



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Календарно-тематическое планирование
Дополнительной образовательной программы
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
социально-гуманитарной направленности
для обучающихся 14-15 лет
(продолжительность образовательного процесса 1 год,
трудоемкость 80 часов)
Форма реализации: очная

Календарно-тематическое планирование

| № темы | Наименование тем | Кол-во часов | Дата проведения |
|--------|---|--------------|-----------------------|
| 1. | Особенности ОГЭ-2024 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демоверсия | 2 | 1-5 сентября |
| 2. | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы | 2 | 8-12 сентября |
| 3. | Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение | 2 | 15-19 сентября |
| 4. | Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. | 2 | 22-26 сентября |
| 5. | Приемы сжатия. Отработка приема обобщение, упрощение, исключение | 2 | 29 сентября-3 октября |
| 6. | Написание сжатого изложения | 2 | 6-10 октября |
| 7. | Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения | 2 | 13-17 октября |
| 8. | Учимся формулировать тезис | 2 | 20-24 октября |
| 9. | Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста, из жизненного опыта | 2 | 27-31 октября |
| 10. | Учимся аргументировать | 2 | 3-7 ноября |
| 11. | Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему | 2 | 10-14 ноября |
| 12. | Сочинение на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его | 2 | 17-21 ноября |
| 13. | Сочинение на лингвистическую тему. Учимся писать вывод сочинения | 2 | 24-28 ноября |
| 14. | Практикум. Написание сочинения на одну из предложенных тем | 2 | 1-5 декабря |
| 15. | Сочинение – рассуждение на морально – эстетическую тему. Критерии оценивания. Структура сочинения на морально – эстетическую тему | 2 | 8-12 декабря |
| 16. | Сочинение – рассуждение на морально – эстетическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения. Учимся аргументировать | 2 | 15-19 декабря |
| 17. | Учимся писать вывод сочинения-рассуждения на морально – эстетическую | 2 | 22-26 декабря |

| | | | |
|-----|--|---|-------------------|
| | тему | | |
| 18. | Практикум. Написание сочинения на одну из предложенных тем | 2 | 12-16 января |
| 19. | Сочинение – рассуждение. Критерии оценивания и структура сочинения. Тезис и аргументы | 2 | 18-23 января |
| 20. | Сочинение – рассуждение. Учимся писать вывод. Пробуем написать сочинение – рассуждение | 2 | 26-30 января |
| 21. | Практикум. Написание сочинения на одну из предложенных тем | 2 | 2-6 февраля |
| 22. | Понимание смысла текста. Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи | 2 | 8-13 февраля |
| 23. | Правописание приставок. Правописание корней. Правописание суффиксов различных частей речи | 2 | 16-20 февраль |
| 24. | Слитное, раздельное, дефисное написание слов | 2 | 24-27 февраля |
| 25. | Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов | 2 | 2-6 марта |
| 26. | Синонимы. Фразеологические обороты. Словосочетание | 2 | 10-13 марта |
| 27. | Грамматическая основа предложения | 2 | 16-20 марта |
| 28. | Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого | 2 | 23-27 марта |
| 29. | Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами | 2 | 30 марта-3 апреля |
| 30. | Знаки препинания при вводных словах и обращениях | 2 | 6-10 апреля |
| 31. | Синтаксический анализ сложного предложения | 2 | 13-17 апреля |
| 32. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 2 | 20-24 апреля |
| 33. | Синтаксический анализ сложного предложения | 2 | 27-30 апреля |
| 34. | Сложные предложения с разными видами связи | 2 | 4-8 мая |

| | | | |
|-----|---|---|-----------|
| 35. | Оформление прямой и косвенной речи | 2 | 11-15 мая |
| 36. | Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста | 2 | 18-22 мая |
| 37. | Тестовая часть. Отработка полученных знаний и умений. Анализ ошибок | 2 | 25-28 мая |
| 38. | Диагностическая работа в форме ОГЭ | 4 | 1-5 июня |
| 39. | Анализ ошибок | 2 | 8-11 июня |