингвистический конкурс для школьников «Detective Adventure»;

- Всероссийский конкурс для педагогов «Реализация идей ФГОС на уроке иностранного языка».

Порядок организации и проведения каждого из указанных мероприятий определен в установленном порядке соответствующим Положением - локальным нормативным актом Академии.

В 2025 году Академия осуществляла реализацию дополнительных общеразвивающих программ для взрослых: тематические семинары для педагогов, курсы иностранных языков.

Академией для детей и взрослых в 2025 году на постоянной основе предоставлялись консультационные услуги педагога – психолога и логопеда. Педагогом-психологом были организованы очные курсы для учащихся «Успешный школьник».

На базе Сибирской школы нового поколения факультет тестовых технологий обучения реализует образовательный проект «Гест-классы».

Система работы проекта направлена на совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышения их работоспособности, активизации познавательной деятельности, преодолению трудностей, возникающих при сдаче экзаменов в формате государственной итоговой аттестации.

В 2025 году в проекте приняли участие 8676 обучающихся: среди них 1248 обучающихся 3-4 классов, 2282 обучающихся 6-7 классов, 3284 обучающихся 8-9 классов, 1862 обучающихся 10-11 классов.

Образовательный проект «Пробное тестирование», целью которого является оценка готовности обучающихся к сдаче выпускных государственных экзаменов, выявление проблемных областей в знании предмета для своевременной и качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче экзаменов, в 2025 году охватил 5817 человек.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ для взрослых, дополнительных общеразвивающих программ для детей, проведения интеллектуальных мероприятий (клубы, конкурсы), оказания консультационных услуг Академия обеспечивает:

- обновление теоретических и практических знаний обучающихся в связи с повышением требований к уровню компетентности по изучаемым предметным областям;

- подготовку абитуриентов и обучающихся к итоговой государственной аттестации;

- организацию и проведение олимпиад, турниров, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся

интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности;

- организацию и проведение обучающих курсов для коллективов образовательных организаций, детей, педагогов, взрослого населения.

В течение 2025 года в Академии прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых, дополнительным общеразвивающим программам для детей и приняли участие в конкурсных мероприятиях Факультета тестовых технологий обучения всего 18 254 человека с участием 501 образовательной организации из 67 регионов Российской Федерации, из которых 18000 человек (98,6 %) несовершеннолетние.

В результате сравнительного анализа качественных показателей обучающихся (категории потребителей) получены следующие результаты:

- 6,5 % - дошкольники;

- 92 % - школьники;

- 1,5 % - педагогические работники образовательных учреждений.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) в 2025 году осуществлялась Факультетом тестовых технологий обучения и Факультетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации - структурными подразделениями АНПОО «МАНО».

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Академией, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для

профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программ профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются Академией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются Академией и договором об образовании.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации, реализуемых Академией - не менее 16 часов.

Минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки, реализуемых Академией - не менее 250 часов.

Перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых соответствующими структурными подразделениями АНПОО «МАНО», с указанием сроков и стоимости обучения утвержден приказом ректора Академии на соответствующий учебный год.

В 2025 году Факультетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации АНПОО «МАНО» реализовано 186 дополнительных профессиональных программ, в том числе:

- 141 программа повышения квалификации;
- 45 программ профессиональной переподготовки.

В течение 2025 года в Академии прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 1230 человек из 68 регионов Российской Федерации, в том числе по программам:

- повышения квалификации - 904 человека;
- профессиональной переподготовки – 326 человек.

Сравнительный анализ количественных показателей (число обучающихся) образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, по отраслям экономики за 2025 год показал, что наиболее востребованы потребителями дополнительные профессиональные программы в сфере образования, социального обеспечения и бытового обслуживания.

Сравнительный анализ количественных показателей (число обучающихся) образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, по отраслям экономики за 2025 год показал, что наиболее востребованы потребителями дополнительные профессиональные программы в сфере образования, культуры, социального обеспечения и бытового обслуживания.

Сравнительный анализ качественных показателей (кадровый состав обучающихся) образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, в сфере образования за 2025 год показал, что 85% слушателей являются руководящими и педагогическими кадрами образовательных организаций, в том числе:

- 74 % - общеобразовательные организации;
- 20 % - организации дошкольного образования;
- 1 % - организации профессионального образования;
- 5 % - организации дополнительного образования.

