

В 2012 году был принят Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающий различные формы обучения.

Статья 17 Закона. Формы получения образования и формы обучения:

Пункт 3: Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с [частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона](#), промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Пункт 4: Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В свою очередь Министерство образования и науки Российской Федерации распространило письмо, регламентирующее порядок получения образования в семейной форме:

Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», в котором в частности говорится:

Частью 2 статьи 63 Федерального закона установлено, что общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования. В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения (статья 17 Федерального закона). Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка ([часть 4 статьи 63 Федерального закона](#)).

Учитывая, что [статьей 43 Конституции Российской Федерации](#) гарантированы общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях, Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает

различные формы образования и самообразования. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и берут на себя в том числе обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

Основываясь на этом, Законодательное собрание Омской области приняло Закон Омской области от 18 июля 2013г. N1569-ОЗ "О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области", для его реализации в части семейного обучения Министерство образования Омской области издало Письмо Министерства образования Омской области от 26 марта 2015 г. N ИСХ-15/МОБР-4484 "О получении общего образования в форме семейного образования", в котором предусматривался размер компенсации родителям, осуществляющим семейное обучение своих детей.

В настоящее время в Омской области и городе Омске на семейном обучении находится более 1200 детей. Родители делают достаточно много, чтобы дети, находясь на семейном обучении, получили все необходимые знания. Не так просто и не так дешево находить преподавателей, имеющих хорошие предметные знания, которыми не владеют родители.

По утвержденным графикам наши дети проходят в муниципальных школах аттестацию. По нашим данным нет детей, находящихся на семейном обучении, которые бы не сдали ЕГЭ или ГИА. Единицы не сдают промежуточную аттестацию, это буквально 3-5 случаев на 10 000 аттестаций по отдельным предметам. Если сравнить с открытыми данными по ГИА и ЕГЭ Омской области, то увидим следующие результаты: растет количество не получивших аттестаты за 9 класс, снижаются средние баллы, угрожающее количество неудовлетворительных оценок по предметам по выбору в ЕГЭ, более 20% не сдали химию, биологию и даже обществознание. Приведенные ниже таблицы скопированы с сайта РИАЦ и находятся в открытом доступе, самое интересное, что за это никто не ответил. Родители же, обучающие своих детей на семейном обучении, отвечают за каждую «двойку» рублем, так как им не выплачивается компенсация не за один не сданный ребенком предмет, а за все предметы.

29 ноября 2018 года на заседании Законодательного собрания Омской области выступила Министр образования Омской области Т.В. Дернова, которая сознательно ввела в заблуждение депутатов и общественность, сделав несколько, совершенно неприемлемых заявлений:

1. Что в Конституции РФ предусмотрено бесплатное образование только для учащихся муниципальных школ. Но, в пункте 5 статьи 43 Конституции РФ говорится, что Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования. Кроме того, ФЗ 273 Закона об образовании в Российской Федерации 2012 года устанавливает, что образование переходит на нормативно – подушевое финансирование и

«деньги следуют за ребенком». Соответственно, если ребенок переходит на семейную форму обучения – деньги должны следовать за ним, и ни в какой «социальной поддержке семье», о которой говорит Дернова, нет никакой необходимости.

2. Далее Министр сказала: *«История семейного образования в нашей области очень разная, все очень индивидуально. Мы хотим, чтобы это была гарантированная история, чтобы дети не страдали, чтобы определяющим была не финансовая поддержка, а другие факторы. В нынешних условиях невозможно обеспечить защиту интересов ребенка при получении образования в семье в части содержания образования, методов и средств обучения и воспитания, а также исключить возможность злоупотребления правом на выбор семейной формы получения образования детей. Основа всех наших поправок — желание гарантировать ребенку право на качественное образование, а не на уход от него»*. В то же время Министр не отметила, как гарантируется право ребенка на качественное образование в муниципальной школе, если 13% выпускников 9х классов не получили государственный аттестат, а более 20% 11-класников, сдававших ЕГЭ не сдали его по следующим предметам: химия, биология, обществознание, а динамика по русскому языку и математики с 2016 по 2018 год, с 3,9 баллов упала до 3,7, и с 3,6 до 3,4 соответственно (источник: открытые данные РИАЦ).

3. В 2017 году совершили преступления 544 школьника, в территориальные отделы УМВД доставлено 4003 несовершеннолетних. 2248 подростков и их родителей считаются неблагополучными. На 8% увеличилось количество детей, поставленных на профилактический учет и составило 2949 лиц. В образовательных организациях совершено 204 групповых преступления. (Источник: omskzdes.ru/society/54164). При этом, к сожалению, мы не владеем данными о количестве нарко/алко/табако зависимых и количестве ВИЧ – инфицированных, но это огромная цифра, и Вам это тоже известно. При таких показателях Министра образования в любом другом регионе отправили бы в отставку. Может быть антинародная политика подобных министров вынуждает ежегодно более 30 тысяч омичей покидать этот регион?

4. Кроме того, Министр заявила, что не потребуются дополнительных расходов при переходе из семейного обучения в муниципальное, но простой подсчет подсказывает, что 1200 школьников – это две полноценные школы. Финансирование каждой из них, потребует около 30 миллионов рублей на каждую. Итого – 60 миллионов бюджетных расходов – это именно столько, сколько сейчас тратится на финансовую компенсацию на семейное образование, и это составляет 0,3 от общей суммы. Тем более, что заявлен на 2019 год профицит бюджета в сумме 4 млрд. рублей.

5. Также средства массовой информации, по нашему мнению, с подачи Министра развязали настоящую травлю, в которой детей поделили на «своих» и «чужих», при этом 1260 юных омичей оказались в городе Омске «чужими» для Министерства образования (Источник: Город 55). Кроме того, 12 канал утверждает, что по 1-3 случаев неудачной сдачи аттестации

учениками, находящимся на семейном обучении, можно утверждать о некачественном образовании и неэффективности семейной формы в целом.

По нашему мнению, одной из причин ухудшения качества образования в региональной системе образования стала оптимизация образования: увеличение детей в классах, увеличение заработной платы за счет нагрузки на учителя, увеличение количества предметов, преподаваемых одним учителем и т.д. Основываясь на региональных результатах образования детей, мы выбрали альтернативный путь - семейное обучение, и результаты значительно лучше, есть 100 балльники ЕГЭ, золотые медалисты и т.д..

Многие из родителей, взявших детей на семейное обучение, сформировали для себя и своих детей жизненные и образовательные цели, которые не всегда совпадают с программами обучения в муниципальных школах. 1. Это спортсмены: хоккей, художественная гимнастика, боевые единоборства, волейбол, теннис и т.д.. 2. Дети - будущие музыканты, танцоры, певцы. 3. Дети, занимающиеся глубоко основами наук. 4. Дети, проживающие длительное время за границей нашей страны. Графики и продолжительность поездок таких детей приводят к конфликтам в школе, нежеланию учителей дополнительно заниматься с этими детьми, снижению успеваемости. Семейное обучение в данном случае решает все проблемы.