

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ЯРМАРКИ на 28 октября 2020 года

СЕКЦИЯ 1

Формирование компетенций у обучающихся школ в условиях модернизации общего образования

Анисимова Джамия Кадырбековна «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении математике детей с особыми образовательными потребностями»

Бочарова Евгения Евгеньевна, Бочарова Людмила Алексеевна «Развивающие игры Б.П.Никитина в работе воспитателя и учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»

Глебова Ирина Михайловна «Настоящее простое и прогрессивное время»

Емелина Татьяна Владимировна «Организация оценивания результатов вокально-хоровой работы в условиях дополнительного образования»

Исакова Рената Викторовна «География и гуманитарные науки»

Кривобокова Яна Николаевна «Использование лэпбука для формирования и развития компетенций учащихся начальных классов»

Мельникова Лариса Ивановна «Формирование межкультурной компетенции обучающихся 9-го класса средствами немецкого языка»

Новомирская Евгения Александровна «Тьюторская беседа»

Обломова Лариса Анатольевна «Использование активных методов обучения для реализации ФГОС в преподавании права»

Писарева Марина Владимировна «Стратегия смыслового чтения. Понимание текста – основа успеха»

Складнев Андрей Иванович, Коробова Валентина Александровна «Современные формы профориентационной работы в школе при взаимодействии с социальными партнерами»

СЕКЦИЯ 2

Современные технологии обучения и воспитания в дошкольном образовании

Алимова Анжела Александровна, Залужная Елена Николаевна «Создание условий в ДОУ IV вида для познавательного развития детей средствами современных образовательных технологий»

Баекенова Гулюм Искаковна «Познание окружающего мира посредством игрового набора «Дары Фребеля»

Баранова Юлия Валиевна «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством кружковой деятельности по финансовой грамотности»

Беляева Е.А., Пилипенко О.В., Сапрыкина Т.М. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»

Бобрович Татьяна Александровна «Математическая викторина «Умники и Умницы»

Бондаренко Лидия Николаевна, Калашникова Наталья Алексеевна «Развитие зрительного восприятия и познавательной активности у дошкольников при ознакомлении с природой Омского Прииртышья»

Браулик Наталья Яковлевна «Использование кинезеологии в развитии детей дошкольного возраста»

Бурлак Светлана Ивановна «Инновационные методы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»

Возьная Надежда Петровна «Технология коллективного способа обучения дошкольников»

Воронюк Юлия Юрьевна «Формирование познавательной-экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектно-исследовательской деятельности»

Вунш Ирина Ивановна, Илювкенова Гуль Мухамедовна «Влияние мультфильмов на всестороннее развитие детей дошкольного возраста»

Вунш Ирина Ивановна, Илювкенова Гуль Мухамедовна, Слепко Елена Анатольевна «Проектная деятельность как средство организации взаимодействия с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Глухова Наталья Борисовна «Нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»

Дрючина Юлия Владимировна «Су-Джок терапия для детей дошкольного возраста»

Евсюкова Оксана Анатольевна «Кружковая деятельность по легоконструированию в работе с детьми дошкольного возраста»

Ермакова Наталия Давидовна «Духовно-нравственное воспитание детей с задержкой психического развития в семье»

Ермоленко Дарья Викторовна «Кружковая работа по пластилинографии в работе с детьми дошкольного возраста»

Зайцева Галина Юрьевна «Развитие мелкой моторики рук детей с помощью пластилинографии»

Зайцева Ирина Валерьевна «Психолого-педагогическая помощь родителям в профилактике детских проблем»

Запелалова Олеся Викторовна, Саблина Светлана Владимировна «Нейрогимнастика как средство развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»

Иванова О.В., Репина С.В., Рихлицкая Л.А. «Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях»

Иванова Юлия Владимировна «Нейропсихологический подход в работе логопеда»

Ильина Людмила Юрьевна «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Секреты русской матрешки»

Ильченко Наталья Александровна, Передерина Наталья Владимировна «Педагогическое сопровождение молодых специалистов дошкольных образовательных учреждений»

Комарова Лидия Антоновна «Скиппинг как средство физического развития и оздоровления дошкольников»

Кочнева Людмила Сергеевна «Использование мультимедийных технологий в здоровьесбережении детей с тяжелыми нарушениями речи»

Куликовская Надежда Георгиевна, Айтнякова Анжелла Мерсаитовна «Создание условий для активного приобщения обучающихся к базисной социокультурной категории «Традиции дела»

Лихачева Мария Николаевна «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста»

Маркова Ольга Михайловна, Щеголева Наталья Александровна «Использование современной образовательной технологии дополненной реальности DEVAR в работе с дошкольниками»

Миллер Ирина Сергеевна «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей»

Николаева Нина Ивановна «Развитие мелкой моторики рук с помощью нетрадиционной техники рисования у детей младшего дошкольного возраста»

Ниязова Чулпан Наримановна, Кулагина Светлана Яковлевна «О проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Облапенко Наталья Николаевна «Электронный сборник для родителей как инновационная форма работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»

Овсянникова Елена Евгеньевна «Использование интерактивных игр для развития детей дошкольного возраста»
Ольферт Олеся Зинатулловна «Приемы обучения детей младшего дошкольного возраста с помощью камешков «Марблс»
Редер Ольга Борисовна, Попова Татьяна Михайловна «Технология «Дети- волонтеры» как один из современных приемов социализации дошкольников»
Салтыкова Ольга Валентиновна «Использование Су-Джок терапии в здоровьесбережении дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
Солуня Ирина Алексеевна «Повышение информационной компетентности педагогов через создание электронного портфолио»
Солуня Ирина Алексеевна «Использование интерактивных игр для развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
Согний Татьяна Викторовна «Волонтерское движение в ДООУ как средство взаимодействия с семьей»
Хамидуллина Зульфия Мустафиевна «Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения посредством Lego-конструирования»
Ходанович Татьяна Геннадьевна, Медынская Татьяна Тадеушевна «Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС»
Шеховцова Анна Анатольевна «Использование методов мнемотехники при развитии речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (с ОНР)»
Шульгина Елена Владимировна, Овчинникова Наталья Валерьевна «Современные технологии обучения и воспитания в дошкольном образовании»
Яковлева Светлана Геннадьевна «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях использования авторских интерактивных игр»

СЕКЦИЯ 3

Новые образовательные практики работы с детьми в условиях дополнительного образования

Азаровская Лидия Степановна «Бисероплетение»
Ананьева Елена Юрьевна, Леус Елена Владимировна «10 проблем реализации ДООП в дистанционной форме обучения»
Афонасенко Юлия Алексеевна «Интерактивная презентация «Автоматизация звука С»
Бабарыкина Ирина Васильевна «Интеллектуальные игры как одна из форм интерактивных технологий, направленных на развитие познавательной активности учащихся»
Барановская Юлия Семеновна «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности и творческого потенциала учащихся на занятиях интегрированного курса «Волшебный мир природы»
Башлай Дарья Александровна «Методическая таблица «Моя мама. Портрет»
Верд Анастасия Валерьевна «Малая Академия наук и искусства»
Высотина Алена Валерьевна «В гостях у короля Каприза»: посвящение в студийцы вокально-хореографического ансамбля «Каприз»
Глазкова Любовь Викторовна «Выставка детского творчества online. Padlet-доска».
Гольцова Елена Валериевна «Кейс -технология в работе с детьми дошкольного возраста в условиях дополнительного образования»
Демина Ирина Владимировна «Деятельность Центра развития «Родничок» в условиях очного и дистанционного обучения»

Демчук Екатерина Дмитриевна «Игровые технологии. Гаджет-игра»
Жеребцова Жанна Михайловна, Баратова Нашифа Мифтаховна «Дистанционные конкурсы как одна из возможностей ДОД»
Змиевская Елена Григорьевна «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности»
Клейменова Татьяна Леонидовна «Современные педагогические технологии работы с детьми»
Кондакова Юлия Вениаминовна «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ при дистанционном обучении»
Краевская Софья Александровна «Новый подход в развитии координации у детей школьного возраста»
Красюк Татьяна Борисовна «Шахматный всеобуч: тренд или модель эффективного дополнительного образования?»
Маковеева Вероника Сергеевна, Скрипкина Ольга Михайловна «Возможности дистанционного обучения на платформе CORE в ДОП «Уроки сказки»
Мацкова Владлена Олеговна «Организация занятий в программе «Родной язык» на платформе CORE»
Михеева Елена Сергеевна «Педагогическая проблема выявления одаренности»
Патошкина Ирина Юобевна «Повышение самооценки дошкольников средствами Изодеятельности»
Попова Дарья Анатольевна «Интерактивное занятие «Квест-экскурсия по Любинскому проспекту города Омска»
Юркевич Алина Олеговна «Мультипликация в профессиональной ориентации. Интерактивный «ПрофГид»

СЕКЦИЯ 4

Модернизация содержания и структуры профессионального образования в соответствии с требованиями основных отраслей экономики

Азаров Виктор Иммануилович «Описание технологии монтажа, обслуживания и ремонта теплообменных аппаратов»
Байларкова Ольга Владимировна «Совершенствование системы управления– базовый фактор устойчивого развития инновационного проекта»
Борисова Елена Борисовна «Трудоустройство и оформление несовершеннолетних граждан РФ на работу в период летних каникул»
Демидова Оксана Владимировна «Организация исследовательской деятельности студентов»
Зайцева Наталья Владимировна «Мультимедийная презентация «Профориентационные возможности музея профессий»
Надточий Ирина Николаевна «Опыт организации военно-патриотического воспитания студентов-медиков»
Светлова Юлия Сергеевна «Тренинг. Трудоустройство»
Форсюк Лидия Валерьевна «Программа «Научно-исследовательская деятельность студентов»
Цирамуа Марина Согратовна «Самостоятельная работа студентов»
Чернакова Оксана Петровна «Образовательная среда как условие формирования учебно-профессиональной успешности студентов»