За отчетный период увеличилось количество обучающихся из организаций дополнительного образования, государственных образовательных организаций.

Спрос на курсы: «Организация работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в сфере культуры и искусства», «Методическая работа в учреждении культуры», «Преподавание учебного предмета «Труд (Технология)» в соответствии с обновлёнными ФОП ООО», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ согласно обновленным ФГОС и ФАОП ООО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФОП ДО и ФАОП ДО».

Следует отметить возросший в 2025 году спрос на образовательные услуги профессиональной переподготовки по актуальным вопросам современного образования: сопровождение введения ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, обеспечение

функционирования и развития методической работы, модернизация среднего профессионального образования, профессиональное развитие руководящих и педагогических работников образования, реализация профессионального стандарта, мониторинговые исследования и информационно-аналитическое обеспечение системы образования.

За отчетный период наблюдается увеличение количества потребителей образовательных услуг дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, из производственной сферы различных отраслей экономики.

За 2025 год следует констатировать увеличение контингента взрослого работающего населения, обучающихся в Академии по дополнительным профессиональным программам, желающих пройти обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В Академии действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов процесса обучения, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показывает, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала. С целью повышения качества образования в Академии используются различные формы и методы работы с обучающимися, внедряются новые педагогические технологии, интерактивные, информационно-коммуникационных технологии, программные системы и электронные формы контроля.

Выводы:

- содержание подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым Академией, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения, по дополнительным профессиональным программам ориентировано на подготовку специалистов, способных к успешной практической деятельности в профессиональной сфере.

1.5. Организационно-методическая, научно-методическая, экспертная, издательская деятельность

В течение 2025 года деятельность Академии была направлена на решение следующих задач:

- удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников в профессиональном развитии в соответствии с быстро меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды;
- поддержка инновационной и успешной практики педагогов через организацию и проведение профессиональных конкурсов, конференций;
- усиление практико-ориентированной направленности мероприятий для педагогов через организацию очных встреч, семинаров, видеоконференцсвязи.

Для решения указанных задач структурные подразделения Академии – отдел научно-методического сопровождения, факультет тестовых технологий обучения, факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации обеспечили организационно-методическое сопровождение педагогов.

В 2025 году факультетом тестовых технологий обучения был проведен для педагогов школ, педагогов дополнительного образования, организаций дошкольного образования, среднего профессионального образования, коллективов образовательных организации ряд мероприятий:

- Марафон профессиональной компетентности педагогов «Мой урок»;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Повышение мотивации в процессе обучения»;
- Всероссийский заочный конкурс для педагогов «Развитие способностей и индивидуальности детей и молодежи в интеллектуальной и творческой деятельности»;
- Международный дистанционный конкурс «Мультимедийная презентация – как коммуникативная практика»;

- Всероссийский конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Патриота»;
- Всероссийский заочный конкурс для педагогов «Игра и игровые приемы для дошкольников и детей младшего школьного возраста»;
- Всероссийский заочный конкурс для педагогов «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в школе»;
- Всероссийский заочный конкурс для педагогов «Современная воспитательная работа с молодежью в образовательных организациях»;
- Всероссийский заочный конкурс «Инновационные модели и социокультурные практики в современном дополнительном образовании».

За 2025 учебный год 254 работника образования приняли участие в конкурсных проектах факультета тестовых технологий обучения, смогли продемонстрировать свою педагогическую компетентность.

Академия организует и проводит конкурс для образовательных организаций всех форм собственности, действующих на территории Российской Федерации: «100 Престижных образовательных организаций России». В 2025 году в конкурсе приняли участие 473 образовательных организации. Из них 314 – дошкольных образовательных организаций и 159 образовательных организаций основного и среднего образования.

В целях решения задач модернизации образования, повышения качества образовательных услуг, Академией учреждены общественные награды:

- «За инновации в управлении образовательной организацией»;
- «За инновации в области образования»;
- «За многолетний безупречный труд».

