



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Утверждено
Ректор АНПО «МАНО»



В.И. Гам

Методические рекомендации
Дополнительной образовательной программы
«Подготовка к ОГЭ по информатике»
Социально-гуманитарной направленности
для обучающихся 14-15 лет
(продолжительность образовательного процесса 1 год,
трудоемкость 80 часов)
форма реализации: очная

Омск – 2025

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по информатике

Вариант КИМ ОГЭ по информатике состоит из двух частей, различающихся типом ответа на предложенные задания - в первой части собраны задания с кратким ответом, во второй - с развёрнутым ответом. Задания каждой части расположены по возрастанию сложности, поэтому задания по одним и тем же разделам курса информатики, различающиеся уровнем сложности, в КИМ могут находиться не рядом друг с другом. Задания 11-15 выполняются на компьютере.

В таблице 1 представлено распределение заданий по основным тематическим блокам курса информатики.

Таблица 1

№ блока	Название тематического блока	№ задания	Какое умение проверяется
1	Представление и передача информации	1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных
		2	Декодировать кодовую последовательность
		4	Анализировать простейшие модели объектов
		9	Анализировать информацию, представленную в виде схем
		10	Записывать числа в различных системах счисления
2	Алгоритмы и программирование	5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
		6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования
		15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)
3	Основы логики	3	Определять истинность составного высказывания
4	Информационные и коммуникационные технологии	7	Знать принципы адресации в сети Интернет
		8	Понимать принципы поиска информации в Интернете
		11	Искать информацию в файлах и каталогах компьютера
		12	Определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию
		13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)
14	Проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы		

На основании таблицы 1 рекомендуется составить индивидуальный план подготовки к экзамену.

Таблица 2

№ п/п	Элементы содержания	Пройдено	Необходимо изучить / повторить	Период времени
1. Представление и передача информации				
1.1	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации			
1.2	Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование. Кодирование текстовой информации			
1.3	Позиционные системы счисления. Запись десятичного числа в системах счисления с основаниями 2, 8, 16			
1.4	Графы. Представление графа в виде схемы и в табличном виде			
2. Алгоритмы и программирование				
2.1	Основные алгоритмические конструкции: линейная последовательность операторов, цикл, ветвление			
2.2	Синтаксис, типы данных, операции, выражения одного из языков программирования (C++, Школьный алгоритмический язык, Python, Pascal)			
2.3	Использование среды программирования на одном из языков (C++, Школьный алгоритмический язык, Python, Pascal) для создания простых			

3. Основы логики				
3.1	Высказывания. Истинность и ложность высказываний. Простые и составные высказывания Логические значения, операции и выражения			
4. Информационные и коммуникационные технологии				
4.1	Принципы построения глобальной сети Интернет. Сетевые протоколы. Адреса интернет-ресурсов			
4.2	Диаграммы Эйлера-Венна, формула включений и исключений			
4.3	Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система. Файловая система. Файлы и каталоги. Имя файла, атрибуты. Файловый менеджер. Навигация. Поиск файла			
4.4	Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ). Текстовый процессор - инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Включение в текстовый документ списков и таблиц			
4.5	Электронные (динамические) таблицы. Выделение диапазона таблицы и сортировка его элементов; формулы и вычисления по ним; построение графиков и диаграмм			
4.6	Подготовка компьютерных презентаций. Включение в презентацию графических объектов			

Рекомендуется следующая последовательность действий при подготовке к экзамену:

- 1) Провести самодиагностику: прорешать демонстрационный вариант КИМ и самостоятельно проверить ответы, воспользовавшись эталонными ответами и критериями оценивания. Цель - выявить собственные пробелы в знаниях, темы, вызвавшие затруднения, зафиксировать исходный уровень подготовки.
- 2) Заполнить индивидуальный план подготовки к экзамену и следовать ему.
- 3) При повторении каждой темы сначала выполнять задания по линиям, не менее чем по три-четыре задания каждого типа, встречающегося в линии, затем выполнять задания группами, относящимися к данной теме. После того как ошибки в выполнении заданий по данной теме сведены к минимуму, можно переходить к проработке следующей темы.

4) После повторения всех тем следует прорешать ещё как минимум один вариант КИМ и сравнить результаты с п. 1. Также снова следует выявить темы и линии заданий, вызвавшие затруднения, и дополнительно их проработать.

При подготовке к экзамену по информатике могут быть полезны следующие ресурсы, ссылки на которые Вы можете найти в специализированном разделе сайта ФГБНУ «ФИПИ» или по ссылке <http://fipi.ru/materials>

- 1) Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (<http://www.gia.edu.ru>);
- 2) Открытый банк заданий ОГЭ;
- 3) Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения основного государственного экзамена; демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена; спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ.