



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Программа итоговой аттестации
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих **«Помощник воспитателя»**

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение, является обязательной. Итоговая аттестация проводится с использованием ДОТ. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения ДПО ПП. Формы, виды, средства осуществления промежуточной аттестации ориентированы на реализацию компетентного подхода, определяются посредством учета планируемых результатов обучения, структуры и логики ДПО ПП. В рамках организации работы над индивидуальной научно-методической темой слушатели выполняют по выбору одно из двух предложенных заданий (приложение 1, приложение 2). Выполняется итоговая работа в соответствии с Требованиями к итоговой работе.

**Примерные задания для итоговой аттестации
(тест)**

1. В каком документе утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?
 - 1) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2) Приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
 - 3) Устав ДОУ;
 - 4) Приказ МО и науки РФ от 20.09.2013 № 1082.

2. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):
 - 1) Конвенции о правах ребенка;
 - 2) Всеобщей декларации прав человека;
 - 3) Конституции РФ;
 - 4) Международном пакте о гражданских правах.

3. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем, называется:
 - 1) трудовым договором;
 - 2) коллективным договором;
 - 3) двусторонним договором;
 - 4) трудовым соглашением.

4. Документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, называется:
 - 1) парциальная образовательная программа;
 - 2) режим дня;
 - 3) образовательная программа;
 - 4) годовое планирование воспитательно-образовательного процесса.

5. Участниками образовательных отношений образовательного учреждения являются
 - 1) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - 2) педагогические работники и обслуживающий персонал;
 - 3) обучающиеся, родители и педагогические работники;
 - 4) родители, педагогические работники, руководящий состав.

6. Чувства, связанные с познавательной деятельностью, называются ... чувствами:

- 1) моральными;
- 2) интеллектуальными;
- 3) эстетическими;
- 4) практическими.

7. Главными факторами воспитания и развития личности являются

- 1) деятельность и общение;
- 2) воспитание и обучение;
- 3) семейное воспитание;
- 4) среда.

8. Развитие самосознания в раннем возрасте начинается

- 1) с узнавания себя в зеркале;
- 2) с употребления местоимения «Я»;
- 3) с осознания собственных желаний;
- 4) с усвоения своего имени.

**Примерные задания для итоговой аттестации
(методическая разработка)**

Ответьте на один вопрос из предложенного списка:

- 1.Обоснуйте актуальность введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.Сформулируйте критерии готовности к введению ФГОС ДО. Готово ли Ваша образовательная организация к реализации ФГОС?
- 3.Какие, на Ваш взгляд, возможны проблемы и риски при введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательной организации? Ответ обоснуйте.
- 4.Психофизиологические особенности развития дошкольника.
- 5.Особенности общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.
- 6.Развитие познавательных процессов дошкольника.
- 7.Развитие трудовой деятельности в дошкольном возрасте.
- 8.Особенности развития нравственности в дошкольном возрасте.
- 9.Значение предметно-пространственной среды в развитии ребенка дошкольного возраста.
- 10.Принципы создания предметно-пространственной среды в ДОО.
- 11.Игра и её значение для развития ребенка, другие виды деятельности дошкольника.
- 12.Характеристика сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте.
- 13.Роль игрушки в жизни ребенка.
- 14.Система воспитания В.А. Сухомлинского.

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций слушателей производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Требования, предъявляемые к реферату и ее оформлению

Требования к содержанию	1. содержание реферата должно четко соответствовать теме и цели конкретного занятия, программы, методики и т. д.; 2. содержание реферата должно быть понятным и применимым на практике в любых условиях; 3. содержание реферата не должно повторять содержание учебников, учебных программ и иных методических разработок других авторов; 4. материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко; 5. язык реферата должен быть лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать общепринятой; 6. рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны подкрепляться примерами практического опыта; 7. реферат должен содержать конкретные материалы, которые можно использовать в работе (карточки задания, планы, инструкции, карточки схемы, тесты и т.д.).
Требования к структуре	1. Вводная часть - автор реферата, должность, место работы; - название реферата; - пояснительная записка: - цели и задачи проводимого практического мероприятия; - целевая категория (возраст детей, группа детей, группа педагогов и пр.); - условия для проведения; - оборудование и оформление; 2. Основная часть --сценарный план, ход проведения мероприятия. 3. Список использованной литературы; 4. Приложения (ссылки на источники дополнительного материала, подбор сопровождающих материалов, таблиц, схем).
Требования к оформлению	1. объем – не более 10 страниц машинописного текста; 2. размеры полей левое – 2 см, правое – 1 см, нижнее - 2 см, верхнее – 2 см. 3. шрифт Times New Roman (14), интервал полуторный; 4. страницы необходимо нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется посередине верхнего поля без точки в конце; 5. на первой странице размещается титульный лист; 6. список использованных источников в алфавитном порядке в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению литературы.
Критерии оценки	1. Соответствие предложенной структуре 2. Четкая постановка целей и задач 3. Раскрытие темы (полнота, ясность)

	4. Отражение в работе своего опыта; 5. Грамотность изложения и оформления Каждый критерий оценивается в баллах от 1 до 10. Слушатель получает отметки по системе: 0 – 29 баллов – не зачтено; 30 – 50 баллов – зачтено.
--	--