В 2025 году Академия продолжила осуществление научно-методического сопровождения педагогов школ г. Омска, реализующих междисциплинарную образовательную программу внеурочной деятельности «Я и мой Дом» для 1 - 4 классов. Указанная деятельность включала в себя проведение консультаций для педагогических работников образовательных организаций, семинаров по организации проектной деятельности детей и родителей, семинаров по

организации представления детско-взрослых проектов. Результаты работы – детско-взрослые проекты в видео формате и скринкастов представлены на сайте Академии <https://mano.pro/proekt-ya-i-moy-dom> и в открытом доступе в социальных сетях https://vk.com/project_mano

В 2025 году была продолжена работа Академии по проведению *независимой оценки качества условий оказания услуг* (далее НОК) организациями в сферах образования и культуры. При проведении процедуры НОК применялись критерии, утвержденные Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Академия является полномочным организатором процедуры независимой оценки качества условий оказания услуг, поскольку не оказывает гражданам услуги в сферах образования и культуры за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Целью проведения независимой оценки является предоставление участникам отношений в сферах образования, культуры соответствующей информации для выявления положительных тенденций в развитии организаций, определения рисков и путей их минимизации.

За 2025 календарный год процедуру НОК в Академии прошли 55 организаций:

- сферы образования: Омская область (Колосовский, Любинский, муниципальные районы), Ковернинский муниципальный округ Нижегородской области (всего 34 организации, 3 контракта);

- сферы культуры: Омская область (Азовский, Горьковский, Исилькульский, Колосовский, Кормиловский, Любинский, Павлоградский, Саргатский, Таврический, Тевризский, Тюкалинский, Шербакульский муниципальные районы), Тверская область (всего 21 организации, 14 контрактов).

Результаты процедуры НОК - отчет и данные по каждому критерию, размещены на официальном сайте bus.gov.ru

Издательская деятельность Академии осуществляется в целях обобщения опыта педагогов, распространения достижений отечественной и зарубежной науки, образования, культуры, содействия внедрению результатов успешных педагогических практик.

Для публикации практических материалов педагогов РФ в Академии работает сетевой педагогический журнал «Современный педагог» <https://mano.pro/journal/main>

В 2025 году продолжил работу электронный рецензируемый журнал «Наука и практика в образовании: электронный научный журнал» <https://izdanie-nauka.ru>, с периодичностью выхода 5 раз в год. Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ: Серия Эл № ФС77–78785 от 20.07.2020). Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации (международный номер ISSN 2713–2838). Индексация: РИНЦ, Elibrary, Киберленинка, Google Scholar, РАЦС, Semantic Scholar, Crossref, ЭБС «Лань», Global F5.

2. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Академии включает: программы, учебные планы реализуемых программ; календарные учебные графики освоения образовательных программ; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия реализации образовательных программ; формы аттестации, предусмотренные соответствующей образовательной программой; оценочные материалы; методические материалы для освоения

соответствующей образовательной программы. Методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы включают учебники, учебные и методические пособия, кейсы, презентации.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и слушателей в Академии создана система дистанционного обучения, доступ к которой осуществляется через Интернет-портал Академии <http://mano.pro>

В процессе обучения каждому слушателю через личный кабинет предоставляется доступ в электронно-библиотечную систему Академии, где размещены ссылки на лекционные материалы, учебно-методические комплексы, электронные учебники, структурированные семинарские занятия, ссылки на электронные учебно-методические комплексы Академии, электронные образовательные ресурсы федеральных и региональных баз данных.

Выводы:

- обеспеченность обучающихся дополнительной учебной литературой и электронными ресурсами, необходимых для реализации основных и дополнительных образовательных программ, соответствует нормативу;

- состояние учебно-информационного обеспечения Академии является достаточным для реализации заявленных образовательных программ с учетом государственных требований.

2.2. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Академии направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования и подготовки. Штатное расписание АНПОО «МАНО» по состоянию на 31 декабря 2025 года включало 135,5 штатных единиц, в том числе:

- административно - управленческий персонал: 21 штатных единиц, 17 работников, из них - 17 человек с высшим образованием, в том числе 1 человек с ученой степенью - доктор наук;

- педагогический персонал: 111,5 штатных единиц, 51 работник, из них - 47 человек с высшим образованием, в том числе 1 человек с ученой степенью - доктор наук, 1 человек с ученой степенью - кандидат наук;

- обслуживающий персонал - 3 штатных единиц, 3 работника, из них - 2 человека со средним профессиональным образованием.

Укомплектованность учреждения кадрами по состоянию на 31 декабря 2025 года составила 100 %.

