

АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ «Я И МОЙ ДОМ»

*Пособие для учителя
(книга + компакт-диск с УМК)*

Научный редактор В.И. Гам



Омск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	РАЗДЕЛ	СТР.
	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1.	Паспорт программы	
1.2.	Пояснительная записка	
	• основополагающие документы для разработки программы	
	• актуальность программы	
	• общая характеристика образовательной программы	
2.	КОНЦЕПЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.	Методологические основы программы	
2.2.	Теоретические основы программы	
2.3.	Целевые группы проекта	
2.4.	Сквозные направления межпредметного содержания	
2.5.	Условия реализации программы	
2.6.	Ожидаемые результаты программы	
2.7.	Мониторинг эффективности внеучебной программы	
3.	СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	
3.1.	Организационные формы работы с детьми	
3.2.	Методические рекомендации по организации проектной деятельности	
3.3.	Оценивание проектной деятельности детей (методики, критерии, способы оценки, выявление уровней)	
3.4.	Портфолио проектной деятельности ребенка	
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
Приложения: КОМПАКТ-ДИСКИ С РАБОЧИМИ ПРОГРАММАМИ (1-4 кл), ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ - ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ, КНИЖНЫМИ ИЗДАНИЯМИ, ЭНЦИКЛОПЕДИЯМИ ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ МАТЕРИАЛОМ		

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 КЛ.

Направление «Проектирование, моделирование, архитектура дома»

Цель: формирование у детей знания о понятии «дом», исторического поэтапного видоизменения строения жилого помещения, формирование у детей положительного отношения к собственному дому.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
1 и 2 четверти (18ч)					
	Всем на свете нужен дом	4	2	1	1
1,2	Какие бывают дома.	2	1	1	
3	Кто, кто в теремочке живёт	1	1		1
4	Всем на свете нужен дом	1		1	
	Работа с бумагой	6	2	4	
5	Секреты бумажного листа.. Графическая грамота.	1	1		
6,7	«Такие разные дома». Работа с бумагой и природным материалом. Домик из веток	1		1	
8,9	Плоскостное моделирование сооружений по шаблонам. Изготовление силуэтов домов.	1		1	
	Работа с бумагой				
10	Оригами. Конструирование из бумаги фигурок животных, птиц, насекомых. Показ мультфильма «Петух и краски»	2	1	1	
11	Красна изба не углами, а пирогами.	4	2	1	1
12	Праздники народов Омска и Омской области. Масленица.	2	2		
13	Масленичные угощения из солёного теста.	1		1	
14	Масленица пришла, открывай ворота. Праздничное мероприятие с родителями и детьми.	1			1
	История русской избы	4	2	1	1
15,16	Из истории русской избы. Экскурсия в музей школы, зал «Сибирская изба».	2	1		
16	Легенды: русская печь, красный угол, старинный сундучок. Викторина.	1	1		
17	Планировка русской избы. Моделирование из пластилина.	2		1	1
	всего	18	8	7	3

3 четверть (10ч)**Тематическое планирование 1 года проектной деятельности**

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	«Использование графического редактора ARTRAGE на занятиях бисероплетения»	4	Макет
2	Коллективный творческий проект «Дом моей мечты»	4	Макет дома
	Темы семейных проектов (на выбор) <ul style="list-style-type: none">• Дом сказочного героя• Дом животных и птиц• Макет дачного домика• Путешествие в сказку «Цветик-семицветик»	Кол-во часов	Примерные формы занятий Лепка Лепка Аппликация Аппликация
	Темы индивидуальных проектов		
1	Лепка предметов для дома.	4	Лепка
2	Конструирование дома Интерьер детского кафе	4	Конструирование из бумаги
3	Дизайн детского магазина одежды и обуви	4	рисунок
4	Кукольный домик	4	Аппликация
5	Дом солнца	4	Аппликация

4 четверть (7ч)**Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.**

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 КЛ.

Направление «Экология дома»

Цель: формирование у детей знания о понятии «экология», «экология дома», «дух» жилого помещения, формирование у детей положительного отношения к чистоте собственного дома.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)					
1 раздел: Дом в котором мы живем					
1	Введение.	1	1		
2	Дом в котором я живу.	1		1	
3	Правила быта, кому они нужны?	2	1	1	
2. Раздел: Гигиена и порядок					
5	Советы доктора Чистая Вода.	1		1	
6	Советы доктора Здоровая Пища.	1			
7	Советы доктора Активный Отдых.	1			
8	Советы доктора Свежий воздух.	1			
3 Раздел: Кто живет вместе с нами					
9	Комнатные растения разных экологических групп.	1		1	
10	Этикетирование комнатных растений.	1		1	
11	Рассказы, стихи, пословицы, поговорки о домашних животных и доме.	1	1		
12	Забавные истории о домашних животных.	1	1		
4 раздел: Дом – это не только стены.					
13	Загляните в семейный альбом.	1	1		
14	Крестьянское жилище.	1	1		
15	Что в имени твоём...	1			
16	Капля по капле будет океан.	1			
17	Культура жилища разных народов.	1			

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 2-го года проектной деятельности

Планируемый результат 2-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (совместные праздники, мини – макеты, персональные изделия) учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Я здоровье берегу, дом в порядок приведу.	2	Семейный валеологический праздник
2	Национальное жилище.	2	Создание макета или иллюстраций.
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	А в нашей семье...	2	Сочинение с иллюстрациями.
2	Праздник твоего имени.	2	
3	Меню здорового человека	2	Коллективный проект
4	Я и мой здоровый отдых	2	Индивидуальные проекты

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 кл.

Направление «Здоровье и безопасность»

Цель: формирование у детей навыков здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, понимания влияния окружающих растений, воздуха на здоровье членов семьи, подготовка проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

№ п/п	Наименование темы занятия, проекта	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
1. Направление «Здоровье и безопасность как личная ценность»					
1. Физическое здоровье 8 ч (6 ч занятия 2 ч проект)					
1	Познай себя.	1	1		
2	Что такое образ жизни?	1	1		
3	Понятие «сидячего образа жизни».	1	1		
4	Твой режим дня.	1		1	+
5	Пять дел перед сном.	1	1		
6	Щедрые лучи солнца, целительные силы воды.	1	1		+
7,8	Проект «Сердце под защитой»	2		2	2
2. Психическое здоровье 2 четверть 9 ч (6 ч занятия 3 ч проект)					
9	Защищенность (методика самооценки состояния)	1	1		
10,11	Позитивное отношение к одноклассникам	1	1		
12,13	Позитивное отношение к школе	2	1	1	
14	Рисунок «Я в школе»	2	1	1	
15,16,17	Проект «Выбери свое место на дереве «Мой класс»	3		3	3
3. Экологическое здоровье 3 четверть 9 ч (7 ч занятия 2 ч проект)					
18,19	Вода в моем доме и в природе Проект «Экологические сказки»	2	1	1	
20,	Солнце, вода , тепло в	2	1	1	

21	нашей жизни и в жизни животных и растений» . Проект «Комнатные растения, их местоположение в квартире»				
22, 23	Воздух и здоровье человека Проект « Сохраним воздух»	2	1	1	
24	Зачем нужны полезные ископаемые?»	1	1		
25, 26	Проект « Сохраним кладовые Земли»	2		2	2
4. Информационная безопасность 4 четверть 8 ч (6 ч занятия 2 ч проект)					
27, 28	Книги, газеты, журналы. Что читать?	2	1	1 занятие в библиотеке	
29, 30	Viber, Скур, WhatsApp в вашем телефоне. Правила безопасного пользования.	2	1	1	
31	«Прогулка через ИнтернетЛес»	1		1	
32	Компьютерные игры – вред или польза	1		1	
33, 34	Проект «Листовка безопасности»	2		2	2

(проекты предусмотрены в заключении каждого блока)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС.

Направление «Я и люди»

Цель направления: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего, духовного мира и нравственному саморазвитию личности младшего школьника.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)					
1 раздел: Сын (дочь) своих родителей (4 ч)					
1	Введение	1	1		
2	Моя родословная	1	1		1
3	Дари родным любовь и заботу	1	1		
4	Семейные традиции				
2. Раздел: Друг своих школьных товарищей (3 ч)					
5	Дерево живет корнями, а человек друзьями.	1	1		
6	«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»	1	1		
7	Я и мы. Учимся жить вместе.	1	1		
8	Понять и простить	1		1	
3 Раздел: Ученик своих учителей (2 ч)					
9	«Я б учителем пошёл...»	1	1		
10	Учитель, перед именем твоим	1	1		
4 раздел: «Гражданин класса» (классного коллектива) (3 ч)					
11	Каждому дело по душе	1		1	
12	«Чужой беды не бывает»	1	1		
13	Жизнь дана на добрые дела	1		1	
5 раздел: «Я - гражданин общества» (4 ч)					
14	Доброта и человечность в	1	1		

	действии.				
15	Никто не забыт, ничто не забыто	1	1		
16	Знай свои права и обязанности	1	1		
17	Мудрые заповеди предков	1	1		

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 4-го года проектной деятельности

Планируемый результат 4-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива — краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Никто не забыт, ничто не забыто	2	Презентация, плакат фотоальбом.
2	Доброта и человечность в действии.	2	Помощь детскому саду, приюту для животных
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Моя родословная	2	Презентация, плакат, фотоальбом
2	Никто не забыт, ничто не забыто	2	Презентация, плакат, фотоальбом

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.