



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического

совета АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/33 от*

27.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор АНПОО «МАНО»





В.И. Гам

27 мая 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Омск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>– ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ 43.02.16 Туризм и гостеприимство «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»);</p> <p>– Профессиональный стандарт Работник по приёму и размещению гостей, утвержденного приказом Минтруда России от 05 сентября 2017 года №659н;</p> <p>– Устав АНПОО «МАНО».</p> <p>– Положение о Колледже АНПОО «МАНО».</p> |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | 1 год 11 месяцев 2 года 11 месяцев |
| Исполнители программы | <i>Директор, заместитель, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей,</i> |

| | |
|--|---|
| | <i>в первую очередь, организаторы баз практик</i> |
|--|---|

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |

| | |
|---|-------------|
| отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | ЛР 3 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | ЛР 4 |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной</p> | ЛР 7 |

| | |
|--|---------------------|
| <p>принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|--------------|
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства | ЛР 13 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 14 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 16 |
| Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности и конструктивной реакции на критику, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 17 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 18 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ППССЗ.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности; информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания; взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

на период 2024-2025 г.

город, 2024

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|-------------------|---------------------|---|---------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний | 1-3 курс | Территория колледжа | Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | <i>Все группы</i> | <i>Аудитории</i> | <i>Куратор группы</i> | <i>ЛР 1 -11</i> |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 6 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 3, 8, 9, 10 |
| | Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум | 1 курс | Аудитория | Преподаватель химии | ЛР 9 |
| | Посвящение в студенты | 1 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2 |
| | Введение в специальность: экскурсия в организацию | 1 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора, курирующий учебный процесс Заместитель директора, курирующий воспитание Представитель профессии | ЛР 1 -11 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 6, 7 |

| | | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---------------------|--|----------------------------|
| | государственности (862 год) | | | | |
| 27 | Всемирный день туризма | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Представитель профессии Заместитель директора по учебно-производственной работе | <i>ЛР 1 -11</i> |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 4, 5, 6 |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | <i>Все группы</i> | <i>Аудитории</i> | <i>Куратор группы</i> | <i>ЛР 1 -11</i> |
| | День Учителя | 1-3 курс | Территория колледжа | Директор колледжа Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 2, 4 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 4, 5, 8, 11 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | <i>Все группы</i> | <i>Аудитории</i> | <i>Куратор группы</i> | <i>ЛР 1 -11</i> |
| 4 | День народного единства | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 |
| | День матери | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | <i>Все группы</i> | <i>Аудитории</i> | <i>Куратор группы</i> | <i>ЛР 1 -11</i> |
| 9 | День Героев Отечества | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 6 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2, 3 |

| ЯНВАРЬ | | | | | |
|--------------------|--|-------------------|---------------------|---|------------------------|
| 1 | Новый год | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5 |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | <i>Все группы</i> | <i>Аудитории</i> | <i>Куратор группы</i> | <i>ЛР 1 -11</i> |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2 3 7 8 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | 1-3 курс | | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 5, 6, 7 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | <i>Все группы</i> | <i>Аудитории</i> | <i>Куратор группы</i> | <i>ЛР 1 -11</i> |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 6, 7 |
| 8 | День русской науки | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | <i>ЛР 1 -11</i> |
| 23 | День защитников Отечества | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 5, 6, 7 |
| МАРТ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | <i>Все группы</i> | <i>Аудитории</i> | <i>Куратор группы</i> | <i>ЛР 1 -11</i> |
| 8 | Международный женский день | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 11, 12 |

| | | | | | |
|--------------------|---|-------------------|---------------------|---|------------------------|
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 8 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | <i>Все группы</i> | <i>Аудитории</i> | <i>Куратор группы</i> | <i>ЛР 1 -11</i> |
| 12 | День космонавтики | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 2, 3 4 5 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 4, 5, |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | <i>Все группы</i> | <i>Аудитории</i> | <i>Куратор группы</i> | <i>ЛР 1 -11</i> |
| 9 | День Победы | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 5, 6, 7 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 4, 5 |
| 26 | День российского предпринимательства | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 2 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 |

| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | <i>Все группы</i> | <i>Аудитории</i> | <i>Куратор группы</i> | <i>ЛР 1 -11</i> |
|--------------------|---|-------------------|---------------------|---|--------------------------------|
| 5 | День эколога | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 4, 5 |
| 6 | Пушкинский день России | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5 |
| 12 | День России | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 22 | День памяти и скорби | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2 3 7 8 |
| 27 | День молодежи | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 4, 5 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | <i>Все группы</i> | <i>Аудитории</i> | <i>Куратор группы</i> | <i>ЛР 1 -11</i> |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 9, 10, 12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно- | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|---------------------|--|----------------|
| | | | | производственной работе | |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5, 6, 7 |
| 27 | День российского кино | 1-3 курс | Кинотеатр | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 2, 3, 5, 11 |