Количество работников Академии в 2025 году составило 71 человек, трудоустроенных по основному месту работы в Академии, из них женщин - 61 человек, мужчин - 10 человек.

С учетом всех категорий работающего персонала Академии из 71 человек работников имеют высшее профессиональное образование 65 человек (90,14%) работников.

Средний возраст работников Академии по состоянию на 31 декабря 2025 года составил 49 лет, в том числе:

- до 30 лет - 5 человек;
- от 30 до 40 лет - 14 человек;
- от 40 до 50 лет - 11 человек;
- от 50 до 60 лет - 26 человек;
- от 60 и выше - 15 человек.

В АНПОО «МАНО» работают сотрудники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:

- «Отличник профессионально-технического образования РСФСР» - 1 человек;
- «Заслуженный учитель профтехобразования РФ» - 1 человек;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;

- «Почетный работник среднего профессионального образования» - 1 человек;

- Медаль «За воспитание студентов» - 1 человек.

В АНПОО «МАНО» работают сотрудники, награжденные почетными грамотами, благодарственными письмами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 человека;

- Почетная грамота Департамента образования Администрации города Омска - 18 человек;

- Почетная грамота Министерства образования Омской области - 11 человек;

- Почетная грамота Администрации Центрального административного округа - 1 человек;

- Почетная грамота Управления образования администрации города Омска - 4 человека;

- Благодарственное письмо Губернатора Омской области - 1 человек;

- Благодарственное письмо И.О. Мэра города Омска – 1;

- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Омска - 1 человек;

- Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области – 1 человек.

Сотрудники Академии на систематической основе повышают уровень своей профессиональной компетентности. Повышение квалификации сотрудников осуществляется в различных формах: курсы, методические семинары, вебинары с использованием дистанционных образовательных технологий, электронное обучение, самообразование, участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского и республиканского уровня. В 2026 году повышение квалификации прошли 70 работников Академии.

2.3. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническая база Академии соответствует требованиям, установленным действующим законодательством Российской Федерации. Техническое состояние помещений для обучения удовлетворительное, что подтверждено следующими документами:

- Заключение № 40 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 07.06.2016, выдан Территориальным отделом надзорной деятельности и профилактической работы Центрального АО г. Омска Управления надзорной деятельности и профилактической работы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

- Заключение № 18 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.02.2017, выдан Территориальным отделом надзорной деятельности и профилактической работы (Центральный АО г. Омска) Главного управления МЧС России по Омской области;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Академия осуществляет образовательную деятельность с использованием нежилых помещений общей площадью 2 590,9 кв. м. на основании договоров аренды по адресу: 644043, г. Омск, ул. Фрунзе, дом 1, корп. 4;

Состояние помещений удовлетворяют лицензионным нормативам.

Общая характеристика аудиторного фонда: учебные аудитории вместимостью до 16-40 человек, актовый зал с трансформацией под конференц-зал на 130 мест (оснащен усилителями, студийными колонками - 3 шт., беспроводными микрофонами - 4 комл. по 2 шт.), 2 компьютерных классов, оборудованных автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов. Все учебные помещения оснащены оборудованием: компьютерная техника (в т.ч. моноблоки, ноутбуки) – 85 шт., принтеры (в том числе МФУ) – 21 шт., сканеры – 2 шт., ризограф – 1 шт., мультимедийные проекторы – 33 шт.,

экраны настенные – 19 шт., интерактивные доски – 14 шт., интерактивные панели – 2 шт., учебные доски стационарные – 33 шт., камеры наблюдения – 60 шт, фотовидеокамеры -1 шт.

Мебель в аудиториях современного дизайна, аудитории эстетично оформлены. Академия имеет средства для организации телеконференций, видеоконференцсвязи. В Академии точек доступа WiFi – 7, образовательный сервер организации осуществляет поддержку дистанционного/электронного обучения посредством сети Интернет (скорость не менее 100 Мбит/с).

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности Академии за 2025 год представлены в бухгалтерской и налоговой отчетности за 2025 год. Претензий и замечаний по финансово-хозяйственной деятельности со стороны налоговых органов/пенсионного фонда и других финансовых организаций за отчетный период не было.

Вся информация о финансово-хозяйственной деятельности Академии за 2025 год размещена на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Выводы: уровень материально-технической оснащенности Академии полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным образовательным программам.

3. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В АНПОО «МАНО» осуществляется оценка качества образовательной деятельности по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Главной задачей Академии является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности, общества, государства.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности Академии производится на регулярной основе: по показателям деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приложения № 2, 3, 5, 6 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013

г. № 1324 (ред. 23.09.2025); систематического анализа и актуализации реализуемых Академией образовательных программ; анкетирования обучающихся; итоговой аттестации обучающихся; опроса обучающихся о степени удовлетворенности образовательными услугами Академии.

При внутренней оценке качества образования также учитывается качество материально-технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при проведении занятий, отсутствие учебных перегрузок, обеспечение психологического комфорта и доступности образования, отсутствие нарушения учебной дисциплины среди обучающихся и работников, отсутствие конфликтов или наличие механизма урегулирования споров между участниками образовательных отношений.

Результаты внутреннего мониторинга анализируются, обобщаются и используются для принятия решений, для разработки мер и мероприятий, направленных на улучшение качества образования в Академии.

Академия в 2025 году успешно провела и последующие годы планирует дополнительно проводить внешнюю независимую оценку качества образования по всем реализуемым образовательным программам в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Академии;

- оценка качества подготовки слушателей и оценка удовлетворенности процессом обучения в Академии в 2025 году показывают, что за отчетный период качество подготовки обучающихся имеет высокий уровень.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

4.1. Показатели деятельности Академии по реализации программ общего образования

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество | Примечания |
|-------|--|-------------------|------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 680 | 487СШНП 193ООГ |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 215 | 169 СШНП 46 ООГ |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 377 | 248 СШНП 129 ООГ |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 88 | 70 СШНП 18 ООГ |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 680/71% | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73 | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 73 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 680/71% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по | человек/% | 0/0 | |

| | | | | |
|--------|---|-----------|---------|--|
| | математике, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 11/16% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 13/27% | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 326/48% | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 11/1,6% | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 5/0,7 % | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 | |

| | | | | |
|--------|---|-----------|-------|---------|
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 193 | 193 ООГ |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 39 | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 36/92 | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 36/92 | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/8 | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/8 | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/35 | |

| | | | | |
|--------|--|-----------|---------|--|
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 11/78 | |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 3/22 | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3/0,07 | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 21/53 | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/0,02 | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 20/51 | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 39/100% | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 39/100% | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,125 | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 17 | |

| | | | | |
|-------|--|-----------|---------|--|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 680/100 | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3.8 | |

4.2. Показатели деятельности Академии по реализации программ среднего профессионального образования

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Кол-во | Примечания |
|-------|---|-------------------|--------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 0 | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 0 | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам | человек | 2881 | - |

| | | | | |
|--------|--|-----------|--------------|-------------------------------|
| | подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | | | |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 | - |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 2881 | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 30 | - |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 0 | - |
| 1.5 | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 | | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 358/ 86,1 | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 0/0 | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек % | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |

| | | | | |
|------|---|-----------|-----|-------------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | нет | нет |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | - | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 3. | Инфраструктура | - | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | - | - | - |

4.3. Показатели деятельности Академии по реализации программ дополнительного образования

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Кол-во | Примечания |
|-------|---|-------------------|--------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 714 | - |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 243 | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 218 | - |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 96 | - |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 157 | - |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 714 | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 214/30 | - |

| | | | | |
|-------|--|-----------|-----|---|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | - | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | - | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | - | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | - | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | - | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | - | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 175 | - |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | - | - |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 102 | - |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | - | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 143 | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | - | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 64 | - |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | - | - |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 49 | - |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | - | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 15 | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | - | - |

| | | | | |
|--------|---|-----------|---|-------------------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | - | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | - | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | - | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 6 | - |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 3 | - |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 2 | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | - | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 1 | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | - | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| Ф1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |

| | | | | |
|--------|--|-----------|---|-------------------------------|
| | общей численности педагогических работников, в том числе: | | | отчета |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной | | | Раздел 1.5. настоящего |

| | | | | |
|--------|--|--------|----|-------------------------------|
| | организации: | | | отчета |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | - | Раздел 1.5. настоящего отчета |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | - | Раздел 1.5. настоящего отчета |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура | - | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |

4.4. Показатели деятельности Академии по реализации программ дополнительного профессионального образования

