**Пояснительная записка:**

Международная компетентностная олимпиада для учащихся 11 классов направлена на выявление предметных компетенций ученика и корректировку его образовательной траектории, она может использоваться для подготовки к сдаче ЕГЭ.

Олимпиада осуществляется в 3 этапа. Баллы за все туры суммируются, и по итогам трех туров определяется Победитель Олимпиады.

Задания данного этапа рассчитаны на 1 час (60 минут). В случае необходимости учитель может увеличить время на 10-15 минут.

Внимательно прочитайте каждое задание. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

В олимпиаде присутствуют задания различной сложности. В зависимости от уровня сложности они приносят различное количество баллов. Максимальная сумма составляет 100 баллов. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Баллы за все туры суммируются и по итогам трех туров определяется Победитель Олимпиады.

**Желаем успеха!**

**Уровень 1**

**1. Выберите верные суждения о политике и политиче­ской власти и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Возникновение власти вызвано потребностью в со­гласовании несовпадающих интересов.

2) Политика как явление политической жизни при­суща человеческому роду изначально.

3) В наиболее полном виде политическая власть во­площается в государственной власти.

4) Любая власть носит политический характер.

5) Одним из институтов государственной власти яв­ляются судебные органы.

**2. Установите соответствие между компонентами полити­ческих подсистем общества и видами политических подсистем: к каждой позиции, данной в первом столб­це, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**КОМПОНЕНТЫ ВИДЫ ПОДСИСТЕМ**

А) политические идеалы 1) институциональная

Б) общественно-политические органи­зации 2) культурно-идеологическая

В) политические пар­тии

Г) государство

Д) политические идео­логии

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответст­вующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**3. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**Субъекты политики**

|  |  |
| --- | --- |
| Лидер | Политический деятель; человек, оказывающий приоритетное власт­ное воздействие на группу людей или общество в целом |
| ... | Круг лиц, оказывающий воздействие на принятие стратегически важных политических решений |

**4. Выберите верные суждения о политической системе, ее структуре и функциях и запишите цифры, под кото­рыми они указаны.**

1) Политическая система — это форма правления, ко­торая складывается в государстве под воздействием различных политических сил.

2) Политическая система — это совокупность госу­дарственных механизмов воздействия на социаль­ные институты и общество в целом.

3) К функциям политической системы относится ру­ководящая, интегративная и регулятивная.

4) Нормативная подсистема политической системы включает правовые нормы и политические тра­диции.

5) Выделяют демократические и недемократические политические системы.

**5. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).**

*Политическая партия, субъект политики, средства массовой информации, государство, общественно-поли­тическое движение.*

**Уровень 2**

**1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходи­мо вставить на место пропусков.**

«В словаре современной \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с уча­стием \_\_\_\_\_\_\_\_(Б), политических партий, движений, от­дельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием \_\_\_\_\_\_\_\_(В). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), воздействие политических партий и движений на ход обществен­ных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общест­венными сферами. Любое явление: и экономическое, и социальное, и культурное, могут быть политически окрашенными, свя­занными с воздействием на власть. Политическая деятельность - деятельность в сфере политических, властных \_\_\_\_\_\_\_\_(Д).

В теории и на практике политическая деятельность часто ас­социируется с принуждением, насилием. Правомерность исполь­зования насилия часто обуславливается экстремальностью, жесткостью протекания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

1) отношения 4) политический процесс 7) социальные группы

2) политология 5) развитие 8) власть

3) управление 6) общественные сферы 9) общественные движения

**В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

Процесс образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) был медленным. Он начинался с выдви­жения военных \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) на передовые позиции во властных структурах раз­лагающегося первобытнообщинного строя. Военная деятельность все больше отделялась от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), в общинах увеличивалось количество людей, для которых война была основным занятием и профессией, формировалась особая военная каста, особый слой людей, подчиняющихся только военному предводителю. Военные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) племен превращались в мощную политическую силу, они, собственно, и представляли со­бой первичную форму государственности. В рамках союза племен возникает организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), общая для всех входящих в него групп, постепенно подчиняю­щая себе традиционные властные структуры. Во главе власти стоит сильный вождь (царь, князь, фараон и т. п.), военный предводитель, в распоряжении которого находятся меха­низмы, позволяющие принуждать людей к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е).

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для за­полнения пропусков.**

1) государство 4) торговля 7) деятельность

2) производство 5) общество 8) вождь

3) власть 6) союз 9) повиновение

**В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером бук­ву, соответствующую выбранному вами слову.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**3. Установите соответствие между содержанием и назва­нием функций политической системы: к каждой пози­ции, данной в первом столбце, подберите соответству­ющую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИЙ** | **ФУНКЦИИ** |
| А) формирование полити­ческого сознания инди­видов  Б) объединение различных политических сил обучение новых членов общества  Г) сглаживание противоре­чий, возникающих в об­ществе  Д) преодоление политиче­ских конфликтов  Е) приобщение новых чле­нов общества к полити­ческому участию | 1) политической социализа­ции  2) интеграции общества |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ­ствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Уровень 3**

**Прочитайте текст и выполните задания 21 – 24.**

«В отечественной науке понятие «политическая си­стема» длительное время интерпретировалась в право­вом, прежде всего юридическом аспекте, охватывая, главным образом, институциональную систему госу­дарства. Сегодня данной категорией характеризуется вся совокупность как политических институтов, так и целеполагающих, ориентационных ценностей, идей, а также соответствующих норм и отношений, в которых реализуется политическая власть. Соответственно, можно выделить и две подсистемы в её рамках — ин­ституционализированную и неинституционализированную. В институционализированной системе, неред­ко называемой политической организацией общества, центральное место занимает государство, играющее ре­шающую и доминирующую роль в политической систе­ме той или иной страны в целом. Кроме государства, в политическую организацию входят также политиче­ские партии, общественно-политические, профессио­нальные, корпоративные, лоббические и другие анало­гичные объединения, организации.

В числе неинституционализированных элементов политической системы, выполняющих, прежде всего, направляющую, ориентационную функцию, следует отметить политическую культуру, политическое созна­ние и т.д. Благодаря им происходит восприятие и осознание людьми мира политики, политических явлении и процессов ... в том числе и процессов формирования властных структур, подготовки и принятия важней­ших для общества политических решений.

Важным элементом современных политических систем являются средства массовой информации, ин­формационные системы в целом. Сегодня они не просто информируют граждан о политических явлениях и процессах, выполняя важнейшую роль в системе поли­тической социализации, но и помогают обществу кон­тролировать деятельность субъектов политики, коррек­тировать её с помощью выявления и отражения общест­венного мнения<.. .>

Роль приводных ремней, цементирующего фактора системы взаимосвязей всех структурных элементов по­литической системы играют политические отношения. Их основные типы и разновидности, в том числе отно­шения сотрудничества и соперничества (конкуренции), позволяют создать тот баланс интересов, сил, взаимо­действий, который выступает как некий конечный, ре­зультирующий вектор развития, определяющий общее состояние, сам характер политической сферы обще­ства, господствующий в нём политический климат» (*В.П. Тоцкий)*

**1. Автор называет две разновидности политических отношений. Проиллюстрируйте каждую из названных разновидностей соответствующим примером.**

**2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система»? Привлекая знания обще­ствоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об элементах политической системы, и одно предложение, раскры­вающее функции политической системы.**