



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в  
условиях образовательной организации»

**Цель освоения:**

совершенствование профессиональной компетентности слушателей, необходимой для грамотного решения практических задач, связанных с изменением девиантного поведения несовершеннолетних в результате целенаправленного педагогического воздействия

**Категория слушателей:** учителя, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, иные педагогические работники, оказывающие образовательные услуги и психолого-педагогическую поддержку обучающимся в системе образования, работники социальных служб, государственные и муниципальные служащие, сотрудники МВД

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Знать:**

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей и подростков, особенности регуляции поведения и деятельности ребенка на различных возрастных ступенях;
- дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- основы нормативно-правового регулирования межведомственного взаимодействия;
- технологии разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций.

**Уметь:**

- осуществлять планирование и реализацию превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;
- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении детей и подростков;
- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей и подростков в соответствии с возрастными нормами в развитии в контексте профилактики суицидального поведения;
- определять причины девиантного поведения; осуществлять социально-педагогическую деятельность с различными группами детей и подростков;



- осуществлять конструктивное межличностное взаимодействие;
- выделять лиц группы риска, осуществлять психологическую диагностику, профилактику, коррекцию несовершеннолетних с девиантным поведением.

**Владеть:**

- формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
- работы с основными направлениями, формами и методами профилактики и коррекции девиантного поведения;
- применения современных подходов к решению задач превентивно-профилактической работы на различных ее уровнях;
- учета индивидуально-психологических свойств и возрастных особенностей личности в общении и конфликтных ситуациях;
- выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):**  
зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца