



Аннотация учебной дисциплин
«Создание развивающей образовательной среды дошкольника через
организацию игровой деятельности»

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник воспитателя»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа, самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

Цель дисциплины: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере современных технологий игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- особенности становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста через проведение игровых занятий в пределах образовательной системы;
- актуальные принципы различных форм игровых занятий и применение их в познавательной деятельности учащихся в дошкольных образовательных организациях;
- особенности и дальнейшие пути применения развивающих приемов в проведении игровых занятий в текущей образовательной работе с дошкольниками;
- методы проведения творческих и познавательных занятий школьникам с применением игровой формы.



В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- планировать и организовывать игровую деятельность воспитанников дошкольных организаций с учетом детской психологии и своих профессиональных возможностей;
- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста средствами игры в соответствии с образовательной программой организации;
- создавать условия, планировать, организовывать, осуществлять руководство игровой деятельностью дошкольников;
- использовать различные виды педагогического сопровождения, способствующие индивидуализации игровой деятельности воспитанников, техники и технологии саморазвития воспитанников,
- применять диагностические методики, выявляющие мотивацию, потребности, индивидуальные особенности воспитанника, способствующие саморазвитию ребенка.

В результате освоения программы слушатель будет владеть:

- способностью планировать и реализовывать игровую деятельность дошкольников с учётом современных педагогических технологий, программ и учебно-методических комплектов в условиях реализации ФГОС ДО;
- способностью структурировать практическую деятельность с детьми в произвольной форме игровых занятий;
- организацией процесса игрового развития с использованием дидактических методов, форм, средств;
- умением применять современные технологии игровой деятельности в практике дошкольного образования.