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Кол-во | Примечания |
|-------|--|-------------------|--------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | чел./% | 904 | - |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | чел./% | 326 | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | чел./% | 0 | - |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 186 | - |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 141 | - |

| | | | | |
|--------|--|-----------|----|-------------------------------|
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 45 | - |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | единиц | 8 | - |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 8 | - |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 0 | - |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | - | - |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | - | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |

| | | | | |
|------|---|-----------|-----|-------------------------------|
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | нет | нет |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | | |
| 2.1 | Количество публикаций в научных журналах белого списка | единиц | - | Раздел 1.5. настоящего отчета |
| 2.2 | Утратил силу (Приказ Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025) | | | |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | Раздел 1.5. настоящего отчета |
| 2.4 | Утратил силу (Приказ Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025) | | | |
| 2.5 | Утратил силу (Приказ Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025) | | | |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | Раздел 1.5. настоящего отчета |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц | - | Раздел 1.5. настоящего отчета |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | нет | нет |

| | | | | |
|-------|--|-----------|-----|-------------------------------|
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек | нет | нет |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | - | Раздел 2.2. настоящего отчета |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | - | Раздел 1.5. настоящего отчета |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 4. | Инфраструктура | | | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | - | Раздел 2.3. настоящего отчета |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, | единиц | - | Раздел 2.1. настоящего отчета |

| | | | | |
|-----|---|--------|-----|-------------------------------|
| | состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | | | отчета |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц | - | Раздел 2.1. настоящего отчета |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % | нет | нет |

5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты самообследования Академии позволяют сделать следующие выводы:

- спектр деятельности Академии в 2025 году широк и направлен на удовлетворение образовательных запросов как физических и юридических лиц, в том числе, педагогических и руководящих работников сферы образования. Деятельность Академии охватывает различные социальные и возрастные группы: дети дошкольного возраста, школьники, студенты колледжа, взрослые люди различных профессий и специальностей. Дошкольники, в основном занимаются по программам дополнительного образования. Академия обучает школьников 1-11 классов. Эта же возрастная категория детей обучается на разнообразных программах дополнительного образования. Взрослые заняты повышением квалификации и профессиональной переподготовкой, а также профессиональным обучением по новым специальностям;

- организационный и научно-методический потенциал Академии позволяет решать задачи по повышению профессиональной компетентности работников образования, по расширению и повышению качества услуг в сфере среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Особое внимание уделяется развитию методического и программного обеспечения общеобразовательного обучения. С 2020 года Академией создан и постоянно совершенствуется полный электронный контент занятий по всей программе общего образования.

Академия как своими научно – педагогическими кадрами, так и с привлечением научно-педагогических кадров образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования развивает содержательную и методическую структуру учебных материалов Академии, что позволяет АНПОО «МАНО» оказывать заинтересованным лицам образовательные услуги высокого конкурентного уровня, в полной мере соответствующие структуре потребностей целевого сегмента;

- совершенствование и обновление содержания программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в Академии осуществлялось на основе современных научно – методических разработок, сопровождалось изданием методических пособий, совершенствованием электронного контента. Содержание и спектр реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует образовательным запросам работников образования, государственной и региональной политике в сфере образования, общего образования, среднего профессионального образования и своевременно обновляется, в частности, обеспечивает внедрение ФГОС основного, дошкольного, начального, основного и полного общего образования;

- в Академии реализуются формы обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных технологий, обеспечивается возможность построения индивидуальной траектории обучения, осуществляется адресная поддержка для всех категорий обучающихся;

- оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным организациям;

- анализ контингента обучающихся, анализ качества предоставляемых образовательных услуг, оценка результатов и достижений обучающихся показывает востребованность и актуальность образовательной деятельности Академии и реализованных программ.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, пополнять фонд учебной литературы по всем дисциплинам; фонд электронных изданий, учебно-методических комплексов и материалов;

- рассмотреть возможные точки роста для увеличения охвата населения образовательными программами (краткосрочные образовательные курсы, массовые онлайн-курсы);

- продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий и современных обучающих методик;

- регулярно проводить оценку качества предоставляемых образовательных услуг, результатов и достижений обучающихся и слушателей;

- расширять контакты с заинтересованными организациями для реализации совместных образовательных проектов, инициатив, направлений взаимодействия.