



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
Факультет дополнительного образования

Утверждено  
Ректор АНПО «МАНО»



В.И. Гам

### **Аннотация**

Дополнительной образовательной программы  
**«Школа юного медика»**  
естественнонаучной направленности  
для обучающихся 15-16 лет  
(продолжительность образовательного процесса 1 год,  
трудоемкость 120 часов)  
Форма реализации: очная

Программа дополнительного образования «Школа юного медика» составлена для работы одноимённого детского объединения.

Направленность программы: естественнонаучная.

Целевая группа: учащиеся 15-16 лет.

Продолжительность образовательного процесса 1 год, трудоемкость 120 часов.

Форма реализации: очная.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 3 академических часа.

Освоение программы происходит в группе до 10 человек. Зачисление на обучение по программе осуществляется в течение всего учебного года по заявлению родителей (законных представителей) без предварительного экзамена.

Школа будет интересна тем ученикам, которые планируют связать свою жизнь с медициной. Школа углубляет и расширяет знания учащихся по химии и биологии. Дает основы знаний по медицине.

Задачами Школы «Юный медик» являются планомерная и предметная медицинская профориентация старшеклассников с формированием мотивации к углубленному изучению химии и биологии, осознанного и устойчивого желания обучиться профессии врача и ее основным специальностям.

Формирование осознанной и устойчивой мотивации к профессии врача и ее основным специальностям; так же системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах изучаемых дисциплин.

Школа будет интересна тем ученикам, которые планируют связать свою жизнь с медициной. Школа углубляет и расширяет знания учащихся по химии и биологии. Дает основы знаний по медицине.

Задачами Школы «Юный медик» являются планомерная и предметная медицинская профориентация старшеклассников с формированием мотивации к углубленному изучению химии и биологии, осознанного и устойчивого желания обучиться профессии врача и ее основным специальностям.

Формирование осознанной и устойчивой мотивации к профессии врача и ее основным специальностям; так же системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах изучаемых дисциплин.

Основные формы и методы организации и проведения занятий – индивидуальные практические работы. Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения, в том числе сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной биологии, химии и медицины.

### **Задачи программы:**

- развитие умений и навыков, связанных с овладением простейшими приемами исследования здоровья, окружающей среды, самонаблюдением, пропагандой экологических и гигиенических знаний.

- выработка умений оценивать общее состояние своего организма по индивидуальным особенностям;

- расширение кругозора учащихся, развитию инициативности, целеустремленности, ответственности за себя и окружающих;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, возможности приобретения умений и навыков жить в гармонии с самим собой и окружающим миром;

Освоение содержания программы обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### *1. Личностные*

Обучающийся научится:

- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач;

- способности самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы;

- саморазвитию и личностному самоопределению.

#### *2. Метапредметные:*

Обучающийся научится:

- целеполаганию под руководством педагога;

- определять план выполнения задания под руководством педагога;

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

- делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;

- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы;

- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанному выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

По направлению (профилю) программы

- методам и приемам изучения своего организма

- индивидуальным особенностям строения и физиологии своего организма

- наблюдать и изучать особенности строения и физиологии своего организма;
- описывать результат наблюдений и измерений;
- выдвигать гипотезы;
- проводить анкетирование и социологические опросы;
- отличать различные виды компрессов, назначение каждого из них;
- ухаживать за кожей больного в удовлетворительном и тяжелом состоянии, полостью рта, носом, ушами, глазами тяжелобольного;
- изготавливать марлевые салфетки, шарики, турунды, тампоны;
- выполнять повязки при ранении на голову, грудную клетку, конечности;
- кормить тяжелобольного, обустроить его постель, сменить нательное и постельное белье различными способами;
- измерять температуру тела и графически записать ее в температурный лист, подсчитывать пульс, дыхание у больного
- пользоваться лек. препаратом по назначению врача
- произвести забор лекарства из ампулы в шприц однократного применения, подкожную и внутримышечную инъекцию, давать советы по профилактике послеинъекционных осложнений;
- закапать капли больному в нос, глаза, ухо, сделать марлевую повязку, применять растирки, гели, мази наружно;
- обработать рану, сделать обыкновенную повязку при этом остановить кровотечение давящей повязкой, кровоостанавливающим жгутом, подручными средствами
- применять антисептические средства в соответствии с назначением;
- отличить закрытый перелом от открытого, оказать первую помощь при этом поставить шину на поврежденную переломом конечность;
- использовать подручные средства при переломе конечностей;
- определить признаки жизни, клинической и биологической смерти у пострадавшего произвести простейшие приемы реанимации: непрямой массаж сердца и искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос»;
- оказать помощь при утоплении, электротравме, обмороке, термическом ожоге, обморожении, солнечном (тепловом) ударе, укусе ядовитыми змеями и насекомыми;
- определить размеры ожоговой поверхности и отличать различные степени поражения тканей при ожоге и обморожении.